

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé de module *Soins infirmiers en oncologie* **2018-2019** **OPT3_SON**

Code : S.SI.364.3910.F.17 **Type de formation :** Bachelor

Niveau : Module de base
Type : Module à option clinique

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre
 Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS : 10 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français

3. Prérequis

Pas de prérequis

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences visées : Rôles et compétences prioritairement travaillées :

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers : en particulier la/les compétences (A1, A3, A4)
- Rôle de communicateur-trice : en particulier la/les compétences (B1, B2)
- Rôle de collaborateur-trice : en particulier la/les compétences (C1, C4)
- Rôle de manager : en particulier la/les compétences (D2)
- Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences (E1, E2, E3)
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences (F2, F3)
- Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences (G1, G2, G3, G4)

Objectifs

- Accompagner le patient et sa famille dans son expérience de la maladie en mobilisant des théories de science infirmière.
- Soutenir le processus d'ajustement à la maladie dans une perspective de maintien et de renforcement de la qualité de vie.
- Réaliser une évaluation clinique en regard des traitements, de l'évolution de la maladie, de la gestion des symptômes et des ressources du patient.
- Elaborer un projet de soins en partenariat avec le patient, sa famille dans une perspective interdisciplinaire en intégrant des données probantes.
- Mettre en œuvre et argumenter des soins thérapeutiques et une ou des actions d'éducation ou de promotion de la santé inscrits dans le projet de soins.
- Promouvoir auprès de l'équipe un état d'esprit respectueux de la dignité et de l'autonomie des patients et proches, et promouvoir la qualité de vie à travers l'organisation et les décisions de soins en intégrant des données probantes.
- Expliciter et critiquer sa démarche clinique infirmière.

5. Contenu

Accompagner l'expérience : théorie de l'Omniprésence du Cancer (Shaha, 2003, 2012) et de l'incertitude (Mishel, 1997), témoignages, relation et communication.

Soins et surveillances : processus physiopathologiques, évaluation clinique et administration des soins en regard des traitements, de la gestion des symptômes et de la qualité de vie (cancer de la prostate, maladie de Hodgkin chez jeune adulte, cancer du sein, leucémie de l'enfant)

Interdisciplinarité : Projet de soins, éthique, prise de décision partagée, responsabilité professionnelle.

Ressources : Internes (espoir, coping, spiritualité), externes (réseaux, approches et traitements complémentaires), promotion des ressources.

Prévention et dépistage : questionnements éthiques, maintien de sa propre santé.

6. Formes d'enseignement

Le module a lieu sous forme de cours, travaux de groupe, laboratoires et travail dirigé.

7. Exigences de fréquentation

La présence aux cours, laboratoires et séminaires est obligatoire. Une absence de plus de 20% à ces enseignements peut entraîner la non-obtention des crédits.

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant-e doit se référer aux règlements internes de l'école dans laquelle a lieu le module.

8. Modalités d'évaluation et de validation

Dossier écrit en groupe à partir d'une vignette, d'un entretien avec un patient simulé et des travaux hebdomadaires en étude dirigée.

Les étudiant-e-s d'un même groupe peuvent obtenir une note différente en cas de non implication d'un-e étudiant-e dans le travail du groupe. Le responsable de module peut décider de demander à l'étudiant-e de fournir le travail seul.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E.

9. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation	<input checked="" type="checkbox"/>	Remédiation possible
Modalités		Complément oral ou écrit, selon consignes définies par le responsable de module, en fonction des difficultés démontrées lors de la validation. La note après la remédiation est comprise entre A et F. Le FX est exclu.
Répétition		
Modalités de répétition :	<input checked="" type="checkbox"/>	Participation au module selon les modalités spécifiques
Modalités d'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/>	Identique à l'évaluation du module
Délai pour l'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/>	Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété
Validation de la répétition:		La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

10. Remarques

Pour se présenter à un atelier ou un séminaire, l'étudiant-e doit avoir réalisé le travail dirigé demandé. En cas de non-respect de cette exigence, l'étudiant-e est exclu-e de l'atelier ou du séminaire.

11. Bibliographie

- Carpenito-Moyet, L. J. (2011). *Manuel de diagnostics infirmiers* (traduction de la 13e éd.). Issy-les-Moulineaux, France: Masson.
- Feusner, H., Hastings, A.C., & Agrawal, A.K. (2015). *Supportive care in pediatric oncology*. Berlin Heidelberg, Allemagne : Springer.
- Mårtensson, G., Carlsson, M., & Lampic, C. (2008). Do nurses and cancer patients agree on cancer patients' coping resources, emotional distress and quality of life? *European Journal of Cancer Care* 17(4), 350-360. doi: 10.1111/j.1365-2354.2007.00866.x
- Paulhan, I., & Bourgeois, M. (2008). *Stress et coping les stratégies d'ajustement à l'adversité* (2e éd.). Paris, France : PUF.
- Programme national contre le cancer 2011-2015 pour la Suisse. Berne : OncoSuisse. Repéré à http://www.oncosuisse.ch/file/oncosuisse/nkp/2011-2015/vollversion/NKP_Vollversion_frz.pdf
- Razavi, D., Delvaux, N., & Farvacques, C. (2008). Adaptation psychologique: généralités. Dans D. Razavi & N. Delvaux (Éds.), *Précis de psycho-oncologie de l'adulte* (pp. 65-85). Paris, France: Masson.
- Reb, A. M. (2007). Transforming the death sentence: elements of hope in women with advanced ovarian cancer. *Oncology Nursing Forum*, 34(6), 70-81. doi: 10.1188/07.ONF.E70-E81
- Roesch, S. C., Adams, L., Hines, A., Palmores, A., Vyas, P., Tran, C., & Vaughn, A. A. (2005). Coping with prostate cancer: A meta-analytic review. *Journal of Behavioral Medicine*, 28(3), 281-293. doi: 10.1007/s10865-005-4664-z
- St Arnaud, Y. (2010). *Des compétences infirmières spécifiques en cancérologie pour une prise en charge individualisée et globale du patient*. Paris, France : Masson.
- Shaha, M., & Lynn Cox, C. (2003). The omnipresence of cancer. *European Journal of Oncology Nursing*, 7(3), 191-196. doi: 10.1016/s1462-3889(03)00026-7
- Shaha, M., Cox, C., Hall, A., Porret, T., & Brown, J. (2006). The Omnipresence of cancer: Its implications for colorectal cancer. *Cancer Nursing Practice*, 5(4), 35-39.
- Shaha, M., Cox, C. L., Talman, K., & Kelly, D. (2008). Uncertainty in breast, prostate, and colorectal cancer: Implications for supportive care. *Journal of Nursing Scholarship*, 40(1), 60-67.
- Shaha, M. (2012). *The Omnipresence of Cancer*. Cumulative thesis in partial fulfillment of obtaining the Venia Legendi for the subject of nursing science of the faculty of health, Department of Nursing Science of University Witten / Herdecke. Unpublished.

12. Enseignants

Nom du responsable de module : Otilia Froger

Descriptif validé le 31 août 2018

Par les responsables locales de filière : C. Berset (La Source) et B. Kampel (HESAV)