



# CAHIER DES CHARGES

## 1. Création / actualisation

Etabli le 05.01.2021

Par<sup>i</sup> CWY / PDA

Remplace la version du Cliquez ici pour entrer une date.

## 2. Identification du poste

Département	Formation		
Service	<b>Filière soins infirmiers</b>	N° service <sup>i</sup>	
Entité structurelle <sup>i</sup>	HESAV	N° de poste	
Libellé emploi-type	<b>Professeur.e HES ordinaire/associé.e</b>	N° emploi-type <sup>i</sup>	
Intitulé libre du poste	Doyen.ne de la filière soins infirmiers	Chaîne	Niveau

## 3. Missions générales du poste

1. Gérer la filière et assumer la responsabilité pédagogique et scientifique des programmes Bachelor en Soins infirmiers (plein temps et en emploi)
2. Représenter HESAV et la filière, établir les relations à l'interne et à l'externe
3. Recherche appliquée, développement et prestations de service

## 4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre / Cadre supérieur-e

Nombre de personnes directement subordonnées<sup>i</sup>

## 5. Suppléance prévue

NON  OUI Libellé du/des poste-s

6. Missions et activités	
6.1. Gérer la filière et assumer la responsabilité pédagogique et scientifique des programmes Bachelor en Soins infirmiers (plein temps et en emploi)	60 %
<p>Assumer la responsabilité pédagogique et scientifique du programme Bachelor en soins infirmiers (Temps plein et En emploi), conformément au plan d'études cadre défini par la HES-SO et des orientations pédagogiques définies pour HESAV</p> <p>Assurer la gestion des ressources allouées à la filière et organiser le travail des équipes</p> <p>Coordonner le programme Bachelor de la filière en synergie avec les autres programmes à HESAV</p> <p>Mettre en oeuvre l'internationalisation du cursus et encourager la mobilité et l'ouverture au monde des étudiant.e.s et du PER à des fins de formation et de recherche</p> <p>Garantir les processus de formation et de certification conformément aux processus et procédures définies et en évaluer la qualité.</p> <p>Favoriser activement l'intégration des résultats de la recherche dans la formation et l'ancrage scientifique des contenus</p> <p>S'informer des innovations, orientations et défis sociétaux scientifiques, pédagogiques et sanitaires et faire les ajustements curriculaires nécessaires</p> <p>Participer à l'élaboration du budget de HESAV sur la base d'une analyse étayée des besoins</p> <p>Soutenir la politique RH de HESAV : intégration des nouveaux/elles collaborateur.trices, encouragement au développement professionnel et la formation continue du PER et de leur plans de carrière, planification de la relève et promotion de l'attractivité de HESAV auprès des ancien.ne.s étudiant.e.s</p> <p>Adhérer aux règles et normes de gestion interne</p> <p>S'investir pour HESAV dans le respect des valeurs institutionnelles et favoriser un climat de coopération et de cohésion interne</p>	
6.2. Représenter HESAV et la filière, établir les relations à l'interne et à l'externe	10 %
<p>Contribuer à la définition, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de développement de HESAV</p> <p>Définir la stratégie de développement de sa filière en fonction des orientations posées par le plan de développement, des enjeux et d'une vision pertinente et en assurer l'opérationnalisation</p> <p>Soutenir, accompagner et mettre en œuvre les changements institutionnels décidés</p> <p>Renforcer les synergies entre les départements Formation et Recherche/Relations internationales, afin d'accroître la cohérence interne entre les entités et les missions HES</p> <p>Participer à la coordination interne de la filière romande et au développement des synergies interfilières/intersites</p> <p>Développer et entretenir les relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires, académiques et ainsi qu'avec ses pairs aussi bien au niveau local et national qu'international</p> <p>Contribuer au développement des relations nationales et internationales, au rayonnement de HESAV en tant que Haute Ecole ainsi qu'à son ouverture sur la cité</p> <p>Représenter HESAV dans des instances ou groupes de travail au plans cantonal, régional, national et international</p>	
6.3. Recherche appliquée, développement et prestations de service	30 %
<p>Concevoir et conduire des projets de recherche et/ou des prestations de service</p> <p>Assurer la coordination des activités ainsi que l'encadrement scientifique de l'équipe de recherche de sa filière</p> <p>Valoriser la recherche au travers de publications scientifiques et professionnelles, de communication dans des congrès ou d'organisation de colloques scientifiques notamment</p> <p>Co-diriger des thèses de doctorat</p> <p>Soutenir les prestations de service et les activités de recherche au sein des pôles de compétences identifiés</p> <p>Promouvoir son domaine d'expertise spécifique par une recherche appliquée et développement de haut niveau</p>	

### 7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

Selon mandat de la Direction

### 8. Profil attendu

#### 8.1. Formation de base / Titre

Doctorat en sciences infirmières ou titre équivalent  Exigé  Souhaité

Bachelor en sciences infirmières  Exigé  Souhaité

#### 8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications pédagogiques attestées  Exigé  Souhaité

Exigé  Souhaité

#### 8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expérience professionnelle dans un ou différents domaines de la clinique infirmière **5 ans**

ans

#### 8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Expérience dans la formation (Haute école) et la recherche de 5 ans  Exigé  Souhaité

Expérience dans la gestion d'équipe  Exigé  Souhaité

### 9. Compétences

#### Compétences socles ACV (prédéterminées)

- 01. Sens des responsabilités et éthique du service public
- 02. Capacité d'adaptation et flexibilité
- 06. Ecoute et communication

#### Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

- 11. Leadership [M]
- 15. Vision globale et sens de la perspective
- 05. Esprit de décision et détermination [M]

#### Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

Ethique du service au public  
Maîtrise technique générale

Compétences managériales (cocher la case si conduite) <sup>i</sup>



Capacité à gérer et motiver un groupe  
Esprit d'entraide et de collaboration

## 10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

## 11. Signatures

L'autorité d'engagement

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

**Inka Moritz**

Le Cliquez ici pour entrer une date.

Le

Signature

Signature

Le supérieur hiérarchique

Le Cliquez ici pour entrer une date.

Signature