



Filière Soins infirmiers

DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1	Intitulé du module	Intégration 2.1		2019-2020
	Code	Type de formation		
	S.SI.370. 2625.F.19	Bachelor		
	Niveau	Module de base		
	Caractéristique			
	Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière en soins infirmiers selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.			
	Type	Module principal		
	Organisation temporelle	<input type="checkbox"/>	Module sur 1 semestre	<input type="checkbox"/> Semestre de printemps
		<input checked="" type="checkbox"/>	Module sur 2 semestres	<input type="checkbox"/> Semestre d'automne
2	Organisation			
	Crédits ECTS	5 ECTS		
	Langue principale d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/> Allemand
		<input type="checkbox"/>	Italien	<input type="checkbox"/> Anglais
3	Prérequis			
		<input type="checkbox"/>	Pas de prérequis	<input checked="" type="checkbox"/> Autre: lecture de l'anglais

4	Rôles visés / Objectifs généraux d'apprentissage			
	<input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'expert-e en soins infirmiers: en particulier les compétences A1, A3, A4 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de communicateur-trice: en particulier les compétences B1, B3 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de collaborateur-trice : en particulier la compétence C1 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de manager, en particulier les compétences D1, D2, D4 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de promoteur-trice de la santé, en particulier les compétences E1, E2 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'apprenant-e et formateur-trice, en particulier la compétence F1, F2, F3 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de professionnel-le: en particulier les compétences G1, G2			

Objectifs généraux d'apprentissage

- Concevoir des projets de soins et une planification de travail en équipe contribuant à la qualité des soins
- Organiser et déléguer les soins pour un groupe de 5 patients hospitalisés
- Exercer son jugement professionnel dans une perspective de prise de décision et d'intervention
- Donner un sens nouveau à ses expériences et mobiliser ses savoirs
- Renforcer sa capacité argumentative dans une perspective de positionnement professionnel et de transferts
- Se projeter dans les activités liées à l'internationalisation des études
- Explorer l'identité intra et interprofessionnelle et en expérimenter les principes dans une pratique collaborative

5	Contenu et formes d'enseignement			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La préparation au stage BS3, 2. La préparation aux stages nationaux et internationaux, 3. L'organisation du travail, 4. La Simulation d'une JOurnée Clinique (SIJOC), 5. L'enseignement de la pratique collaborative interprofessionnelle. 			

Séminaires intégratifs et interprofessionnels, patients simulés

FORM_BACH_CO_fiche-module_Int_2.1	Filière soins infirmiers	Auteurs CBI.LDU.CGA.CVB	Approuvé par : MFO	1/2
Créé le : 28 mars 2013	Modifié le : 15.09.2019	Par : JCS	Version : 4	

Typologie du module : théorique laboratoire APP/séminaire mixte blended learning stage

6 Modalités d'évaluation et de validation

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E à l'épreuve, qui est constituée de 2 parties :

- Présentation orale et individuelle d'une mobilisation des savoirs théoriques à partir d'une activité travaillée en stage ; pour cette partie l'étudiant-e obtient ¼ des points qui compteront pour la note globale
- Présentation orale, en groupe, de l'activité intégrative : pour cette partie l'étudiant-e obtient ¾ des points qui compteront pour la note globale

L'attribution des crédits se fait sous la condition que l'étudiant-e ait participé aux enseignements de la pratique collaborative interprofessionnelle.

7 Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation
Modalités : Travail additionnel permettant d'obtenir les notes C, D, E, F.
Date de retour : Au plus tard semaine 36

Répétition
Modalités de répétition : Participation au module ou projet individuel
Modalités d'évaluation de la répétition : Identique à l'évaluation du module Autre : ---
Délai pour l'évaluation de la répétition : fin du semestre durant lequel le module est répété
Validation de la répétition : La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

8 Remarques

La présence aux séminaires et ateliers est obligatoire ; Une absence de + de 20 % peut entraîner la non obtention des crédits.

9 Bibliographie

- Blanchard-Laville, C., & Fablet, D. (Éds). (1998). *Analyser les pratiques professionnelles*. Paris, France : L'Harmattan.
- Bussièrès, M., Gauthier, J.-P., & Savel, S. (2003). *Déléguer au quotidien : les 7 règles d'or*. Paris, France : Ed. d'Organisation.
- Chagué, V. (2008). Comment améliorer la coopération au sein de l'équipe soignante ? *Soins : cadres de santé, Suppl. au No 65*, S8 - S14. Repéré à <http://www.em-premium.com/article/183648>
- Démarche et recherche clinique [Numéro spécial]. (2006). *Recherche en soins infirmiers*, 84, 2-125. Repéré à http://www.asso-arsi.fr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=14&Itemid=9
- Doyon, C. (1997). *La délégation : responsabilisez votre personnel* (2e éd.). Montréal, QC : Ed. Nouvelles.
- Le Boterf, G. (2000). *Construire les compétences individuelles et collectives*. Paris, France : Ed. d'Organisation.
- Tonneau, D., Bonheure, S., Gallet, A.-M., & Pépin, M. (1996). *L'organisation du travail dans les services de soins*. Lyon, France : Ed. de l'ANACT.

10 Enseignants

Responsables du module : Jonas Csakodi & Dominique Correia

Descriptif validé : 19.09.19

Par responsable locale de filière : Marie-Christine Follonier

FORM_BACH_CO_fiche-module_Int_2.1	Filière soins infirmiers	Auteurs CBI.LDU.CGA.CVB	Approuvé par : MFO	2/2
Créé le : 28 mars 2013	Modifié le : 15.09.2019	Par : JCS	Version : 4	