

Objectifs généraux de formation pratique – Filière Physiothérapie – 2 septembre 2014

1BSc	2BSc	3BSc (période A)	3BSc (période B)
S'intégrer au sein d'une équipe intra- et interprofessionnelle avec l'aide du-de la PF	S'intégrer au sein d'une équipe intra- et interprofessionnelle	Déterminer et se positionner comme futur professionnel au sein d'une équipe interprofessionnelle	Assumer son rôle de futur professionnel au sein d'une équipe interprofessionnelle
Développer un comportement professionnel	Adopter un comportement professionnel	Démontrer un comportement professionnel	
Effectuer l'activité qui lui est déléguée et en rendre compte	Planifier et gérer son activité sous supervision du-de la PF	Planifier et gérer son activité en tant que futur professionnel	Planifier, gérer et réguler son activité en tant que futur professionnel
Etablir une relation thérapeutique avec le patient	Construire une relation thérapeutique avec le patient	Adapter la relation thérapeutique au patient	
Être attentif aux personnes, à leurs attentes et à leur environnement familial et social	Prendre en considération la personne, ses attentes et son environnement	Considérer la personne dans toutes ses dimensions (sociales, culturelles...)	Intégrer la personne dans toutes ses dimensions (sociales, culturelles...)
Réaliser l'évaluation du patient avec l'aide du-de la PF	Réaliser l'évaluation du patient sous supervision du-de la PF et l'adapter en fonction de l'évolution	Réaliser et adapter l'évaluation du patient	Réaliser et adapter l'évaluation du patient de façon autonome
S'initier au raisonnement clinique en physiothérapie avec l'aide du-de la PF	Appliquer une démarche de raisonnement clinique sous supervision du-de la PF	Expliciter la démarche de raisonnement clinique	Expliciter et justifier la démarche de raisonnement clinique
S'initier à l'application d'interventions thérapeutiques avec l'aide du-de la PF	Appliquer les moyens d'intervention et s'initier à leur adaptation sous supervision du-de la PF	Appliquer et adapter les moyens d'intervention thérapeutiques, rééducatifs, palliatifs et éducatifs	
Adopter dans ses interactions avec le patient des gestes et des postures sécuritaires et ergonomiques pour soi et son patient	Proposer des mesures de prévention dans ses interventions auprès du patient sous supervision du-de la PF	Appliquer des mesures de prévention dans ses interventions auprès du patient	Appliquer et adapter les mesures de prévention dans ses interventions auprès du patient
Documenter l'intervention dans un langage professionnel	Documenter l'intervention dans un langage professionnel et adapté au destinataire	Documenter et justifier son intervention dans un langage professionnel et adapté au destinataire	
Expliciter et interroger sa pratique	Formuler des questions cliniques en lien avec sa pratique	Interroger la littérature scientifique pour répondre à ses questions cliniques	Intégrer la démarche EBP dans sa pratique
Identifier ses forces et ses limites avec l'aide du-de la PF	Identifier ses besoins d'apprentissage et proposer des stratégies d'amélioration de ses compétences	Mettre en place des stratégies d'amélioration et de développement de ses compétences	