

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : Fonctions cardiorespiratoires et vasculaires 2019-2020

Code : S.PH.370.1006.F.14 **Type de formation** : Bachelor Master MAS CAS Autre ...

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autre : ...

Type : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 15.07.2014.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : ...

2. Organisation

Credits ECTS : 7 **Langue principale d'enseignement**
 Français Allemand Italien Anglais

3. Prérequis

Avoir validé le module ... Avoir suivi le module ... Pas de prérequis Autre : ...

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Maîtriser les notions anatomiques et physiologiques indispensables à la compréhension des systèmes cardiorespiratoire et vasculaire.
- Connaître l'évaluation des fonctions cardiorespiratoires et vasculaire en physiothérapie.
- Connaître les principes de traitement en physiothérapie cardiorespiratoire et vasculaire.

Rôles et compétences visées

- A. **Rôle Expert** : compétences Ab1, Ab2, Ab3, Ab4
- B. **Rôle Communicateur -trice**: compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. **Rôle Collaborateur -trice**: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. **Rôle Manager** : compétences Db1, Db2, Db3
- E. **Rôle Promoteur-trice de la santé** : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur-trice** : compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. **Rôle professionnel-le** : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Le système cardiovasculaire (anatomie descriptive, physiologie de la circulation): le cœur; les vaisseaux sanguins et L'hémodynamique
- Le système lymphatique (anatomie descriptive, physiologie et rôles)
- Le système respiratoire (anatomie descriptive, physiologie, interaction cœur poumons)
- L'évaluation en physiothérapie des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire

Modalités pédagogiques

- Cours Magistraux
- Ateliers pratiques
- Travail personnel

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Ecrit Pratique Dossier

- **Modalités** : Examen écrit sous la forme d'un QCM sur 4 périodes
- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : Semaine 27

Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière
- une présence minimale de 80% aux ... est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de ... périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E
- Pas plus de ... d'épreuves inférieures à ...
- Autre condition : ...

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- Remédiation possible Pas de remédiation Autre :

Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 35 ou 36
- **Conditions de validation du module** :
 - Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
 - Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

La note obtenue après remédiation est E ou D en cas de réussite ou F en cas d'échec.
En cas d'échec, l'étudiant-e peut répéter le module une seule fois.

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation de l'étudiant-e.
Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

Matériel de cours conseillé mais non obligatoire: un stéthoscope (voir avec l'ASSIDE pour la commande).

9. Bibliographie principale

- Boulet, L.-P. (Éd.). (2013). Physiopathologie respiratoire appliquée. Québec, QC : Presses de l'Université Laval.
- Collège des Enseignants de Pneumologie. (2010). Référentiel de sémiologie : version actualisée (juin 2010). Repéré à <http://cep.splf.fr/enseignements/semiologie-respiratoire-referentiel-national-2/>
- Contal, O., Dethise, G., Gaudin, C., & Portuesi, V. (2009). Kinésithérapie du désencombrement des voies aériennes. Dans G. Reychler, J. Roeseler, & P. Delguste (Éds), Kinésithérapie respiratoire (2ème éd. revue et augm., pp. 137-152). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- European Wound Management Association. (2003). Comprendre le traitement compressif. Repéré http://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA/pdf/Position_Documents/2003/Spring_2003_fr.pdf
- Földi, M., & Földi, E. (Éds). (2012). Földi's textbook of lymphology : For physicians and lymphedema therapists (3ème éd.). Traduction anglaise par Biotext LLC et al., Munich, Allemagne : Elsevier Urban & Fischer.
- Jennequin, J., & Gouilly, P. (2000). Recommandations des Journées Internationales de Kinésithérapie Respiratoire Instrumentale (JIKRI). Repéré à http://www.akcr.fr/phocadownload/Archives_AKCR/JIKRI_recommandations/JIKRI_Recommandations_Recommandations_JIKRI.pdf
- Kacmarek, R. M., Stoller, J. K., & Heuer, A. J. (Éds). (2013). Egan's fundamentals of respiratory care (10ème éd.). St. Louis, MO : Elsevier Mosby.
- Lumb, A. B. (2010). Nunn's applied respiratory physiology (7ème éd.). Édimbourg, Grande-Bretagne : Elsevier/Churchill Livingstone.

- Michotte, J.-B., Vignaux, L., Battisti, A., Sottiaux, T., Dresse, C., & Roeseler, J. (2009). Les bases de la ventilation mécanique. Dans G. Reyckler, J. Roeseler, & P. Delguste (Éds), *Kinésithérapie respiratoire* (2ème éd. revue et augm., pp. 305-323). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Postiaux, G. (2003). *Kinésithérapie respiratoire de l'enfant : les techniques de soins guidées par l'auscultation pulmonaire* (3ème éd.). Bruxelles, Belgique : De Boeck
- Tomson, D., Lessert, C., Klumbach, D., Mazzolai, L., & Depairon, M. (2012). Prévention des troubles lymphatiques et de leurs complications. *Revue médicale suisse*, 327, 315-319. Repéré à <http://www.revmed.ch/rms/2012/RMS-327/Prevention-des-troubles-lymphatiques-et-de-leurs-complications>
- Tomson, D., & Schuchhardt, C. (2010). *Drainage lymphatique théorie, techniques de base et appliquées & physiothérapie écongestionnante*. Milan, Italie : Edi-ermes.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2007). *Principes d'anatomie et de physiologie* (4ème éd., trad. de la 11ème éd. américaine). Traduction française par M. Forest & L. Martin, Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Warren, A. G., Brorson, H., Borud, L. J., & Slavin, S. A. (2007). Lymphedema : A comprehensive review. *Annals of Plastic Surgery*, 59, 464-472. doi: 10.1097/01.sap.0000257149.42922.7e
- West, J. B. (2003). *La physiologie respiratoire* (6ème éd). Traduction française par M. Nadeau, Paris, France : Maloine.

10. Enseignant-e-s

- Ancey Céline, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Contal Olivier, Professeur ordinaire, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Debast Jérôme, Physiothérapeute, SUVA, Sion
- Hardy Yves, Physiothérapeute, CHUV DAL, Lausanne
- Michotte Jean-Bernard, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Pichonnaz Claude, Professeur associé, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Portuesi Vito, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Simons Julien, Physiothérapeute, CHUV CHIR, Lausanne
- Zurich Fontanella Marie-Gabrielle, Physiologiste, UNIL, Lausanne.

Nom du responsable de module : Vito Portuesi

Descriptif validé le : 24.07.2019

Par : MTR