

**Domaine :** Santé

**Filière :** Physiothérapie

### 1. Intitulé du module : **Mouvement : de la physiologie à l'évaluation** 2021-2022

**Code :** S.PH.370.1004.F.14 **Type de formation :**  Bachelor  Master  MAS  CAS  Autre ...

**Niveau :**  Module de base  Module d'approfondissement  Module avancé  Module spécialisé  Autre : ...

**Type :**  Module principal  Module lié au module principal  Module facultatif ou complémentaire  Module à option

**Caractéristique :**  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle :**  Module sur 1 semestre  Semestre d'automne  Module sur 2 semestres  Semestre de printemps  Autre : ...

### 2. Organisation

**Crédits ECTS :** 7 **Langue principale d'enseignement**  
 Français  Allemand  Italien  Anglais

### 3. Prérequis

Avoir validé le module ...  Avoir suivi le module ...  Pas de prérequis  Autre : ...

### 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

#### Objectifs généraux d'apprentissage

- Acquérir et mobiliser les savoirs relatifs au mouvement (Ab1, Fb3)
- Acquérir des méthodes pour observer et analyser le mouvement (Ab1)
- Connaître et savoir utiliser des outils d'évaluation clinique et découvrir des outils d'évaluation instrumentale du mouvement (Ab2, Ab3)
- Acquérir les habiletés nécessaires à l'enseignement du mouvement (Ab4, Bb1)
- Identifier et analyser les mouvements relatifs aux activités et à la participation (Eb1, Fb2, Gb1)

#### Rôles et compétences visées

- A. **Rôle Expert** : compétences  Ab1,  Ab2,  Ab3,  Ab4
- B. **Rôle Communicateur -trice** : compétences  Bb1,  Bb2,  Bb3,  Bb4
- C. **Rôle Collaborateur -trice** : compétences  Cb1,  Cb2,  Cb3,  Cb4
- D. **Rôle Manager** : compétences  Db1,  Db2,  Db3
- E. **Rôle Promoteur -trice de la santé** : compétences  Eb1,  Eb2,  Eb3,  Eb4
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur -trice** : compétences  Fb1,  Fb2,  Fb3,  Fb4
- G. **Rôle professionnel-le** : compétences  Gb1,  Gb2,  Gb3,  Gb4

### 5. Contenus et formes d'enseignement

#### Contenus

- Physiologie du mouvement (système nerveux moteur, contrôle du mouvement, structures et mécaniques musculaires)
- Biomécanique (cinématique, cinétique, biomécanique de la marche)
- Observation et analyse du mouvement (observation, outils d'évaluation)
- Applications en physiothérapie (conception et réalisation d'exercices, marche, AVQ et transferts)

#### Modalités pédagogiques

- Cours théoriques et ateliers pratiques

### 6. Modalités d'évaluation et de validation

#### Modalités d'évaluation

Oral  Ecrit  Pratique  Dossier

- **Modalités :** Examen écrit sur table
- **Date de l'examen ou du retour des travaux :** Semaine 7

### Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière
- une présence minimale de 80% aux ... est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de ... périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E
- Pas plus de ... d'épreuves inférieures à ...
- Autre condition : ...

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

### 7. Modalités de remédiation et de répétition

- Remédiation possible                       Pas de remédiation                       Autre : ....

#### Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 35 ou 36
- **Conditions de validation du module** :
  - Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
  - Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

Selon les art. 29 et 30, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, chaque module ne peut être répété qu'une seule fois.

#### Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation d'études de l'étudiant-e.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

Selon l'art. 31 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020, en cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

### 8. Remarques

### 9. Bibliographie principale

- Cerretelli, P. (2002). Traité de physiologie de l'exercice et du sport. Traduction française par H. Monod, Paris, France : Masson.
- Cerretelli, P. (2002). Traité de physiologie de l'exercice et du sport. Traduction française par H. Monod, Paris, France : Masson.
- Grimshaw, P., & Burden, A. (2010). Biomécanique du sport et de l'exercice. Traduction française par S. Pradel, Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Jones, D. A., Round, J. M., & De Haan, A. (2005). Physiologie du muscle squelettique : de la structure au mouvement. Traduction française par B. Sesboué, Paris, France : Elsevier.
- Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S. A., & Hudspeth, A. J. (Éds). (2013). Principles of neural science (5ème éd.). New York, NY : McGraw-Hill.
- Kerlirzin, Y., Dietrich, G., & Vieilledent, S. (2009). Le contrôle moteur : organisation et contrôle du mouvement. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2010). Anatomie et physiologie humaines (4ème éd., adaptation française). Traduction française par L. Moussakova & R. Lachaine, Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Perry, J., & Burnfield, J. M. (2010). Gait analysis: Normal and pathological function (2ème éd.). Thorofare, NJ : Slack.
- Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., LaMantia, A.-S., & White, L. E. (2015). Neurosciences (5ème éd., trad. de la 5ème éd. américaine). Traduction française par J.-M. Coquery, N. Tajeddine, & P. Gailly, Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.
- Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2013). Motor learning and performance: From principles to application (5ème éd.). Champaign, IL : Human Kinetics.

### 10. Enseignant-e-s

- Balthazard Pierre, Maître d'enseignement, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Currat Damien, Maître d'enseignement, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Da Silva Cardoso Sofia, Chargée de cours, Physiothérapeute, Lausanne
- Ferchichi-Barbey Sylvie, Maître d'enseignement, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne

- Guex Kenny, Maître d'enseignement, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Leuenberger Virginie, Assistante, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Perret Nicolas, Maître d'enseignement, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Pichonnaz Claude, Professeur associé, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Puyal Julien Pierre, Maître d'enseignement et de recherche, Université de Lausanne, Lausanne
- Sauvage-Pasche Noémie, Chargée de cours, Physiothérapeute, Bienne
- Zwissig Camille, Maître d'enseignement, Physiothérapeute, HESAV, Lausanne

**Nom du responsable de module :** Kenny Guex

Descriptif validé le : 20.07.2021

Par : MTR