



Descriptif de module

Filière : Année propédeutique Santé

1. **Intitulé du module : Collaboration, travail en équipe** Année académique : 2019 - 2020

Code : APS 5

2. Organisation

Dotation horaire du module : 46 périodes par étudiant(e)

3. Finalités et objectifs généraux d'apprentissage

La finalité du module est d'initier l'étudiant au travail d'équipe interprofessionnel dans un contexte socio-sanitaire.

Les objectifs généraux d'apprentissage sont les suivants :

- Comprendre la dynamique d'un groupe
- Comprendre et expérimenter le travail en équipe
- Identifier sa place de stagiaire pré-HES/pré-bachelor et se projeter en tant que futur professionnel de la santé HES
- Documenter et rendre compte de ses activités selon les normes d'écriture en vigueur dans l'institution

L'enseignement de ce module s'inscrit principalement dans les champs d'activité de la formation APS tels que :

- L'activité de collaboration et du travail en équipe, par l'identification des rôles et fonctions des membres d'une équipe, la compréhension et l'engagement dans le travail d'équipe et l'identification des professionnels de la santé HES des milieux sanitaires et sociaux. Ce module sensibilise également les étudiant-e-s à leur futur rôle de collaborateur-riche développé en formation de niveau bachelor.
- L'activité de communicateur dans les contextes inhérents aux professions de la santé
- L'activité d'apprenant, en amorçant un travail de réflexion personnel sur les stratégies mises en place pour intégrer les concepts du module et travailler en équipe.

4. Contenus et objectifs spécifiques

1. Introduction au module

Identifier les différentes thématiques du module
Identifier les méthodes pédagogiques utilisées
Identifier les modalités, les consignes, les grilles d'évaluation pour la validation et la remédiation du module
Prendre connaissance de la plateforme moodle APS 5
Découvrir le journal de bord

2. Statuts, Rôles et fonctions

Comprendre les notions de statuts, rôles et fonctions
Repérer les spécificités de professions de la santé de niveau HES
Identifier son rôle de stagiaire pré-HES

3. Dynamique de groupe

Comprendre les concepts de dynamique de groupe
Expérimenter une situation de travail en groupe
Identifier en situation les rôles et les déterminants de la dynamique de groupe

4. Travail en Equipe

Comprendre les concepts de travail en équipe, collaboration, coopération, coordination et communication.
Expérimenter le travail en équipe
Identifier en situation les concepts précités

5. Transmissions

Repérer les différents types de transmission orale et écrite dans le contexte des soins
Repérer l'importance des transmissions dans le travail en équipe et en regard de la qualité et sécurité des soins
S'exercer à la transmission orale des données

6. Intégration

Identifier les modalités, les consignes de validation et de remédiation du module
Savoir décrire une situation
Savoir analyser une situation par l'identification, l'explication et l'illustration des concepts vus dans le module
S'autoévaluer, expliciter sa place, son/ses implication(s), ses aptitudes personnelles et les rôles pris dans un groupe
Expliciter le fonctionnement et la dynamique du groupe auquel l'étudiant appartient lors d'exercices

7. Retour de stage

Exprimer son vécu de stage en regard de son positionnement d'étudiant au sein d'une équipe et son implication dans celle-ci
Mobiliser les connaissances relatives au travail en équipe et à la dynamique de groupe par rapport à ce vécu

8. Bilan du module

S'autoévaluer au regard de l'atteinte des objectifs du module
Effectuer un retour sur les dispositifs d'enseignement mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs et proposer d'éventuelles améliorations

5. Modalités de validation

Modalités d'évaluation :

Evaluation écrite Evaluation orale Evaluation pratique

Selon les consignes, l'évaluation est réalisée sur la base :

- d'un document dactylographié réalisé en groupe d'étudiants (3 à 4 étudiants maximum par groupe)
- d'un document dactylographié réalisé individuellement par chaque étudiant du groupe.

Dates de restitution :

- **Lundi 16 mars 2020 avant 12h00 pour tous les étudiants de la volée B (dépôt pdf sur la plateforme moodle)**
- **Lundi 11 mai 2020 avant 12h00 pour tous les étudiants de la volée A (dépôt pdf sur la plateforme moodle)**

Modalités de validation :

Les documents sont évalués séparément sur la base des grilles d'évaluation. Les résultats obtenus pour la validation du module sont qualifiés à l'aide d'une échelle binaire (acquis/non acquis).

La qualification « acquis » est attribuée si l'étudiant obtient au minimum 15 points/25 (seuil de suffisance) au travail de groupe et au minimum 9 points/15 (seuil de suffisance) au travail individuel. La qualification « non acquise » est attribuée si l'étudiant ne remplit pas les conditions cumulatives ci-dessus.

Le module est validé si l'étudiant obtient la qualification « acquis ». Si l'étudiant obtient la qualification « non acquis », il est en situation de remédiation du module.

6. Modalités de remédiation

Modalités d'évaluation :

Evaluation écrite Evaluation orale Evaluation pratique

Seul-s le/les travail(aux) écrit(s) insuffisant(s) fait/font l'objet d'un travail écrit de remédiation selon les consignes.

Date de restitution : **Mercredi 17 juin 2020 avant 12h00 (dépôt pdf sur la plateforme moodle) pour tous les étudiants de la volée A et B concernés par la remédiation**

Modalités de validation :

Les documents sont évalués séparément sur la base des grilles d'évaluation. Les modalités d'attribution de la qualification sont identiques à celles de l'évaluation initiale.

Le module est validé si l'étudiant obtient la qualification « acquis ». Si l'étudiant obtient la qualification « non acquis » à l'issue de la remédiation, il est en situation d'échec.

7. Enseignant-e-s

- Victoria Pellaux
- Marine Laforge
- Déborah Lilla
- Catarina Canelo
- Christian Brokatzky
- Isabelle Probst
- Nabi Tobish
- Sandra Panchard
- Baptiste Lucien
- Ghizlane Koleï
- César Aguet

8. Ouvrages de référence

- Aebischer, V., & Oberlé, D. (2012). *Le groupe en psychologie sociale* (4^{ème} éd.). Paris, France : Dunod.
- Augustinova, M., & Oberlé, D. (2013). *Psychologie sociale du groupe au travail*. Bruxelles, Belgique : Editons De Boeck.
- Dancausse, F. (2008). *Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins*. Paris, France : Elsevier Masson.
- Jouffroy, G. (2006). *Analyse institutionnelle : Des outils essentiels pour le management*. Dijon, France : Synergieance.
- Mucchielli, R. (2011). *La dynamique des groupes : processus d'influence et de changements dans la vie affective des groupes*. Paris, France : ESF Editeur.
- Mucchielli, R. (2012). *Le travail en équipe : clés pour une meilleure efficacité collective*, Paris, France :ESF Editeur.
- St-Arnaud, Y. (2008). *Les petits groupes : participation et animation* (3^{ème} éd.). Montréal, Canada : Les Editions de la Chenelière Inc.
- Villeneuve, L. (2011). *Comment travailler en équipe de façon efficace*. Québec, Canada : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue/Presses de L'université du Québec.

9. Responsable du module

César AGUET : cesar.aguet@hesav.ch

Descriptif validé le

Par :