

- La démarche de soin auprès des personnes avec maladies chroniques (physiques et/ou psychiques) à travers différents cadres théoriques en sciences infirmières et sciences humaines
- Des concepts tels que : chronicité, handicap, auto-soin, auto-efficacité, motivation, qualité de vie, comportement de santé, représentations de la santé, processus d'acceptation de la maladie chronique, etc., utiles à la compréhension et à l'analyse des situations de chronicité.
- La démarche éducative comme outil d'intervention et l'utilisation des nouvelles technologies en éducation thérapeutique.
- Des réflexions portant sur les dimensions culturelles, socio-économiques, politiques et éthiques et en lien avec les proches aidants, etc. autour de la condition de chronicité et les enjeux en santé et défis à relever.
- Les modèles de prise en charge des patients avec maladie chronique et l'innovation dans l'offre des services de soins infirmiers.

6. Formes d'enseignement

Les enseignements prendront la forme de cours théoriques, ateliers/séminaires, pratiques simulées, rencontres avec des patients, travail sur des vignettes cliniques.

7. Exigences de fréquentation

La présence aux séminaires et simulations est obligatoire. Une absence à plus de 20% à ces enseignements peut entraîner une non obtention des crédits.

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant-e doit se référer aux règlements internes de l'école dans laquelle a lieu le module.

8. Modalités d'évaluation et de validation

La validation de ce module consiste en la réalisation d'un portfolio et sa présentation orale en fin de module

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E.

9. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Modalités

- Remédiation possible
Complément oral ou écrit, selon consignes définies par le responsable de module, en fonction des difficultés démontrées lors de la validation.
La note après la remédiation est comprise entre A et F. Le FX est exclu.
Date de retour : en fonction des modalités, entre les semaines 24 et 28.

Répétition

Modalités de répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition:

- Participation au module selon les modalités spécifiques
 Identique à l'évaluation du module
 Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété
La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

10. Bibliographie

- Bruchon-Schweitzer, M., & Boujut, E. (2014). *Psychologie de la santé : Modèles, concepts et méthodes* (2^{ème} éd.). Paris, France : Dunod.
- Godin, G. (2012). *Les comportements dans le domaine de la santé*. Montréal, Canada : Les Presses de l'Université de Montréal.
- Golay, A., Lagger, G., & Giordan, A. (2010). *Comment motiver le patient à changer ?* Paris, France : Maloine.
- Ivernois (d'), J.-F., & Gagnayre, R. (2011). *Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique* (4^{ème} éd.). Paris, France : Maloine.
- Jarvis, C. (2010) *L'examen clinique et l'évaluation de la santé*. Montréal, Canada : Beauchemin.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2012). *Soins infirmiers : théorie et pratique : tomes 1 et 2* (2^{ème} éd.). Saint-Laurent, Canada : ERPI.
- Lacroix, A., & Assal, J.-P. (2011). *L'éducation thérapeutique des patients : accompagner les patients avec une maladie chronique : nouvelles approches* (3^{ème} éd.). Paris, France: Maloine.
- Ogden, J. (2014). *Psychologie de la santé*. Paris, France : De Boeck Supérieur.

- Orem, D. E. (2001). Nursing: concepts of practice (6^{ème} ed.). St. Louis, États-Unis: Mosby.
- Organization, W. H. (2009). 2008-2013 action plan for the global strategy for the prevention and control of noncommunicable diseases: prevent and control cardiovascular diseases, cancers, chronic respiratory diseases and diabetes. Repéré à http://www.who.int/nmh/publications/ncd_action_plan_en.pdf.
- Sager Tinguely, C. (Coord.) Weber, C. (Coord.). (2001). Précis de chronicité et soins dans la durée. Rueil-Malmaison, France: Lamarre.
- Simon, D., Traynard, P.-Y., Bourdillon, F., Gagnayre, R., & Grimaldi, A. (2013). Education thérapeutique : prévention et maladies chroniques (3ème éd.) Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

11. Enseignants

Noms des responsables de module : Kétia Alexandre, Annie Gilet

Descriptif validé : juillet 2019

Par la responsable locale de filière : M-C. Follonier (HESAV)