

## DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1 **Intitulé du module** *Internationalisation at Home (IaH) : Traditional Chinese Medicine (TCM)* 2019-2020

Code : S.SI.370.3923.F.19

Type de formation

Bachelor

Niveau

Module de base

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière selon l'art. 18, al.1 des directives de filière du Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers

Type

Module principal

Organisation temporelle

Module sur 1 semestre

Semestre de printemps

Module sur 2 semestres

Semestre d'automne

Autres:.....

2 **Organisation**

Crédits ECTS

5 ECTS

Langue principale d'enseignement

Français

Allemand

Italien

Anglais

3 **Prérequis**

Pas de prérequis

Autre:

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage**

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers: en particulier la/les compétences A1, A3 et A4
- Rôle de communicateur-trice: en particulier la/les compétences B2 et B4
- Rôle de collaborateur-trice: en particulier la/les compétences
- Rôle de manager : en particulier la/les compétences
- Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences E1, E2 et E4
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences F1 et F3
- Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Appréhender l'internationalisation comme un levier de formation personnelle et professionnelle.
- Développer des compétences interculturelles nécessaires à l'exercice professionnel dans un monde multiculturel.
- Se préparer à travailler sur la scène internationale et dans un monde globalisé, en utilisant les outils et développant les compétences qui suivent :
  - la découverte et la confrontation à d'autres systèmes de santé et d'autres cultures,
  - la compréhension, la comparaison et la critique des notions de santé, promotion de la santé et santé communautaire dans une perspective globale,
  - la découverte et la compréhension d'un paradigme de médecine traditionnelle chinoise,
  - l'ouverture à d'autres perspectives professionnelles.

5 **Contenu et formes d'enseignement**

- Définition du paradigme de la médecine traditionnelle chinoise et ses fondements
- Contexte historique de la médecine traditionnelle chinoise et connaissances actuelles
- Concept du Yin et du Yang ; Concept du Qi/Chi ; Les 5 éléments ; Les méridiens ; Organes et horloge biologique (mise en pratique des concepts) ; Méthodes diagnostiques

FORM_BACH_PEC12fiche-module_	Filière soins infirmiers	Auteur : CGU - MUR	Approuvé par BKA	1/3
Créé le : 23.03.2017	Modifié le : 08.05.2019	Par : CGU - MUR	Version : 3	

- Thérapies : Acupuncture ; Acupressure ; Moxibustion ; Ventouses ; Gua sha (raclage ou scraping) ; Massage (Tui-Na) ; Phytothérapie ; Tai Chi et Chi Qong ; Méditation ; Indications, contre-indications, limites et précautions
- Synthèse du module concernant les pratiques locales.

Diverses méthodes d'apprentissage telles que réflexions, exposés (cours ou séminaires), ateliers pratiques, échanges entre étudiant-e-s et groupes de travail. Ils exigent une participation active de l'étudiant-e.

Typologie du module : théorique  laboratoire  APP/séminaire  mixte  blended learning  stage

## 6 Modalités d'évaluation et de validation

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

Les diverses modalités de validation sont précisées dans le syllabus : il s'agit de l'élaboration d'un feuillet d'information au patient décrivant la promotion d'une thérapie abordée durant le cours, auquel s'ajoute une brève argumentation critique et une liste de références.

## 7 Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**  Remédiation possible  Pas de remédiation

Modalité Selon consignes définies par la responsable de module

Date de retour : au plus tard lors de la semaine 35

### Répétition

Modalités de répétition : Participation au module selon modalités spécifiques

Modalités d'évaluation de la répétition :  Identique à l'évaluation du module  Autre: à définir si projet indépendant

Délai pour l'évaluation de la répétition :  fin du semestre durant lequel le module est répété

Validation de la répétition : La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

## 8 Remarques

Ce module s'adresse spécifiquement aux étudiants n'ayant pas l'occasion d'effectuer une expérience internationale à l'étranger, selon la définition de l'Internationalisation at Home de Crowther et al. (2000) : « Toute activité liée à l'international, à l'exception de la mobilité des étudiants et du personnel ».

La participation à tous les cours, séminaires, ateliers est obligatoire. Une absence de plus de 20% à ces enseignements peut entraîner la non obtention des crédits du module.

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant doit se référer aux règlements internes de HESAV.

## 9 Bibliographie

- Blanchet Garneau, A. (2013). *Proposition théorique constructiviste du développement de la compétence culturelle infirmière*. Thèse de doctorat inédite, Université de Montréal. Repéré à <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/10354>
- Campinha-Bacote, J. (2002). The Process of Cultural Competence in the Delivery of Healthcare Services: A Model of Care. *Journal of Transcultural Nursing*, 13(3), 181-184.
- Crowther, P., Joris, M., Otten, M., Nilsson, B., Teekens, H., & Wächter, B. (2000). Internationalisation at Home. A position paper. Amsterdam, Netherlands : European Association for International Education (EAIE).
- Knight, J. (2003). Updated Definition of Internationalization. *International Higher Education*, 33, 2-3.
- Liu, Y., Vian, K., & Eckman, P. (1988). *The essential book of traditional chinese medicine : Volume 1 : theory*. Traduction par T. Fang & L. Chen, New York, NY : Columbia University Press.
- Liu, Y., Gastel, B (Ed.). (1988). *The essential book of traditional chinese medicine : Volume 2 : clinical practice*. Traduction par T. Fang & L. Chen, New York, NY : Columbia University Press.
- Peiran, Q. (Éd.). (2010). *Traité d'acupuncture et de moxibustion : (médecine traditionnelle chinoise)*. Le Pontet, France : IMTC.
- Pelissier, J. (2018). *La médecine traditionnelle chinoise pour les nuls*. Paris, France : First.
- Unschuld, P., U. (2012). *Approches occidentales et orientales de la guérison*. Paris, France : Springer.

FORM_BACH_PEC12fiche-module_	Filière soins infirmiers	Auteur : CGU - MUR	Approuvé par BKA	2/3
Créé le : 23.03.2017	Modifié le : 08.05.2019	Par : CGU - MUR	Version : 3	

Internes et externes à HESAV: se référer aux horaires de cours.

Responsables de module : Christophe Gueniat, Myriam Urfer

Descriptif validé : juillet 2019

Par la responsable de filière : M-C. Follonier (HESAV)

FORM_BACH_PEC12fiche-module_	Filière soins infirmiers	Auteur : CGU - MUR	Approuvé par BKA	3/3
Créé le : 23.03.2017	Modifié le : 08.05.2019	Par : CGU - MUR	Version : 3	