



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

Formation
Recherche
Expertise

Av. de Beaumont 21
1011 Lausanne
t: +41 21 316 80 00
f: +41 21 316 80 01
info@hesav.ch
www.hesav.ch



Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Table des matières

| | | |
|------|---|----|
| I. | Contexte général | 2 |
| II. | Information statistique | 3 |
| A. | <i>Enseignement</i> | 3 |
| 1. | Formation Bachelor | 3 |
| 2. | Formation Master | 6 |
| 3. | Formation postgrades et continues | 6 |
| 4. | Année propédeutique Santé | 8 |
| 5. | Mobilité | 9 |
| B. | <i>Recherche appliquée et développement</i> | 12 |
| 6. | Activités Ra&D | 12 |
| C. | <i>Prestations de services à des tiers</i> | 16 |
| 7. | Prestations de services | 16 |
| D. | <i>Collaboration avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères</i> | 17 |
| 8. | Partenariat institutionnel | 17 |
| E. | <i>Gestion du personnel - Effectifs</i> | 18 |
| 9. | Personnel d'enseignement et de recherche | 18 |
| 10. | Personnel administratif et technique | 19 |
| 11. | Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat | 20 |
| 12. | Intervenants externes et intervenants HES invités | 20 |
| F. | <i>Finances</i> | 20 |
| 13. | Exploitation du budget | 20 |
| 14. | Fonds de réserve et d'innovation (FRI) | 23 |
| G. | <i>Infrastructures</i> | 24 |
| 15. | HESAV : 4 bâtiments à Lausanne | 24 |
| III. | Mise en œuvre de la LHEV - Organes | 25 |
| IV. | Réalisation des missions particulières confiées par le département | 26 |

I. Contexte général

Ce rapport d'activité répond à l'obligation d'informer qui relève de la loi sur les Hautes écoles de type HES (LHEV) et de l'autonomie de gestion accordée à HESAV. Ce rapport a été élaboré sur la base d'un canevas fourni par la direction générale de l'enseignement supérieur (DGES). Il présente les faits marquants de l'année et les principaux résultats. Les informations statistiques fournies répondent aux exigences légales.

Ce rapport établi par la direction a été présenté au Conseil représentatif conformément à l'Art. 29 c) de la LHEV. Celui-ci s'est prononcé positivement dans sa séance du 26 mai et a pris note qu'il s'agissait d'un premier exercice.

Les comptes 2015 de HESAV ont été révisés par un réviseur externe, la Société Deloitte SA. Cette dernière, dans le cadre de son rapport, a émis au Conseil d'Etat une recommandation d'approbation des comptes annuels et du bilan et compte d'exploitation annexés aux comptes de l'Etat de Vaud.

Les faits marquants 2015

Plus de 1'000 étudiants pré-gradués ! Un record absolu qui témoigne de l'attractivité de HESAV, de son dynamisme et de ses compétences, une réponse probante pour une main d'œuvre soignante indigène, bien formée et motivée.

L'ouverture de la formation Bachelor en emploi dans les soins infirmiers répond à la volonté commune des départements de la formation (DFJC) et de la santé (DSAS) d'offrir une formation HES aux titulaires d'un CFC d'Assistant en soins et santé communautaire (ASSC). Le soutien étatique à ce programme, l'adhésion des employeurs et la motivation des étudiants sont des facteurs de réussite d'ores et déjà réunis.

Six nouveaux projets de Ra&D ont été acceptés par le Fonds national suisse (FNS). Ils confirment les choix stratégiques de HESAV de développer une recherche disciplinaire et interdisciplinaire orientée vers la pratique et en lien étroit avec des partenaires de terrain.

Au 1^{er} septembre, c'est avec confiance et réalisme que HESAV a implémenté les nouvelles fonctions du personnel d'enseignement et de recherche définies par la LHEV. Une réelle politique de relève peut enfin être initiée.

2015 restera dans l'histoire comme l'année de l'autonomie financière. Malgré de nombreuses incertitudes, HESAV a maîtrisé ce premier exercice. Elle poursuivra dans cette voie afin d'accroître sa compétitivité dans le monde des Hautes écoles.

L'année s'est terminée avec le lancement du concours d'architecture pour la construction du Campus Santé sur les Côtes de la Bourdonnette à Chavannes-près-Renens, une étape clef pour l'avenir de HESAV et l'ensemble des professionnels et acteurs de la santé de ce canton.

La direction tient à remercier très chaleureusement chaque collaboratrice et collaborateur. Ce sont eux qui, au quotidien, par leur professionnalisme et leur motivation, s'efforcent d'offrir les meilleures conditions de formation et de vie à nos étudiants et contribuent à la notoriété croissante de HESAV.

Toute désignation de personne, de statut ou de fonction dans le présent rapport d'activité vise indifféremment des femmes ou des hommes.

II. Information statistique

A. Enseignement

HESAV dispense quatre formations Bachelor HES-SO en soins infirmiers, physiothérapie, technique en radiologie médicale (TRM) et sage-femme. Elle collabore au Master conjoint HES-SO – UNIL en Sciences infirmières en fournissant des prestations à l'Institut universitaire de formation et de recherche en soins (IUFRS). Elle participe activement aux travaux de conception sur le Master en Santé avec orientations qui devrait s'ouvrir en septembre 2017.

HESAV offre une Année propédeutique santé pour les candidats qui ne remplissent pas les conditions d'accès direct en HES (CFC du domaine de la santé et Maturité professionnelle santé-social). Les titulaires d'une maturité gymnasiale ou fédérale, d'une maturité professionnelle santé-social et d'un CFC d'un autre domaine que la santé, d'une maturité professionnelle autre que santé-social ou ceux d'une maturité spécialisée autre que santé suivent les Modules complémentaires. Les titulaires d'un certificat de culture générale santé obtiennent au terme de cette année propédeutique leur certificat de maturité spécialisée option Santé.

Enfin, dans le cadre d'un projet pilote soutenu par le canton, HESAV propose un Semestre de préparation à la reprise des études (SEPRE) pour les candidats au Bachelor en soins infirmiers en emploi qui ne disposent pas des titres requis pour l'accès au Bachelor.

1. Formations Bachelor

1.1. Nombre d'étudiants

751 étudiants sont inscrits en Bachelor soit 70 de plus qu'en 2014. Plus de la moitié (56%) préparent un Bachelor en soins infirmiers.

Il est à relever qu'environ 85% de ces étudiants sont issus de l'Année propédeutique santé et que seulement 15% ont été admis directement en Bachelor étant au bénéfice d'un CFC du domaine de la santé (le plus souvent d'Assistante et soins et santé communautaire) et une maturité professionnelle santé-social.

Le cursus en emploi s'est ouvert à la rentrée académique. Il durera 4 ans. La première volée compte 25 étudiants.

Les filières Physiothérapie et Sage-femme sont dites à régulation. Ceci signifie que le nombre de places de formation est limité en raison notamment des places de formation pratique (stages) disponibles et que tous les candidats sont soumis à des tests préalables. Ces filières sont très attractives. Le ratio admis/candidats est de 18.8% pour les physiothérapeutes et de 34.52% pour les sages-femmes.

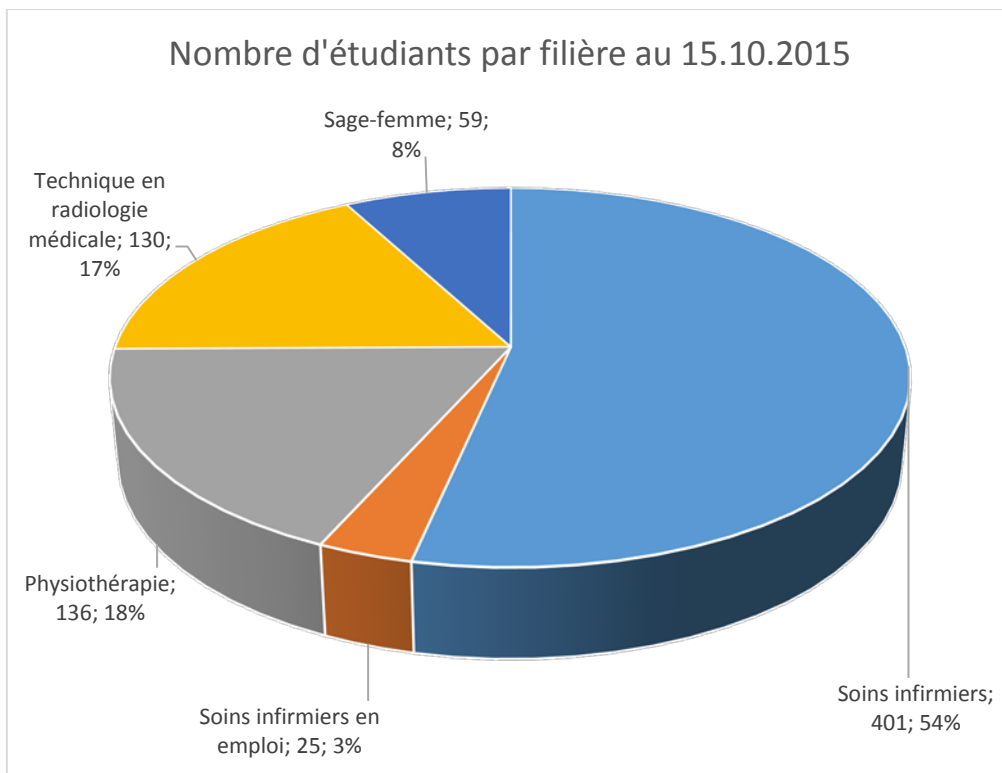
Les places de formation pour les filières Soins infirmiers et TRM ne sont pas limitées, tous les candidats qui remplissent les conditions de titre y sont admis.

Les étudiantes sages-femmes sont déjà au bénéfice d'un Bachelor en soins infirmiers. Elles suivent un cursus de 2 ans pour obtenir un Bachelor HES-SO de sage-femme.

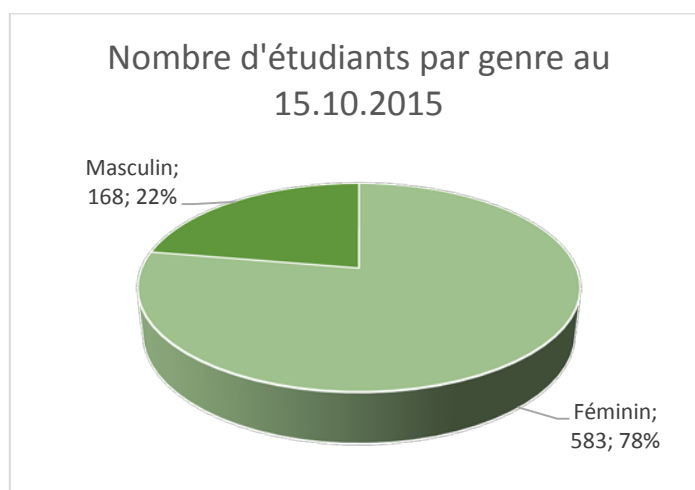
1.1.1. Par filière

| Filière | Nombre d'étudiants | % |
|---|--------------------|-------------|
| Soins infirmiers | 401 | 53% |
| Soins infirmiers en emploi (1 ^{ère} volée) | 25 | 3% |
| Physiothérapie | 136 | 18% |
| Technique en radiologie médicale | 130 | 17% |
| Sage-femme | 59 | 8% |
| Total | 751 | 100% |

Nombre d'étudiants Bachelor par filière - IS-Academia 15.10.2015



1.1.2. Par genre



| Genre | SI en emploi | % | SI | % | Physio | % | TRM | % | SF | % | Total | % |
|--------------|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|------|------------|-----|
| Féminin | 22 | 88% | 339 | 85% | 85 | 63% | 78 | 60% | 59 | 100% | 583 | 78% |
| Masculin | 3 | 12% | 62 | 15% | 51 | 38% | 52 | 40% | | 0% | 168 | 22% |
| Total | 25 | | 401 | | 136 | | 130 | | 59 | | 751 | |

Nombre d'étudiants par filière et par genre - IS-Academia 15.10.2015

Les professions de santé sont très majoritairement féminines. La répartition des genres n'a pas évolué ces dernières décennies. Elle est comparable à celle de très nombreux pays à travers le monde.

Néanmoins, par filière, la mixité homme - femme varie. C'est dans la filière des TRM que les hommes sont les plus nombreux alors qu'ils sont l'exception dans celle des sages-femmes.

1.1.3. Par type d'enseignement

| Type d'enseignement | Nombre d'étudiants | % |
|---------------------|--------------------|-------------|
| Plein temps | 726 | 97% |
| En emploi | 25 | 3% |
| Total | 751 | 100% |

Répartition des étudiants par type d'enseignement - IS-Academia 15.10.2015

La filière Soins infirmiers offre une voie en emploi pour les étudiants au bénéfice d'un CFC d'ASSC et d'une maturité professionnelle santé. La première volée de 25 étudiants a été ouverte en septembre.

1.2. Nombre de diplômés

179 étudiants ont été diplômés en 2015.

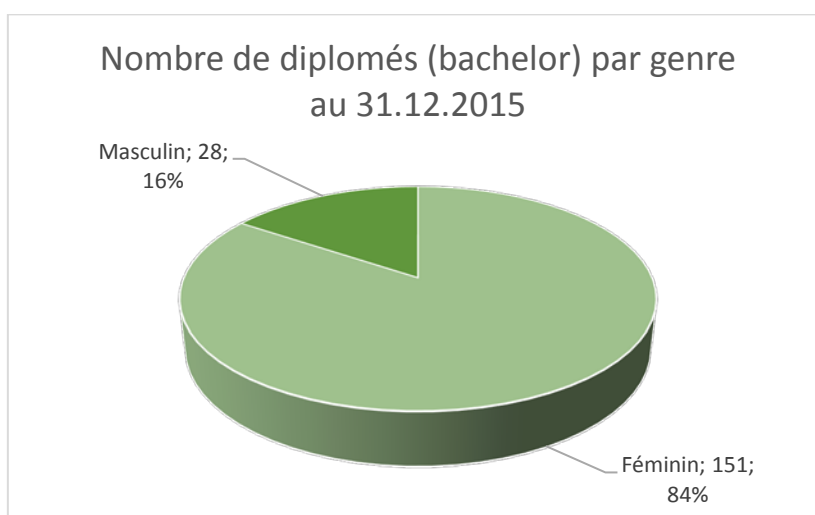
Ce nombre est en léger retrait par rapport à l'année 2014 (- 32), malgré l'augmentation du nombre d'étudiants. Ceci s'explique par l'introduction en 2011 de l'année propédeutique Santé en lieu et place de l'Année préparatoire spécifique à chaque filière. L'année propédeutique, si elle permet d'élargir le bassin de recrutement et d'offrir la Maturité spécialisée santé, reste généraliste. Il en résulte des cursus Bachelor plus contraints et plus exigeants. On observe pour une trentaine d'étudiants, le besoin de quelques mois de prolongation pour rattraper des insuffisances ou refaire un stage. Néanmoins les taux de réussite des cohortes restent constants.

1.2.1. Par filière

| Filière | Nombre de diplômés (bachelor) | % |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Soins infirmiers | 95 | 53% |
| Physiothérapie | 31 | 17% |
| Technique en radiologie médicale | 27 | 15% |
| Sage-femme | 26 | 15% |
| Total | 179 | 100% |

Nombre de diplômés bachelor par filière - IS-Academia 31.12.2015

1.2.2. Par genre



| Genre | SI | % | Physio | % | TRM | % | SF | % | Total | % |
|--------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|------------|-----|
| Féminin | 85 | 89% | 23 | 74% | 17 | 63% | 26 | 100% | 151 | 84% |
| Masculin | 10 | 11% | 8 | 26% | 10 | 37% | | 0% | 28 | 16% |
| Total | 95 | | 31 | | 27 | | 26 | | 179 | |

Nombre de diplômés bachelor par genre - IS-Academia 31.12.2015

2. Formation Master

HESAV n'a pas d'offre de Master. L'IUFRS assure la formation Master en Sciences infirmières selon un modèle conjoint HES-SO - Unil.

3. Formations postgrades et continues

HESAV propose plusieurs Certificate of advanced studies (CAS) réalisés en partenariat notamment avec le CHUV afin de répondre prioritairement aux besoins de développement des professionnels de ses unités. Les compétences visées résultent d'une analyse du travail réalisée conjointement par HESAV et le CHUV. L'ingénierie de formation et la certification des étudiants sont de la compétence de HESAV qui répond de la qualité pédagogique et didactique de l'offre. Les enseignements sont dispensés par des enseignants de HESAV et par des experts issus des terrains professionnels. Les étudiants proviennent de toutes les institutions sanitaires romandes.

L'évaluation de chacune des formations et de leur impact sur le développement des compétences et la pratique est réalisée conjointement entre employeurs, étudiants et enseignants. Le bilan est généralement très satisfaisant pour toutes les parties, les remarques ou recommandations éventuelles sont prises en compte dans les démarches d'amélioration continue. Un travail constant d'actualisation et de prospective est exercé au travers les conseils scientifiques de ces CAS.

Actuellement, HESAV ne participe à aucune formation MAS/EMBA.

3.1. CAS

3.1.1. Nombre d'étudiants

| CAS | Nombre d'étudiants |
|--|--------------------|
| Pratique de l'endoscopie 2014-2015 | 11 |
| Soins aux nouveau-nés à risque 2014-2015 | 18 |
| Total CAS 2014-2015 | 29 |
| Soins aux nouveau-nés à risque 2015-2016 | 22 |
| Soins aux personnes en insuffisance rénale 2015-2016 | 15 |
| Soins à l'enfant en milieu hospitalier 2015-2016 | 17 |
| Total CAS 2015-2016 | 54 |
| Total | 83 |

Nombre d'étudiants et répartition dans les CAS - IS-Academia 31.12.2015

HESAV collabore avec les Hautes écoles HES-SO pour des CAS et des DAS (Diploma of advanced studies) :

- CAS de Praticien formateur HES-SO (105 participants) – Haute Ecole de travail social et de la santé, HETS&S et Haute Ecole de santé La Source
- CAS en Case Management (18 participants) – Haute Ecole de travail social et de la santé, HETS&S et HEF-TS, HES-SO Valais
- CAS en Intégration des savoirs scientifiques dans les pratiques professionnelles de la santé (16 participants) – Haute Ecole de santé La Source et HEdS Fribourg, CHUV
- CAS en Réhabilitation du sportif (16 participants), HES-SO Valais et Haute école de la santé Genève
- CAS en Thérapies manuelles (16 participants), Haute école de la santé Genève et HES-SO Valais
- DAS en Santé des populations vieillissantes (18 participants) – Haute Ecole de santé La Source et HEdS Fribourg, HedS Genève, HES-SO Valais
- DAS en Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille (16 participants), Haute école de la santé Genève et Haute Ecole de santé La Source
- DAS en Physiothérapie du sport, HES-SO Valais et Haute école de la santé Genève
- DAS en Physiothérapie du système musculo-squelettique, Haute école de la santé Genève et HES-SO Valais

HESAV y assume des responsabilités dans le pilotage, la conception de ces formations (comité scientifique, comité pédagogique) et dans l'enseignement (responsabilité de modules, de travaux de certification, séminaires et cours). Les relevés d'étudiants sont gérés par les sites organisateurs.

Le CAS de Praticien formateur HES-SO pour les institutions et organisations socio-sanitaires vaudoises est offert conjointement par les 3 Hautes écoles de santé et de travail social du canton (HESAV, HEdS La Source, HETS&S). En 2015, ce sont 105 praticiens formateurs qui ont été certifiés pour accueillir les étudiants des domaines de la santé et du travail social.

3.1.2 Nombre de certifiés dans les CAS gérés par HESAV

| CAS | Débuté en 2013 | Débuté en 2014 | Débuté en 2015 | Nombre de certifiés en 2015 |
|---|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|
| Pratique de l'endoscopie | | | 11 | 11 |
| Soins aux nouveau-nés à risque | 5 | 6 | 8 | 19 |
| Psychiatrie clinique : la rencontre en acte avec le patient | | 11 | | 11 |
| Soins à l'enfant en milieu hospitalier | 1 | | | 1 |
| Total | 6 | 17 | 19 | 42 |

Nombre de certifiés et répartition dans les CAS - IS-Académia 15.10.2015

3.2. Formations non certifiantes

HESAV est responsable d'organiser pour le canton la formation continue des Praticiens formateurs HES-SO conformément au dispositif de la formation pratique HES-SO en étroite partenariat avec la Haute Ecole de travail social et de la santé, HETS&S et la Haute Ecole de santé La Source. Les sessions de formation continue sont organisées sur deux jours. Elles s'inscrivent dans le prolongement de la logique du cours postgrade et vise à la mise à jour des connaissances et des compétences liées à la fonction.

51 personnes ont assisté à la formation continue des praticiens formateurs HES-SO en 2015, réparties en 4 sessions.

3.2.1. Nombre de participants

| Sessions de formation continue des praticiens formateurs | Nombre de participants en 2015 |
|---|--------------------------------|
| Mise en œuvre de l'évaluation en formation pratique | 16 |
| Praticien formateur de collègue « étudiant de formation en emploi » | 8 |
| Approche verticale et horizontale de la diversité des étudiants | 21 |
| Articulation des compétences de praticien et de formateur | 6 |
| Total | 51 |

Nombre de participants et par session de formation continue PF - IS-Académia 15.10.2015

4. Année propédeutique Santé

Pour répondre aux conditions d'admission en HES, les candidats qui ne disposent pas d'un titre permettant l'accès direct au bachelors, réalisent une année propédeutique. Celle-ci est constituée d'enseignements théoriques et pratiques, d'une expérience de travail et d'un stage dans une institution ou une organisation sanitaire d'une durée de 8 semaines.

Durant cette année, les étudiants acquièrent des capacités et des compétences de base théoriques, méthodologiques et techniques en santé, découvrent les différents métiers de la santé et le fonctionnement des institutions et de leurs équipes. Ils se préparent également à entrer dans l'enseignement tertiaire en se confrontant et en expérimentant de nouvelles méthodes d'apprentissage. Selon la filière dans laquelle ils sont admis, ces jeunes poursuivront leur formation à HESAV ou dans une autre Haute école de santé de la HES-SO.

En août 2015, 184 étudiants sur les 218 présents au 15.10.2014 ont terminé et réussi leurs APS. 53 d'entre eux ont obtenu le titre de Maturité spécialisée santé.

En septembre, 238 étudiants ont débuté leur formation :

| APS | Nombre d'étudiants | % |
|-------------------------|--------------------|-------------|
| Modules complémentaires | 166 | 70% |
| Maturité spécialisée | 72 | 30% |
| Total | 238 | 100% |

Nombre d'étudiants et répartition dans l'APS - IS-Academia 15.10.2015

HESAV accueille une grande majorité d'étudiants au bénéfice d'une maturité gymnasiale. Ces étudiants suivent les Modules complémentaires. Les étudiants issus de la voie culture générale, obtiennent leur certificat de maturité spécialisée santé après avoir réalisé un travail de diplôme à partir d'une situation rencontrée dans leur stage. La collaboration entre les enseignants des gymnases qui encadrent ces travaux et les professionnels experts des terrains est une occasion unique de rencontres et d'échanges entre les enseignants des différents établissements.

La représentation dans cette APS reste majoritairement féminine :

| APS | Nombre d'étudiants | % |
|--------------|--------------------|-------------|
| Féminin | 171 | 72% |
| Masculin | 67 | 28% |
| Total | 238 | 100% |

Nombre d'étudiants à l'APS par genre - IS-Academia 15.10.2015

4.1. Nombre d'étudiants - Modules complémentaires par genre

| Modules complémentaires | Nombre d'étudiants | % |
|-------------------------|--------------------|-------------|
| Féminin | 126 | 76% |
| Masculin | 40 | 24% |
| Total | 166 | 100% |

Nombre d'étudiants dans les Modules complémentaires par genre - IS-Academia 15.10.2015

4.2. Nombre d'étudiants - Maturité spécialisée APS par genre

| Maturité spécialisée | Nombre d'étudiants | % |
|----------------------|--------------------|-------------|
| Féminin | 45 | 63% |
| Masculin | 27 | 38% |
| Total | 72 | 100% |

Nombre d'étudiants dans la maturité spécialisée APS par genre - IS-Academia 15.10.2015

4.3. SEPRE

Cette offre de formation ouverte en janvier 2015 résulte d'un projet pilote des départements de la formation (DFJC) et de la santé (DSAS). Il vise à permettre aux titulaires d'un CFC d'ASSC ou d'un ancien titre d'infirmier assistant sans maturité professionnelle santé d'accéder à la filière Soins infirmiers en emploi.

Le cursus vise la préparation du dossier de reconnaissance des acquis pour l'admission en HES, l'acquisition de connaissances relevant du cursus de maturité professionnelle et de nouvelles méthodes de travail autonome. Il s'inscrit dans une volonté d'aide à la réussite. Plusieurs cours sont assurés par des enseignants de l'ESSanté.

Ce projet est prévu pour une durée de cinq ans. A son terme, il est probable que tous les candidats au bachelor en soins infirmiers en emploi seront au bénéfice d'une maturité professionnelle.

| SEPRE | Nombre d'étudiants | % |
|--------------|--------------------|-------------|
| Féminin | 22 | 79% |
| Masculin | 6 | 21% |
| Total | 28 | 100% |

Répartition des étudiants du SEPRE par genre - IS-Academia 31.12.2015

5. Mobilité

La mobilité internationale est l'un des atouts de HESAV. Soutenue par le département, elle permet aux étudiants de développer leurs compétences interculturelles, de se situer dans un monde globalisé et de découvrir et confronter divers modèles de formation et systèmes de soins sur les 5 continents. Pour HESAV et son corps professoral, il s'agit aussi de se mesurer à l'aune des universités étrangères et des facultés des sciences de la santé.

| Type d'échange IN et OUT 2015 | Nombre de mobilités | % |
|-------------------------------|---------------------|-------------|
| Etudes | 31 | 13% |
| Stages | 122 | 53% |
| Summer University | 54 | 23% |
| Dialogue interculturel | 26 | 11% |
| Total | 233 | 100% |

Nombre de mobilités IN et OUT - intranet BRI 31.12.2015

Au total, ce sont 233 activités (173 OUT et 60 IN) qui ont été offertes à quelque 180 étudiants en Bachelor, certains participants à plusieurs programmes. Grâce à des partenariats maintenant bien établis, HESAV renforce chaque année son programme international, Ainsi, en 2015, ce sont 26 activités supplémentaires qui ont été introduites dans les cursus Bachelor.

Les programmes d'échanges des étudiants prennent différentes formes et durées : semestre d'échange in et out, module international out d'une semaine, stages in et out de durées variables, Summer University, dialogue interculturel, etc.

5.1. Nombre d'étudiants Bachelor

5.1.1. In

| Type d'échange IN 2015 | PHY | TRM | SI | Nombre de mobilités | % |
|------------------------|-----------|----------|-----------|---------------------|-------------|
| Etudes | 7 | | 4 | 11 | 18% |
| Stages | | 5 | 10 | 15 | 25% |
| Summer University | 2 | | 22 | 24 | 40% |
| Dialogue interculturel | 10 | | | 10 | 17% |
| Total | 19 | 5 | 36 | 60 | 100% |

Nombre d'étudiants en mobilité IN - intranet BRI 31.12.2015

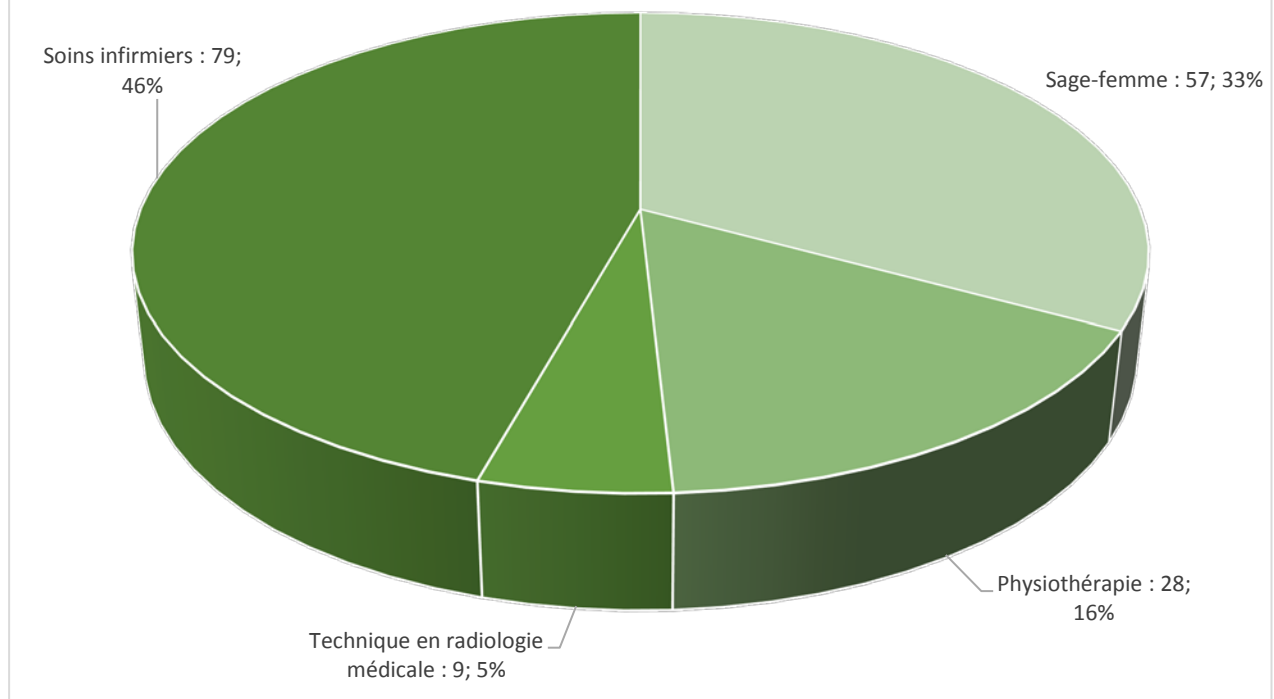
Ces activités permettent de valoriser certaines expertises de HESAV. Ainsi, par exemple la filière des techniciens en radiologie médicale a organisé le Radiology Forensic Training, considéré comme un stage. 5 étudiants HES, 2 norvégiens et 3 danois y ont participé.

5.1.2. Out

| Type d'échange OUT 2015 | SF | PHY | TRM | SI | Nombre de mobilités | % |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------|-------------|
| Etudes | | 4 | 9 | 7 | 20 | 12% |
| Stages | 57 | 4 | | 46 | 107 | 62% |
| Summer University | | 4 | | 26 | 30 | 17% |
| Dialogue interculturel | | 16 | | | 16 | 9% |
| Total | 57 | 28 | 9 | 79 | 173 | 100% |

Nombre d'étudiants en mobilité OUT - intranet BRI 31.12.2015

Nombre d'étudiants OUT par filière au 31.12.2015



Les échanges sous la forme de stage sont les plus nombreux. Ils relèvent de projets construits de manière autonome par les étudiants. Tous sont régis par une convention qui permet à HESAV de s'assurer des conditions de formation offertes. Traditionnellement, ces stages sont plus fréquents dans les filières Soins infirmiers et Sage-femme que dans les filières Physiothérapie et Technicien en radiologie médicale pour qui l'accès à la pratique à l'étranger est très réglementée.

5.2. Autres personnes en mobilité

5.2.1. In

HESAV a accueilli 23 professeurs en provenance de

- School of Health Science of Tampere, Finlande
- University of Applied Sciences Upper Austria, Autriche
- Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu, Estonie
- IFITS Théodore Simon, Neuilly-sur-Marne, France.
- Northeastern University, Boston, États-Unis

et un étudiant Master provenant de

- Universidad Catolica de Chile (une année)

Pour les programmes de Summer University en Nursing, plusieurs professeurs ont accompagné leurs étudiants et participé au programme

- Boston Collègue, Boston, États-Unis
- Universidad Católica, Chili
- PSG School of Nursing, Inde
- Jiangnan University, Wuxi, Chine
- Northeastern University, Boston, États-Unis

5.2.2. Out

15 collaborateurs de HESAV ont réalisé des activités auprès de nos partenaires

- Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu, Estonie.
- Hanze University of Applied Sciences, Groningen, Hollande

- Boston College, Boston, États-Unis
- Université de Laval, Québec, Canada
- IFSI Hôpital Franco-Britannique, Paris, France
- IFITS Théodore Simon, Neuilly-sur-Marne, France
- Universidad Católica, Chili
- Jiangnan University, Wuxi, Chine
- Northeastern University, Boston, États-Unis
- Polytechnic University of Hong Kong

et un assistant a été invité comme chercheur

- Boston College (1 mois)
- Laval University Québec (2 mois)

B. Recherche appliquée et développement

6. Activités Ra&D

6.1. Nombre de projets Ra&D

En 2015, HESAV comptait 17 projets de recherche en cours, dont 6 commencés durant l'année. Sur ces 17 projets, 7 sont financés par le FNS (Division 1), 8 par la Commission scientifique du domaine santé de la HES-SO, un par un fonds européen et un par une fondation privée. Plus de la moitié des projets bénéficient d'un financement labellisé, prouvant que la recherche menée à HESAV est de qualité, reconnue comme telle et à même d'obtenir des financements compétitifs à l'échelle nationale.

Par ailleurs, trois des projets financés par le FNS sont menés par d'autres Hautes Écoles ou instituts et incluent des chercheurs de HESAV en co-requérance (EESP, ZHAW, IUMSP), indiquant la reconnaissance dont ils bénéficient auprès de la communauté de la recherche scientifique.

Enfin, dans la logique des Health humanities, 11 projets ont une forte connotation interdisciplinaire.

Par ailleurs, un des projets financé par la Commission scientifique du domaine santé de la HES-SO est un projet de développement alliant les domaines Santé et Ingénierie & Architecture. Ce projet, portant sur l'utilisation d'un nouveau système de robotique pour l'entraînement des membres inférieurs chez des patients hémiplegiques, démontre la capacité de HESAV à innover dans le domaine de la réadaptation et des *serious games*. Ces résultats mettent en lumière les efforts qui ont été menés par les chercheurs et les équipes de soutien durant des années, lesquels portent leurs fruits en permettant à HESAV d'être, sur le plan de la recherche, l'une des meilleures hautes écoles suisses dans le domaine de la santé.

6.1.1. Liste des projets de recherche débutés en 2015

Six nouveaux projets ont débuté en 2015

- Effectiveness of nursing discharge planning interventions on health-related outcomes in elderly inpatients discharged home: a systematic review protocol (01.01.2015)
- E-Breast Education and training in early detection of breast cancer for health care professionals (15.09.2015)
- L'efficacité des interventions pour prévenir ou réduire l'extravasation de produits de contraste lors d'un examen de tomographie: une revue systématique (01.11.2015)
- Effectiveness of temporary deafferentation of the arm on somatosensory and motor functions following stroke : a systematic review protocol (01.02.2015)
- Adhérer à une ADMD : analyse d'une transition et d'une anticipation de la fin de vie pour les membres âgés de 65 ans et plus (01.11.2015)
- Etude de faisabilité de l'utilisation d'un nouveau système de robotique à cinématique parallèle (LHS) pour l'entraînement des membres inférieurs chez des patients hémiplegiques (01.11.2015).

6.1.2. Projets en cours durant toute ou partie de l'année

| Titre recherche | Requérant principal | Instance de dépôt | Étape |
|--|---------------------|--|------------------------------------|
| La constitution du don d'organes comme problème public en Suisse: approches historiques et sociologiques | Hammer Raphaël | FNS Division I | projet en cours |
| L'espace social infirmier en Suisse romande. Topologie d'une profession | Longchamp Philippe | FNS Division I | projet en cours |
| Le prix de la coutume. Communautés religieuses, vieillesse et évolution de la prise en charge de soins. | Anchisi Annick | FNS Division I | projet en cours |
| Adhérer à une ADMD: analyse d'une transition et d'une anticipation de la fin de vie pour les membres âgés de 65 ans et plus | Pott Murielle | FNS Division I | projet en cours |
| L'expérience du nouveau paradigme de l'assurance invalidité suisse | Tabin Jean-Pierre | FNS Division I | projet en collaboration en cours |
| Giving birth: exectations & experiences of first time mothers in Switzerland | Flemming Valérie | FNS Division I | projet en collaboration en cours |
| Promotion de la santé au travail : quelle place pour l'allaitement ? | Spencer Brenda | FNS Division I | projet en collaboration en cours |
| Le risque lié à l'alcool durant la grossesse : gestion au sein du couple et enjeux professionnels | Hammer Raphaël | Commission scientifique du domaine santé | projet en cours |
| Non-specific chronic low back pain patients' expectations towards physiotherapy and physiotherapists: an interpretive socio-anthropological study on ill persons' experience | Pichonnaz Claude | Commission scientifique du domaine santé | projet en cours |
| Des Histoires pour une Histoire: Polyphonie de la Psychiatrie | Stantzos Alexia | Commission scientifique du domaine santé | projet en cours |
| Laser evoked potentials (LEPs) and quantitative sensory testing (QST) and their contribution to sensory assessment of patients with and without below level pain after spinal cord injury: A feasibility study | Opsommer Emmanuelle | Commission scientifique du domaine santé | projet en cours |
| Etude de faisabilité de l'utilisation d'un nouveau système de robotique à cinématique parallèle (LHS) pour l'entraînement des membres inférieurs chez des patients hémiplegiques | Perret Nicolas | Commission scientifique du domaine santé | Projet de développement en cours |
| Effectiveness of temporary deafferentation of the arm on somatosensory and motor functions following stroke: a systematic review protocol | Opsommer Emmanuelle | Commission scientifique du domaine santé | projet revue systématique en cours |
| Effectiveness of nursing discharge planning interventions on health-related outcomes in elderly inpatients discharged home: a systematic review protocol | Mabire Cédric | Commission scientifique du domaine santé | projet revue systématique en cours |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------|
| L'efficacité des interventions pour prévenir ou réduire l'extravasation de produits de contraste lors d'un examen de tomographie: une revue systématique | Ding Sandrine | Commission scientifique du domaine santé | projet de revue systématique en cours |
| Représentations des médicaments et transitions thérapeutiques en traitement palliatif du cancer | Foley Rose-Anna | Fondation Pallium | projet en cours |
| E-Breast Education and training in early detection of breast cancer for health care professionals | Tartu Tervishoiu Korgkool | Erasmus+ | projet en cours |

6.1.3. Projet inter domaine en cours durant toute ou partie de l'année

Le projet *Etude de faisabilité de l'utilisation d'un nouveau système de robotique à cinématique parallèle (LHS) pour l'entraînement des membres inférieurs chez des patients hémiparétiques* est développé en collaboration avec la HEIG-VD. Il allie les domaines Santé et Ingénierie & Architecture. Il est financé en tant que projet de développement.

Afin de favoriser la réalisation de projets inter domaines, HESAV et la HEIG-VD ont créé une plate-forme Ingénierie-Santé qui permet aux experts de ces deux domaines de se rencontrer dès qu'une idée apparaît et de partager leurs cultures métier. En 2015, cette plate-forme a été étendue à la gestion. De nouveaux projets avec cette dimension sont d'ores et déjà en préparation.

6.2. Nombre et type de transferts de connaissances effectués

| Transferts de connaissances | Nombre | % |
|-----------------------------|-----------|-------------|
| Transferts directs | 14 | 37% |
| Transferts indirects | 24 | 63% |
| Total | 38 | 100% |

Nombre et types de transferts de connaissances - URS 31.12.2015

HESAV comptait 38 activités de transfert en 2015, différenciées en deux catégories : les « directs » et les « indirects ».

Un transfert direct s'effectue auprès du terrain. Le chercheur est retourné sur celui-ci pour restituer les résultats de sa recherche, a directement sensibilisé des professionnels, a effectué une expertise dans le cadre d'une réflexion politique, etc. Toutes ces activités se caractérisent par un accès et un dialogue privilégié avec le terrain, par exemple les rencontres PROFA dans le cadre des couples face à la consommation d'alcool, le cercle de qualité de l'Arcade sage-femme pour les réflexions de praticiennes indépendantes.

Un transfert indirect touche un public professionnel plus large et s'inscrit dans un cadre plus global de réflexion. Un congrès ou une conférence destiné à des professionnels permet à un chercheur de présenter ses résultats de manière transversale et globale, par exemple dans le Colloque « Guérir, se rétablir, aller mieux en santé mentale et ailleurs » ou lors de la Journée mondiale des soins palliatifs, etc.

Ces activités de transfert ont permis à HESAV de remplir sa mission de recherche orientée vers l'application, permettant ainsi aux professionnels et à un large public d'en bénéficier.

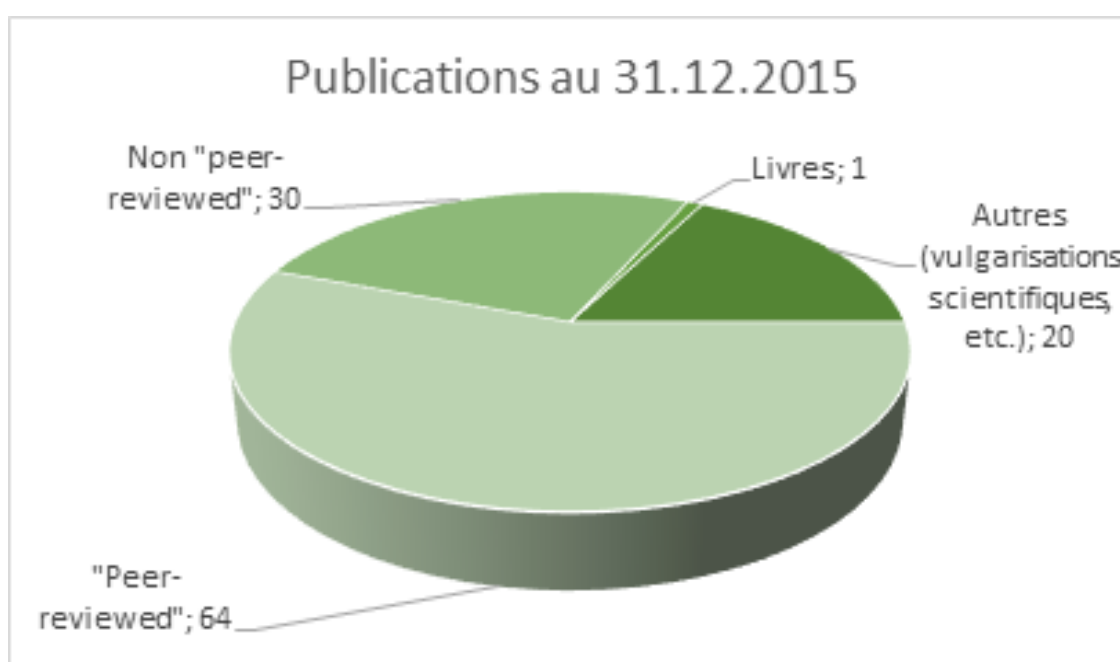
Après une phase pilote de trois ans, HESAV, la HEdS La Source, l'IUFRS, la direction des soins et le Centre des formations du CHUV ont confirmé la constitution du Bureau d'Echange de Savoirs pour des praTIques exemplaires (BEST). Sa mission est de promouvoir l'Evidence Based-practice comme fondement scientifique des pratiques professionnelles de la santé. Ses activités sont des revues systématiques de littérature, la production de nouveaux savoirs en utilisant des méthodes de recherche rigoureuses, le transfert et l'utilisation de savoirs probants dans la pratique clinique et l'enseignement ainsi que le soutien à l'implémentation des recommandations émises dans la pratique clinique.

6.3. Nombre et type de publications

Le nombre de publications à HESAV est resté stable depuis 2014. Par contre, le nombre de publications reconnues par les pairs a fortement augmenté, passant de 49 à 64. Ceci illustre à nouveau la prise d'ampleur et la qualité de la recherche effectuée à HESAV, ainsi que l'effort important pour valoriser les travaux.

| Publications au 31.12.2015 | Nombre |
|---|------------|
| "Peer-reviewed" | 64 |
| Non "peer-reviewed" | 30 |
| Publications scientifiques | 94 |
| Livres | 1 |
| Autres (vulgarisations scientifiques, etc.) | 20 |
| Publications non scientifiques | 21 |
| Total | 115 |

Nombre et types de publications - URS 31.12.2015



6.4. Nombre de colloques organisés par HESAV

Comme chaque année, HESAV a organisé quelques colloques scientifiques dans le but de visibiliser ses travaux ou de contribuer au développement de réseaux de chercheurs afin de favoriser des partenariats.

La journée de la psychiatrie, organisée le 24 avril et intitulée « Les maux croisés de la dépression », a été construite comme un tour d'horizon des différentes formes cliniques de la dépression et des différentes populations qu'elle peut toucher. Cette journée a permis de cerner le « noyau d'expérience » de la dépression.

La journée de la plate-forme Ingénierie-Santé, organisée le premier octobre et intitulée « L'innovation au service de la santé publique », a été l'occasion de revenir sur le concept même d'innovation et ses applications au domaine de la santé. Plusieurs présentations de projets collaboratifs entre la HEIG-VD et HESAV ont permis de diffuser les solutions novatrices développées par la plate-forme Ingénierie-Santé.

Le symposium de la Summer University 2015 portait sur l'intégration de l'evidence based practice dans l'enseignement infirmier pour répondre aux besoins des terrains.

Enfin, la journée scientifique HES-SO, filière sage-femme, organisée le 29 mai en collaboration avec la HEdS Genève, a permis de s'interroger et d'échanger sur les questions de sécurité dans les processus de natalité. Elle fut l'occasion de mettre en relation des chercheurs du domaine avec des professionnels du terrain et a permis d'enrichir l'analyse des pratiques actuelles.

Lors du symposium « La place des sciences infirmières et de la pratique probante dans le curriculum Bachelor des soins infirmiers : des regards croisés », les débats ont porté sur les questions suivantes :

- En quoi l'enseignement des sciences infirmières est-il utile à nos étudiants ?
- Est-ce que ce savoir infirmier et l'approche "Evidence Based Nursing" ont un impact sur la qualité des prestations de nos futurs professionnels ?
- Quelle orientation devons-nous donner à la recherche infirmière afin de contribuer au mieux au corpus des savoirs infirmiers ?

C. Prestations de services à des tiers

7. Prestations de service

7.1. Nombre et type de prestations de service

Les prestations de service sont une mission encore émergente à HESAV. Néanmoins, plusieurs mandats permettent d'offrir des prestations diverses.

Trois types de prestations sont distingués : prestations de formation (formation continue, enseignement aux professionnels, ingénierie de formation), prestations d'expertise, (contrôle qualité en radioprotection, évaluation de programme) et prestations de recherche (recherche évaluative ou recherche action pour répondre aux besoins du terrain). HESAV s'affiche donc comme un partenaire polyvalent à même de répondre à de multiples sources de sollicitation et parvient ainsi à ancrer davantage son utilité dans le paysage vaudois.

7.1.1. Avec contrepartie financière

Prestations de recherche

- AVASAD
- CHUV
- FACHHOCHSCHULE NORDWESTSCHWEIZ
(Fostering interprofessional collaboration between physician and nurses)
- PHARMACIE 24 SA

Prestations de formation

- ASTRM-SECTION ROMANDE
- CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND
- CHUV
- ECOLE MEDICA SA
- ECOLE MINERVA
- ECOLE PANORAMA
- ES ASUR
- FORMATION CONTINUE UNIL-EPFL
- FONDATION DE NANT - ANDRE DAETWYLER
- HETS&Sa-EESP
- EMERGENCY TRAINING Center
- ESSanté
- FONDATION SOINS DE LAUSANNE
- HAUTE ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL GENEVE
- HEdS La Source
- IUFRS
- MASTER EUROPEEN DE SAGE-FEMME (C. Kaech et J. Hill)
- ROMANDIE FORMATION
- UNIL-FACULTE DE BIOLOGIE ET DE MEDECINE

Expertises

- CENTRE DE DEPISTAGE DU CANCER DU SEIN BEJUNE
- CHUV
- PRODUITS DENTAIRE SA - M. PITTET CHRISTIAN

7.1.2. Sans contrepartie financière

Quelques prestations sont offertes sans contrepartie financière. Il s'agit le plus souvent d'activités de formation continue de quelques heures en faveur des institutions sanitaires. Celles-ci s'inscrivent dans les relations de coopération entre HESAV et ses partenaires socio-sanitaires.

7.2. Montant global pour l'ensemble des mandats

Le montant de ces mandats est de : CHF343k (AGF 31.12.2015)

D. Collaboration avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères

8. Partenariat institutionnel

8.1. Nombre de conventions de collaboration avec des institutions socio-sanitaires pour la formation pratique des cursus Bachelor

HESAV bénéficie d'un riche réseau de partenariat avec les institutions sanitaires qui mettent à disposition des places de stage. Les conditions de formation pratique des étudiants en stage sont régies par le dispositif de la formation pratique HES-SO.

Au total, ce sont quelque 170 institutions qui ont offert plus de 1'270 places de stage. Les étudiants des filières Bachelor ont réalisé 40'500 jours de stage en 2015.

Le CHUV est le plus grand fournisseur de places de stage pour HESAV. En 2015, il a accueilli 486 étudiants.

| Nombre total | Physiothérapie | Sage-femme | Soins infirmiers | Technique en radiologie médicale | Total |
|--------------|----------------|------------|------------------|----------------------------------|--------|
| Institutions | 33 | 15 | 95 | 26 | 169 |
| Places | 166 | 196 | 717 | 194 | 1 273 |
| Jours | 7 202 | 4 697 | 22 741 | 5 877 | 40 517 |

Activités de formation pratique - HES-SO au 31.12.2015

8.2. Autres institutions conventionnées avec HESAV

HESAV a des accords de partenariat avec d'autres hautes écoles (HEU ou HES, instituts universitaires), les hôpitaux universitaires (CHUV et HUG) et d'autres institutions sanitaires pour divers projets de formation, de recherche ou de service. Dix nouvelles conventions ont été signées en 2015.

Au total, 35 conventions étaient actives en 2015.

8.3. Nombre de conventions de collaboration avec des institutions étrangères

Les accords de partenariat sont régis selon des modalités spécifiques qui diffèrent selon le contexte et les programmes. Le Swiss European Mobility Program a remplacé le programme Erasmus pour la Suisse. Les Memorandum of understanding (MoU) concernent des accords avec des universités étrangères. Ils sont le plus souvent négociés avec l'appui de la DGES et peuvent être étendus à la HEdS La Source.

Les 2 MoU signés en 2015 ont été des renouvellements d'accords anciens de cinq ans avec la National University of Singapore et avec la Northeastern University de Boston. Ces deux accords sont cosignés par la DGES.

Un accord de stage est signé pour tout stage à l'étranger. Il garantit que l'institution hôte réunit les conditions d'encadrement requis pour la formation de l'étudiant et la validation du stage.

| Conventions de collaboration avec des institutions étrangères | Signés en 2015 | En vigueur au 01.01.2015 | Total au 31.12.2015 | % |
|---|----------------|--------------------------|---------------------|-------------|
| Swiss European Mobility Program | 7 | 17 | 24 | 15% |
| MoU | 2 | 9 | 11 | 7% |
| Accord pour la formation pratique (stages) * | 121 | | 121 | 78% |
| Total | 9 | 26 | 156 | 100% |

Nombre de conventions de collaboration avec institutions étrangères - BRI au 31.12.2015

* validité limitée à la durée du stage

E. Gestion du personnel – Effectifs

Nombre d'EPT par fonction

HESAV a 196 collaborateurs permanents représentant 154.1 EPT au 31.12.2015

| Fonction | EPT | % |
|--------------|--------------|-------------|
| PER | 102.7 | 67% |
| PAT | 51.4 | 33% |
| Total | 154.1 | 100% |

Nombre de répartition PER-PAT dans les collaborateurs - SPEV au 31.12.2015

9. Personnel d'enseignement et de recherche

9.1. Nombre d'EPT PER par fonction LHEV

La LHEV a défini de nouvelles fonctions pour le personnel d'enseignement et de recherche des Hautes écoles. Ces nouvelles fonctions sont exigeantes. Elles visent à accroître la compétitivité des Hautes écoles HES dans le paysage universitaire suisse tout en valorisant leur spécificité professionnelle.

Les conditions de la bascule dans ces fonctions et les modalités d'attribution ont été définies par le Conseil d'Etat. Les critères d'attribution de ces fonctions ont été clarifiés et des cahiers des charges élaborés. Tous les collaborateurs ont été informés de leur nouvelle fonction et des modalités d'établissement de leur futur contrat, conformément au cadre prescrit.

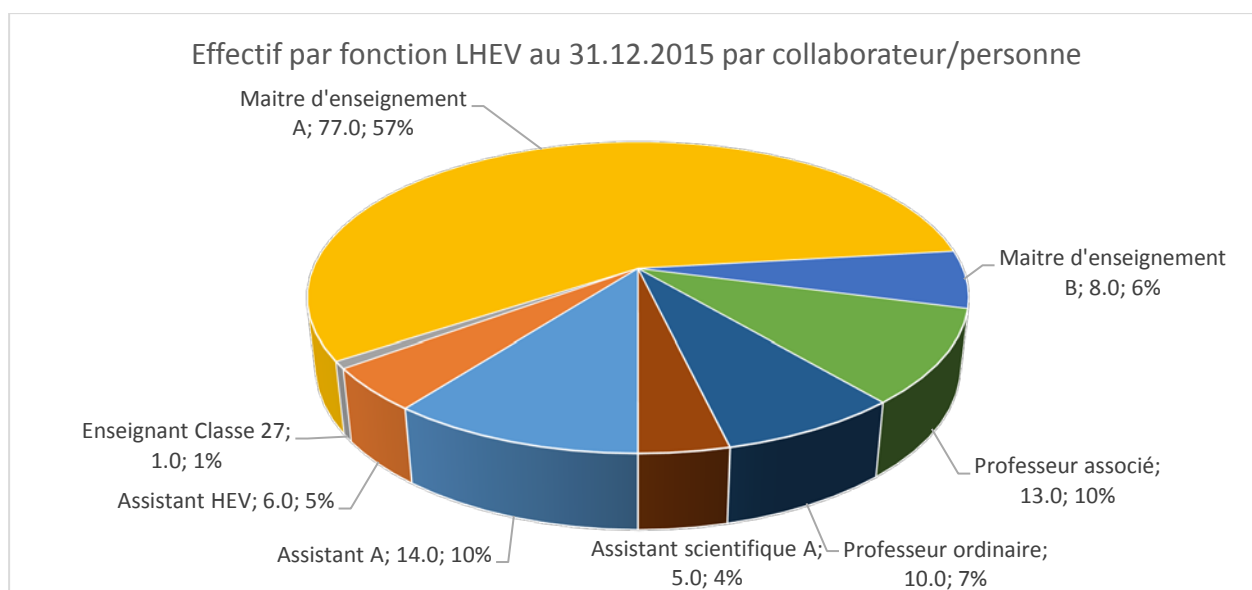
Ainsi, 140 collaborateurs du personnel d'enseignement et de recherche se sont vus proposer des contrats de professeur HES ordinaire, professeur HES associé, maître d'enseignement, adjoint scientifique ou assistant.

Les personnes au bénéfice d'un contrat d'assistant HEV ou d'enseignant CI 27 seront transférées dans une nouvelle fonction dès l'échéance de leur contrat si celui-ci est renouvelé.

Les fonctions d'assistant B ou C sont attractives pour les jeunes diplômés qui pourront s'investir dans des formations master ou doctorales dont les hautes écoles ont besoin pour assurer leur développement et leur relève.

| Fonction LHEV du PER | EPT | % |
|-------------------------|-------|------|
| Assistant A | 6.6 | 6% |
| Assistant HEV | 3.7 | 4% |
| Enseignant Classe 27 | 0.8 | 1% |
| Maitre d'enseignement A | 64.3 | 63% |
| Maitre d'enseignement B | 5.9 | 6% |
| Professeur associé | 10.5 | 10% |
| Professeur ordinaire | 8.4 | 8% |
| Adjoint Scientifique A | 2.6 | 3% |
| Total | 102.7 | 100% |

Répartition des fonctions du PER par EPT - SPEV au 31.12.2015



9.2. Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat

En 2015, aucun professeur de HESAV n'assume de co-direction de thèse

9.3. Nombre d'EPT intervenant dans le cadre d'un master HES-SO

Dans le domaine de la santé HES-SO, le seul master offert à ce jour est celui en Sciences infirmières organisé conjointement par l'UNIL et la HES-SO au sein de l'Institut universitaire de formation et recherche en soins (IUFRS). HESAV y assure des enseignements et l'encadrement de travaux de master sous forme de prestations.

10. Personnel administratif et technique

10.1. Nombre d'EPT PAT par fonction ACV

| Type de fonction | EPT |
|-----------------------------|-----|
| Bibliothèque | 3.5 |
| Cadres pédagogiques = Doyen | 5 |
| Communication | 2 |
| Direction | 4 |
| Finances | 3.7 |

| | |
|----------------------|-------------|
| Informatique | 5.7 |
| Intendance | 6 |
| Réception | 1.7 |
| Ressources humaines | 3.1 |
| Secrétariat | 13.2 |
| Service santé | 0.5 |
| Stagiaire | 3 |
| Total général | 51.4 |

Répartition des collaborateurs du PAT par fonction - SPEV au 31.12.2015

11. Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat

HESAV reçoit des fonds extérieurs mais est l'autorité d'engagement pour les personnes concernées.

12. Intervenants externes et intervenants HES invités

12.1. Nombre de personnes

- 504 personnes, professionnels experts du domaine enseigné sont intervenus dans les cursus APS, Bachelor et Postgrade pour 4'360 heures.
- 63 experts ont été sollicités pour 76 corrections de travaux de Bachelor.
- 21 personnes ont participé à des colloques ou journées scientifiques.

12.2. Nombre de jours d'intervention au sein de la HE

Au total ce sont 4'798 heures qui ont été réalisées par les intervenants externes recensés ci-dessus, soit l'équivalent de 2.57 EPT

F. Finances

13. Exploitation du budget

Le règlement sur la gestion financière et les normes comptables des hautes écoles cantonales de type HES (RFin-LHEV) du 24 septembre 2014 stipule à son article 20 que la DGES constitue un Comité d'audit de la Haute école. Ce Comité, présidé par la directrice générale de la DGES, est composé de représentants de la DGES, de la direction de HESAV, du CCF, du SAGEFI et de l'organe de révision externe, la Fiduciaire Deloitte SA

Les travaux d'audit ont eu lieu dans les semaines du 9 novembre 2015 et du 8 février 2016 et permettent à la Fiduciaire Deloitte SA de recommander au Comité d'audit, pour décision du Conseil d'Etat, d'approuver les comptes de l'exercice comptable 2015.

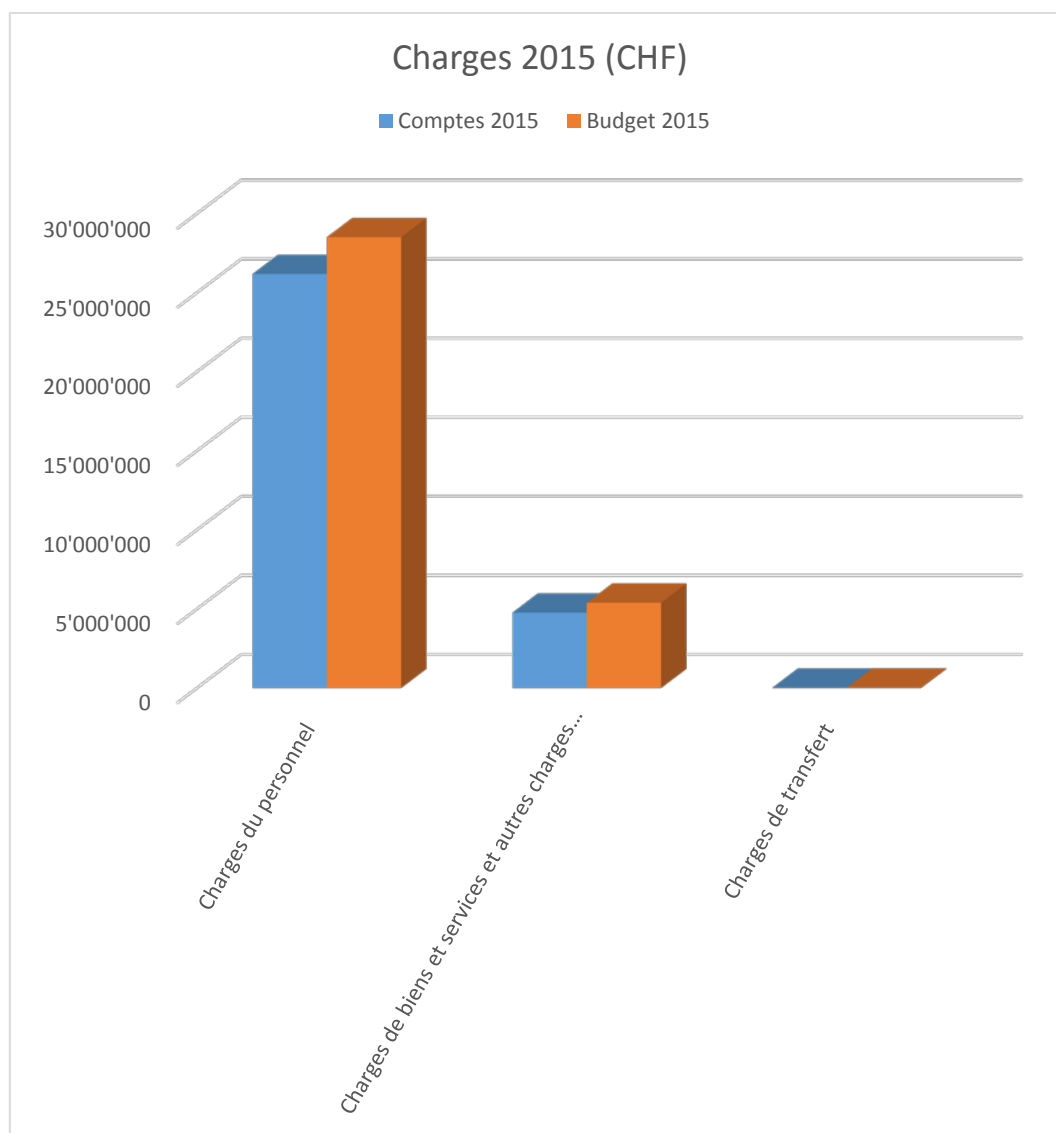
13.1. Charges

| CHARGES CHF | | Comptes 2015 | Budget 2015 |
|-------------|--|----------------------|----------------------|
| 30 | Charges du personnel..... | 26'182'145.96 | 28'509'000.00 |
| 31 | Charges de biens et services et autres charges d'exploit | 4'769'949.73 | 5'391'900.00 |
| 36 | Charges de transfert..... | 21'838.60 | 26'400.00 |
| | Total des charges d'exploitation..... | 30'973'934.29 | 33'927'300.00 |

Comptes 2015 - charges personnel, biens et services, et transfert

| CHARGES CHF | | Comptes 2015 | Budget 2015 |
|-------------|--|----------------------|----------------------|
| 301 | Salaires du personnel administratif et d'exploitation..... | 4'531'227.91 | 3'295'700.00 |
| 302 | Salaires des enseignants..... | 17'580'917.47 | 20'172'600.00 |
| 303 | Travailleurs temporaires..... | 64'759.34 | 394'000.00 |
| 304 | Allocations..... | 4'311.71 | |
| 305 | Cotisations patronales | 3'729'577.32 | 4'149'900.00 |
| 309 | Autres charges de personnel..... | 271'352.21 | 496'800.00 |
| 310 | Charges de matières et de marchandises..... | 794'799.62 | 857'500.00 |
| 311 | Immobilisations ne pouvant être portées à l'actif..... | 324'135.73 | 401'500.00 |
| 312 | Alimentation et élimination, biens-fonds, PA..... | 311'299.90 | 438'000.00 |
| 313 | Prestations de service et honoraires..... | 2'072'060.61 | 2'182'300.00 |
| 315 | Entretien de biens, meubles et immobilisations incorporelles | 376'564.68 | 527'800.00 |
| 316 | Loyers, leasing, baux à ferme, taxes d'utilisation..... | 644'198.90 | 669'300.00 |
| 317 | Dédommagements..... | 241'007.54 | 303'500.00 |
| 318 | Réévaluations sur créances..... | 3'360.20 | -- |
| 319 | Diverses charges d'exploitation..... | 2'522.55 | 12'000.00 |
| 363 | Subventions à des collectivités et à des tiers..... | 21'838.60 | 26'400.00 |
| | Total des charges d'exploitation..... | 30'973'934.29 | 33'927'300.00 |

Comptes 2015 - détail des charges



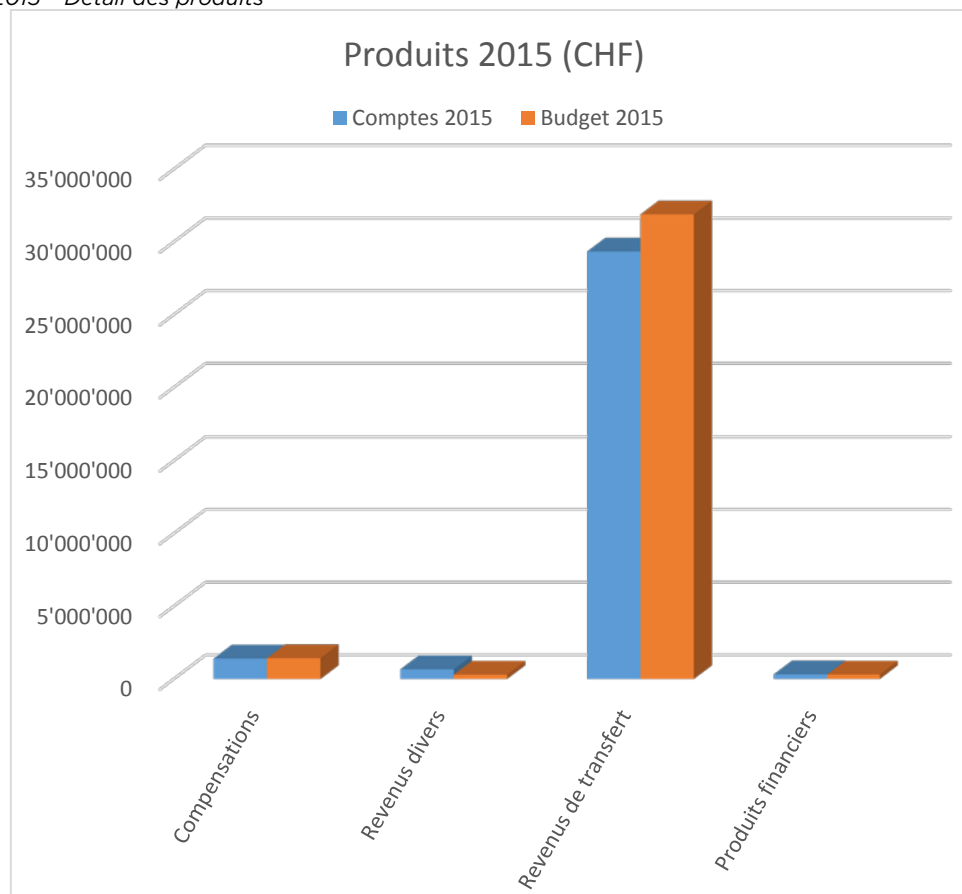
13.2. Produits

| PRODUITS | | Comptes 2015 | Budget 2015 |
|----------|---|----------------------|----------------------|
| 42 | Compensations..... | 1'408'777.32 | 1'433'500.00 |
| 43 | Revenus divers..... | 666'210.30 | 297'000.00 |
| 46 | Revenus de transfert..... | 29'335'820.91 | 31'891'800.00 |
| | Total des produits d'exploitation..... | 31'410'808.53 | 33'622'300.00 |
| 44 | Produits financiers..... | 319'121.35 | 305'000.00 |

Comptes 2015 – produits

| PRODUITS | | Comptes 2015 | Budget 2015 |
|----------|--|----------------------|----------------------|
| 423 | Frais d'écolage et taxes de cours..... | 1'311'642.12 | 1'430'500.00 |
| 425 | Recettes sur ventes..... | 1'283.00 | 3'000.00 |
| 426 | Remboursements..... | 95'852.20 | -- |
| 430 | Revenus d'exploitation divers..... | 666'210.30 | 297'000.00 |
| 461 | Dédommagements des cantons et des concordats | 12'304'014.47 | 12'904'600.00 |
| 463 | Subventions des collectivités publiques et des tiers | 17'031'806.44 | 18'987'200.00 |
| | Total des produits d'exploitation..... | 31'410'808.53 | 33'622'300.00 |
| 44 | Produits financiers..... | 319'121.35 | 305'000.00 |

Comptes 2015 – Détail des produits



13.3. Résultat de l'exercice

| RESULTAT | Comptes 2015 | Budget 2015 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| RESULTAT D'EXPLOITATION..... | 436'874.24 | - 305'000.00 |
| <i>Résultat financier.....</i> | 319'121.35 | 305'000.00 |
| RESULTAT OPERATIONNEL | 755'995.59 | -- |
| <i>Résultat extraordinaire.....</i> | -- | -- |
| RESULTAT DE L'EXERCICE | 755'995.59 | -- |

Comptes 2015 - Résultat

14. Fonds de réserve et d'innovation (FRI)

14.1. Etat du FRI

Le règlement sur la gestion financière et les normes comptables des hautes écoles cantonales de type HES (RFin-LHEV) du 24 septembre 2014 stipule à son article 21 que le solde du FRI ne doit pas excéder le 5% du total des charges de l'exercice précédent.

Le résultat d'exploitation de l'exercice comptable 2015, nous a permis d'alimenter le FRI de CHF 137'589.07 et ainsi atteindre le montant maximum autorisé.

| FRI | Comptes 2015 |
|--|--------------|
| Fonds de réserve et d'innovation au 1er janvier..... | 1'405'054.93 |
| Alimentation sur l'exercice 2015 | 137'589.07 |
| Fonds de réserve et d'innovation au 31 décembre..... | 1'542'644.00 |

Comptes 2015 - FRI

G. Infrastructures

15. HESAV : 4 bâtiments à Lausanne

- Beaumont 21 est le cœur de HESAV, sa surface est répartie en trois parties distinctes, la Tour de Chantepierre, la Galette et l'Annexe qui abritent l'administration, les bureaux des enseignants, les salles d'enseignement et les chambres d'étudiants.
- César Roux 19 dispose de quatre auditorios de près de 90 places et de 25 salles d'enseignement, de 70 postes de travail et d'espaces de travail communautaires.
- Elysée 4 et le pavillon annexe abritent le Centre d'enseignement des pratiques de la santé (CEPS) composé de salles de pratique et de simulation.

- Bugnon 19 abrite les bureaux des enseignants et deux auditorios ainsi que toutes les salles plombées permettant la pratique de la radiologie.

15.1. Surface utiles principales

| | |
|-----------------|------------------------|
| - Beaumont 21 | 5589.3 m ² |
| - César roux 19 | 2413.55 m ² |
| - Elysée 4 | 614.4 m ² |
| - Bugnon 19 | 655.4 m ² |

15.1.1. Enseignement et recherche, administration, services scientifiques

| Surfaces | Bugnon 19 | Beaumont 21 | Elysée 4 | César Roux 19 | Total |
|--------------------------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|
| Salles cours, auditorios | 358 | 1'408* | 500.8 | 1'517.65 | 3'784.45 |
| Bureaux | 156.6 | 1'451.1 | 77.3 | 673.85 | 2'358.85 |
| | | | | | 6'143.3 |

Surfaces utiles principales - HESAV - missions

*Dont 206.80 m² de bibliothèque

15.1.2. Habitat communautaires

| Surfaces | Bugnon 19 | Beaumont 21 | Elysée 4 | César Roux 19 | Total |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|---------------|-----------------|
| Domaine social, | 110.8 | 2'442.7 (1'710 de chambres) | | 88.75 | 2'642.25 |
| Dépôts | 30 | 287.5 | 36.3 | 133.3 | 487.1 |
| | | | | | 3'129.35 |

Surfaces utiles principales HESAV- communs

III. Mise en œuvre de la LHEV - Organes

La direction est composée du directeur général et de trois membres, directeurs des départements

Directrice : Mireille Clerc

Directrice du département de la formation : Pascale Damidot

Directrice du département Ra&D / RNI / PS : Christine Pirinoli

Directeur du département administration : Daniel Drainville

Le Conseil représentatif comprend 20 sièges, élu fin 2015, conformément à l'article 6, alinéa 2 de l'arrêté du 09.10.2013 :

Personnel administratif et technique

Anne Bréaud

Véronique Dussault

Julia Löfstedt

Etudiant-e-s

Marine Hebeisen

Antoine Laisney

Jessica Lefevbre

Francis Rattin

Morgane Romain

Manon Thévenaz

Adjoint-e-s scientifiques et Assistant-e-s HES

Fatima Bouamine

Camille Becherraz

Kevin Toffel
Nicolas Turtschi (Vice-président)

Professeur-e-s HES associé-e-s

Cristina Ferreira
Kenny Guex

Professeur-e-s HES ordinaires

Séverine Rey (Présidente)

Maîtres d'enseignement

Véronique De Goumoens Gomes Dos Santos
Sylvie Ferchichi-Barbey
Anne Françoise Pirlet

Le Conseil professionnel - séance constitutive le 11 mai 2015

Le Conseil professionnel est constitué de 6 membres provenant des milieux de la santé et de la formation, politique et économique :

- Stéphanie Clarke, Professeure et Cheffe de service, Département des neurosciences cliniques du CHUV
- Isabelle Lehn, Directrice des soins du CHUV
- John Prior, Professeur et Chef du Service de médecine nucléaire et imagerie moléculaire
- Anne-Sylvie Ramelet, Professeure et Directrice de l'Institut universitaire de formation et recherche en soins
- Jean-François Tolsa, Professeur et Vice-doyen de l'enseignement, Faculté de biologie et de médecine de l'Unil
- Laurent Wehrli, Conseiller national et Syndic de Montreux.

IV. Réalisation des missions particulières confiées par le département

Le rapport 2015 a été remis à la DGES le 31 mars 2016.