

**Domaine :** Santé

**Filière :** Physiothérapie

**1. Intitulé du module :** Interventions dans le domaine neuro-musculo-squelettique II **2020-2021**

**Code :** S.PH.370.2002.F.13 **Type de formation :**  Bachelor  Master  MAS  CAS  Autre ...

**Niveau :**  Module de base  Module d'approfondissement  Module avancé  Module spécialisé  Autre : ...

**Type :**  Module principal  Module lié au module principal  Module facultatif ou complémentaire  Module à option

**Caractéristique :**  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle :**  Module sur 1 semestre  Semestre d'automne  
 Module sur 2 semestres  Semestre de printemps  Autre : ...

**2. Organisation**

**Crédits ECTS :** 6 **Langue principale d'enseignement**  
 Français  Allemand  Italien  Anglais

**3. Prérequis**

Avoir validé le module ...  Avoir suivi le module ...  Pas de prérequis  Autre : ...

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Acquérir les connaissances de pathologie nécessaires à l'exercice de la physiothérapie neuro-musculo-squelettique sur la région du rachis.
- Démontrer l'évaluation et le traitement des déficiences du système neuro-musculo-squelettique, en lien avec le rachis (raisonnement procédural).
- Proposer une démarche de raisonnement clinique cohérente en fonction de la situation afin de poser un diagnostic physiothérapeutique.
- Démontrer des capacités d'auto-évaluation et d'adaptation lors de la présentation des techniques.
- Transférer des connaissances et des principes d'autres modules (APL 1ère BSc, 2001).

**Rôles et compétences visées**

- A. **Rôle Expert :** compétences  Ab1,  Ab2,  Ab3,  Ab4
- B. **Rôle Communicateur -trice :** compétences  Bb1,  Bb2,  Bb3,  Bb4
- C. **Rôle Collaborateur -trice :** compétences  Cb1,  Cb2,  Cb3,  Cb4
- D. **Rôle Manager :** compétences  Db1,  Db2,  Db3
- E. **Rôle Promoteur -trice de la santé :** compétences  Eb1,  Eb2,  Eb3,  Eb4
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur -trice :** compétences  Fb1,  Fb2,  Fb3,  Fb4
- G. **Rôle professionnel-le :** compétences  Gb1,  Gb2,  Gb3,  Gb4

**5. Contenus et formes d'enseignement**

**Contenus**

- Rhumatologie
- Orthopédie et traumatologie
- EBP
- Techniques d'évaluation et de traitement des déficiences du domaine neuro-musculo-squelettique du rachis
- Raisonnement clinique

**Modalités pédagogiques**

- Cours magistraux
- Ateliers pratiques
- Etude de cas cliniques
- Travail individuel et de groupe
- Ateliers avec patients simulés

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

### Modalités d'évaluation

Oral  Ecrit  Pratique  Dossier

- **Modalités** : Un examen oral et pratique avec 3 postes comprenant l'évaluation du raisonnement clinique, de techniques d'évaluation et de techniques de traitement qui compte pour 80% de la note finale. Dossier à rendre par groupe sur la base de situations cliniques qui compte pour 20% de la note finale.
- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : Semaine 26

### Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière  
 une présence minimale de 80% aux cours pratiques est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de 18 périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E  
 Pas plus de ... d'épreuves inférieures à ...  
 Autre condition : Le module est validé si la note finale est égale ou supérieure à 3.8. La qualification Fx est attribuée si la moyenne des deux notes est entre 3.3 et 3.7. De plus, Fx sera attribué si l'une des 2 notes (dossier ou pratique) est égale ou inférieure à 3.7, même si la moyenne est supérieure à 3.8. La qualification F est attribuée si la moyenne des 2 notes est égale ou inférieure à 3.2. De plus, si les deux notes sont égales ou inférieures à 3.7, F sera attribué, même si la moyenne se trouve entre 3.3 et 3.7.

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible  Pas de remédiation  Autre : ....

### Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 35
- **Conditions de validation du module** :
  - Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
  - Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

Selon les art. 29 et 30, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, chaque module ne peut être répété qu'une seule fois.

### Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation d'études de l'étudiant-e.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.  
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).  
Selon l'art. 31 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020, en cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

## 8. Remarques

Etant donné la complémentarité des contenus d'autres modules, il est demandé à l'étudiant(e) de transférer ceux-ci dans le module 2002. Par exemple, les contenus de l'APL de 1ère BSc sont une base importante pour ce module ainsi que les principes présentés dans le module 2001. De plus, l'atelier avec patients simulés (présence obligatoire) portera sur des aspects pratiques et communicationnels, en lien avec le module 2007.

## 9. Bibliographie principale

- Banks, K., & Hengeveld, E. (2009). Maitland's Clinical Companion: An Essential Guide for Students (1st ed.). Churchill Livingstone.
- Bialosky, J. E., Bishop, M. D., Price, D. D., Robinson, M. E., & George, S. Z. (2009). The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: a comprehensive model. *Manual Therapy*, 14(5), 531–538. <http://doi.org/10.1016/j.math.2008.09.001>
- Cleland, J. A., & Koppenhaver, S. (2018). Examen clinique de l'appareil locomoteur : tests, évaluation et niveaux de preuves (3ème éd.). Traduction française par M. Pillu, Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Collège Français des Enseignants en Rhumatologie. (2011). Rhumatologie (4ème éd.). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Hengeveld, E., & Banks, K. (Éds). (2014). Maitland's vertebral manipulation (8ème éd.). Édinburgh, Grande-Bretagne : Elsevier/Churchill Livingstone.
- Houglum, P. A. (2010). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries (3ème éd.). Champaign, IL : Human Kinetics.
- Jones, M. A., & Rivett, D. A. (Éds). (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Édinburgh, Grande-Bretagne : Butterworth-Heinemann.

- Jull, G., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., & Sterling, M. (Éds). (2015). *Grieve's modern musculoskeletal physiotherapy* (4ème éd.). Édimbourg, Grande-Bretagne : Elsevier.
- Kaltenborn, F. M. (2009). *Manual mobilization of the joints : Joints examination and basic treatment : Volume 2. The spine* (5ème éd.). Oslo, Norvège : Norli.
- Lederman, E. (2005). *The science and practice of manual therapy* (2ème éd.). Édimbourg, Grande-Bretagne : Elsevier Churchill Livingstone.
- Magee, D. J. (2014). *Orthopedic physical assessment* (6ème éd.). St. Louis, MO : Elsevier.
- Maitland, G., Hengeveld, E., Banks, K., & English, K. (2005). *Maitland's vertebral manipulation*. Edinburgh: Elsevier/Butterworth-Heinemann.
- Shacklock, M. (2005). *Clinical neurodynamics : A new system of musculoskeletal treatment*. Édimbourg, Grande-Bretagne : Elsevier/Butterworth-Heinemann.

## 10. Enseignant-e-s

- Ancey Céline, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Balthazard Pierre, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Christe Guillaume, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Dr Norberg, Médecin, La Lignière
- Vaswani Anjali, Assistante HES, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Médecin Rhumatologue, CHUV, Lausanne

**Nom du responsable de module :** Guillaume Christe

Descriptif validé le : 27.08.2020

Par : MTR