

# CAHIER DES CHARGES

## 1. Création / actualisation

Etabli le 03.03.2020

Par<sup>i</sup> PVG

Remplace la version

## 2. Identification du poste

Département	Formation		
Service	<b>Filière Soins Infirmiers</b>	N° service <sup>i</sup>	
Entité structurelle <sup>i</sup>	HESAV	N° de poste	
Intitulé libre du poste	<b>Maître d'enseignement B</b>	N° emploi-type <sup>i</sup>	
N° et libellé de la fonction spécifique	Maître d'enseignement B – Santé Communautaire	Chaîne	Niveau

## 3. Missions générales du poste

1. Assurer l'enseignement aux étudiant.e.s
2. Participer à l'évolution du programme Bachelor en Soins Infirmiers
3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

## 4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre<sup>i</sup>

Nombre de personnes directement subordonnées<sup>i</sup>

## 5. Suppléance prévue

NON    OUI   Libellé du/des poste-s

## 6. Missions et activités

### 6.1 Assurer l'enseignement aux étudiant.e.s

70 %

- Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du PEC et des programmes temps plein et en emploi de la filière Bachelor en Soins, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade.
- Intégrer des résultats de recherche dans l'enseignement et s'assurer de l'ancrage scientifique des contenus des enseignements dispensés.
- Assurer l'évaluation des prestations des étudiant.e.s.
- Organiser et coordonner un module de formation.
- S'assurer de la mise à jour de l'enseignement en fonction des enjeux professionnels, socio-politiques et scientifiques actuels et futurs.
- Contribuer au développement des enseignements interfilières, interprofessionnels et interdisciplinaires.
- Participer au suivi pédagogique des étudiant.e.s.
- Diriger, accompagner et évaluer les travaux de bachelor des étudiant.e.s.
- Apporter un soutien pédagogique aux étudiant.e.s en situation particulière.
- Contribuer au développement de la mobilité nationale et internationale des étudiant.e.s.
- Participer à l'élaboration des contrats pédagogiques tripartites et à l'encadrement des étudiant.e.s dans le cadre de la formation pratique HES-SO.

### 6.2. Participer à l'évolution et à l'amélioration continue de la qualité du programme Soins Infirmiers

10 %

- Evaluer ses enseignements et en rendre compte.
- Participer, avec le doyen et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor Soins Infirmiers au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme.
- Participer activement à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour les programmes de formation.
- Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.

### 6.3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement

10 %

- Contribuer à des projets de recherche appliquée ou de développement portés par des professeur.e.s
- Participer aux activités proposées par l'Unité Ra&D

### 6.5. S'engager dans la vie de l'institution

10 %

- Porter et communiquer, avec fierté et engagement, les valeurs de HESAV.
- Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes.
- Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV.
- Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.
- Participer aux événements internes et externes organisés par HESAV et/ou ses filières.
- Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER.
- Assurer sa propre formation continue.
- Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne.
- Rendre compte de son activité.

## 7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

Selon mandat de la direction

## 8. Profil attendu

### 8.1. Formation de base / Titre

Bachelor of Science d'une profession de la Santé  Exigé  Souhaité

Master of Science  Exigé  Souhaité

### 8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications didactiques attestées ou en cours  Exigé  Souhaité

Exigé  Souhaité

### 8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expérience dans les domaines enseignés, notamment en santé communautaire, promotion de la santé, entretien thérapeutique et soins centrés sur la personne. 5 ans

ans

### 8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Anglais –B2  Exigé  Souhaité

Expertise dans les domaines de la santé communautaire, de la promotion de la santé, l'entretien thérapeutique et les soins centrés sur la personne.  Exigé  Souhaité

## 9. Compétences

### Compétences socles

1. Sens des responsabilités et éthique du service public
2. Capacité d'adaptation et flexibilité
6. Ecoute et communication

### Compétences transversales spécifiques au poste

03. Ouverture à la réflexion sur soi
14. Créativité
08. Esprit d'entraide et de collaboration
09. Orientation client

### Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes  
Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages  
Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages

Compétences managériales (cocher la case si conduite) /

**10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)**

Non

**11. Signatures**

L'autorité d'engagement

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

**Inka Moritz**

Le Cliquez ici pour entrer une date.

Le

Signature

Signature

Le supérieur hiérarchique

**Patrick Van Gele**

Le Cliquez ici pour entrer une date.

Signature