

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : Appareil musculo-squelettique I

2019-2020

Code : S.PH.370.1002.F.14

Type de formation : Bachelor Master MAS CAS Autre ...

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autre : ...

Type : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 15.07.2014.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 8

Langue principale d'enseignement

Français Allemand Italien Anglais

3. Prérequis

Avoir validé le module ... Avoir suivi le module ... Pas de prérequis Autre : ...

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Acquérir les connaissances d'anatomie et d'anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur (membre inférieur et rachis) ainsi que de physiologie visant à atteindre le niveau de compréhension du fonctionnement du corps humain nécessaire à l'exercice de la physiothérapie.
- Identifier les différentes structures anatomiques du membre inférieur et du rachis à l'aide de la palpation.
- Développer les aptitudes de palpation et d'observation du membre inférieur nécessaires à la précision dans l'application des techniques.
- Planifier et structurer les étapes de l'évaluation des fonctions musculaires et articulaires de bases du membre inférieur.
- Acquérir la connaissance des modalités théoriques liées aux techniques de base (indications, dosage, contre-indications) en fonction de l'objectif (évaluation ou traitement).

Rôles et compétences visées

- A. Rôle Expert :** compétences Ab1, Ab2, Ab3, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice :** compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice :** compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager :** compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur -trice de la santé :** compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur -trice :** compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. Rôle professionnel-le :** compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Anatomie descriptive et fonctionnelle du membre inférieur et du rachis.
- Evaluation des fonctions articulaires et musculaires de base du membre inférieur.
- Techniques de traitement de base du membre inférieur.

Modalités pédagogiques

- Cours magistraux
- Ateliers pratiques
- Etude de cas et situations clinique.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Ecrit Pratique Dossier

Modalités : L'examen écrit compte pour 2/3 du résultat final et l'examen pratique pour 1/3.

L'examen écrit comprend les contenus suivants :

1. Anatomie descriptive et fonctionnelle du membre inférieur.
2. Anatomie descriptive et fonctionnelle du rachis.
3. Physiologie et physiothérapie : os, cartilages, tissus conjonctifs (y. c. effets de la mobilisation, phases de guérison + situations cliniques), structure de l'évaluation et parties théoriques sur la goniométrie et la mobilisation active/passive.

L'examen pratique est composé de deux questions :

- une question de palpation d'une structure du membre inférieur ou du rachis ;
- une question de techniques vues en cours (goniométrie, mobilisation active, mobilisation passive, testing musculaire, renforcement musculaire, exercices, étirements, observation globale et spécifique du corps et du rachis).

Pour l'examen pratique, l'étudiant-e dispose de 10 minutes de préparation juste avant de passer l'examen. L'examen se déroule sur 10 minutes, avec la présence d'un cobaye.

- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : Semaines 6 et 7

Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière
 une présence minimale de 80% aux ateliers pratiques est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de 16 périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E
 Pas plus de ... d'épreuves inférieures à ...
 Autre condition :
– la qualification A à E est attribuée si la moyenne (écrit + pratique) est égale ou supérieure à 3.75 ;
– la qualification Fx est attribuée si l'une des 2 évaluations (écrit ou pratique) est comprise entre 3.74 et 3.00 (même si la moyenne est supérieure à 3.75) ; concernant l'écrit, seule la ou les parties inférieures à 3.75 sont à repasser.
– la qualification F est attribuée si :
• l'une des 2 évaluations (écrit ou pratique) est inférieure à 3, ou
• la moyenne (écrit + pratique) est inférieure à 3.50.

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible Pas de remédiation Autre :

Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 35 ou 36
- **Conditions de validation du module** :
 Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
 Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

La note obtenue après remédiation est E ou D en cas de réussite ou F en cas d'échec.
En cas d'échec, l'étudiant-e peut répéter le module une seule fois.

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation d'études de l'étudiant-e.
Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

Une lecture et une compréhension du support de cours du module « 2018-2019 HESAV APS-1 Observation clinique, 6.1 Appareil locomoteur » est demandée. Les termes d'orientation, les segments et les mouvements doivent en particulier être acquis, et ne seront pas repris dans le module 1002. (Ces supports de cours sont disponibles sur le site Moodle du module 1002).

9. Bibliographie principale

- Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2010). Gray's Anatomie pour les étudiants (2ème éd. française). Traduction française par F. Duparc & J. Duparc (Éds), Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Dufour, M. (2015). Anatomie de l'appareil locomoteur : ostéologie, arthrologie, myologie, appareil fibreux, neurologie, angiologie, morpho-topographie : Tome 1. Membre inférieur (3ème éd.). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Dufour, M. (2007). Anatomie de l'appareil locomoteur : ostéologie, arthrologie, myologie, neurologie, angiologie, morpho-topographie : Tome 3. Tête et tronc (2ème éd.). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Kamina, P. (2006). Anatomie clinique : Tome 1. Anatomie générale, membres (3ème éd.). Paris, France : Maloine.
- Kapandji, I. A. (2007). Anatomie fonctionnelle : Tome 3. Tête et rachis (6ème éd.). Paris, France : Maloine.
- Kapandji, I. A. (2009). Anatomie fonctionnelle : Tome 2. Membre inférieur (6ème éd.). Paris, France : Maloine.
- Kendall, F. P., Kendall McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., & Romani, W. A. (2007). Les muscles : bilan et étude fonctionnels : anomalies et douleurs posturales (5ème éd.). Traduction française par E. Séguy & T. Gavardin, Rueil-Malmaison, France : Pradel.
- Moses, K. P., Banks, J. C., Nava, P. B. & Petersen, D. K. (2015). Le grand manuel d'anatomie générale et clinique. Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Netter, F. H. (2015). Atlas d'anatomie humaine (6ème éd.). Traduction française par P. Kamina & J.-P. Richer, Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Tixa, S. (2012). Atlas d'anatomie palpatoire : Tome 2. Membre inférieur (4ème éd.). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

10. Enseignant-e-s

- Ancey Céline, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Balthazard Pierre, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Bass Alain, Maître d'enseignement, TRM, HESAV, Lausanne
- Cadas Hugues, Maître d'enseignement et de recherche, Faculté de Biologie et de Médecine, UNIL, Lausanne
- Christe Guillaume, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Currat Damien, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Leuenberger Virginie, Assistante d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Poget Fanny, Assistante d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Thouvenin Sarah, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Vaswani Anjali, Assistante d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne

Nom du responsable de module : Damien Currat

Descriptif validé le : 24.07.2019

Par : MTR