

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Sage-femme

1. Intitulé du module : La sage-femme et sa clientèle : vulnérabilité et pathologies courantes durant les périodes de grossesse, d'accouchement et néonatale

2021-2022

Code : BSc – S.SF.370.1006.F.12

Type de formation :

Bachelor Master MAS CAS Autre

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autre...

Type : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, al 1 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne Autre
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement

Français Allemand Italien Anglais pour la littérature spécifique Autre

3. Prérequis

Avoir validé le module Avoir suivi les modules Pas de prérequis Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences visées

Compétences génériques

- A. Un savoir approprié aux défis de la politique de santé
- B. Une expertise professionnelle et des compétences méthodologiques
- C. Un comportement professionnel et responsable
- D. Des aptitudes à communiquer, à interagir et à documenter

Compétences spécifiques

- 1. Rôle d'experte sage-femme : **compétences : 1.1, 1.2, 1.3, 1.4**
- 2. Rôle de communicatrice : **compétence 2.2, 2.3**
- 3. Rôle de collaboratrice : **compétence 3.1**
- 4. Rôle de manager : **compétence 4.2**
- 5. Rôle de promotrice de la santé (Health Advocacy) : **compétence 5.1**
- 6. Rôle d'apprenantes et de formatrices : **compétence 6.4**
- 7. Rôle de professionnelle : **compétence 7.2**

But :

Démontrer le développement de compétences professionnelles sage-femme pour les situations de vulnérabilité et les pathologies courantes durant les périodes de grossesse, d'accouchement et néonatale.

Objectifs généraux d'apprentissage

- Expliquer les principales pathologies materno-fœtales et néonatales ainsi que les interventions spécifiques.
- Démontrer un raisonnement clinique cohérent et argumenté (diagnostics, pronostics et décisions) :
 - En détectant les écarts de la norme à l'aide des moyens cliniques et paracliniques appropriés.
 - En identifiant les facteurs de risque potentiels en s'appuyant à la fois sur les données anamnestiques et sur les connaissances théoriques.

- Intégrer au raisonnement clinique les ressources et souhaits de la femme et de sa famille.
- Identifier les limites du rôle professionnel autonome, en collaborant interdisciplinairement à bon escient.
- Démontrer l'intégration d'une démarche réflexive systématique.
- Intégrer la promotion de la santé, en s'adaptant aux situations spécifiques des femmes, des couples et des familles.

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

Cours

- Pathologies obstétricales courantes
- Maladies spécifiques de la grossesse
- Post-partum complexe
- Néonatalogie : nouveau-né à risque, devenir des nouveau-nés à risque
- Pharmacologie en obstétrique

Ateliers

- Ateliers réflexifs développant le rôle professionnel sage-femme en lien avec les pathologies

Modalités pédagogiques

- Cours magistraux
- Ateliers divers
- Simulation
- Travail de groupe, analyse de cas complexes, ateliers réflexifs

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Ecrit Pratique Théorique

- Modalités
Evaluation écrite et évaluation orale
 - Date des examens : semaine 29, test écrit et évaluation orale individuelle.

Remarque :

Les cours sont obligatoires et constituent un prérequis à la participation aux examens

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module.

Chaque partie doit être validée pour elle-même.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si les points obtenus à une ou aux deux parties de l'évaluation sommative sont insuffisantes (équivalents FX) selon le barème fédéral.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si les points obtenus à une ou aux deux parties de l'évaluation sommative sont insuffisantes (équivalents F) selon le barème fédéral.

La note finale est attribuée par le cumul des points des deux parties en tenant compte des conditions précédentes (validation des 2 parties).

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible Pas de remédiation possible

Remédiation

Modalités :

La/les partie(s) échouée(s) doit/vent être refaite(s) Date : semaines 37 de l'année académique en cours

NB : La qualification obtenue après remédiation est E (module validé) ou F (échec)

Répétition

Modalités : Répétition du module.

Selon l'article 16, al 3 du règlement de filière du Bachelor of Sciences HES-SO de sage-femme du 15.07.2014, la modalité de répétition fait l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et la responsable du module, précisant les exigences et les conditions de réussite.

Délai : année académique suivante.

Conditions de validation du module :

Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition. La note obtenue après répétition est entre A et E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

- . La présence en cours est requise, en cas d'absences répétées ou d'absentéisme, un travail individuel est demandé

9. Bibliographie principale

- Calais-Germain, B., & Vives Parés, N. (2009). *Bouger en accouchant*. Méolans-Revel, France: Déslris.
- Calais-Germain, B. (2012). *Le périnée féminin et l'accouchement : Éléments d'anatomie et exercices pratiques d'application*. Méolans-Revel: Déslris.
- Chandrharan, E. (2019). *Handbook of CTG interpretation: from patterns to physiology*. (8e éd). Cambridge University Press.
- Coad, J., Pedeley, K., & Dunstall, M. (2020). *Anatomy and physiology for midwives* (4e éd.). Elsevier.
- Cunningham, F. G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe, J.S., Hoffman, B.L., Casey, B.M. & Spong C.Y. (2018). *Williams Obstetrics*. (25 ed.) New York: McGraw-Hill Medical
- Hohlfeld, P., Marty, F., De Grandi, P., Tissot, J.-D., Bossart, H., & Gerber, S. (2012). *Le livre de l'interne : obstétrique* (4e éd). Flammarion médecine-sciences.
- Lansac, J., Descamps, P., & Goffinet, F. (2017). *Pratique de l'accouchement* (6^{ème} éd.). Elsevier Masson
- Lissauer, T., Fanaroff, A. A., Miall, L., & Fanaroff, J. M. (2020). *Neonatology at a glance*. Chichester : Wiley Blackwell
- Marshall, J. E., & Raynor, M. D. (2020). *Myles Textbook for Midwives* (17th ed.). Churchill Livingstone Elsevier
- Simkin, P., Hanson, L., & Ancheta, R. (2017). *The Labor Progress Handbook : Early Interventions To Prevent And Treat Dystocia* (4th ed.). Wiley Blackwell

Listes de références bibliographiques spécifiques pour chaque cours

10. Enseignant.e.s

- Enseignantes de la filière sage-femme : Magali Bozon, Murielle Caldelari, Julie Flohic, Mélanie Picavet, Maeva Pretalli, Franziska Schläppy, Marielle Schmied, Diane Waller
- Chargé.e.s de cours externes

Noms des responsables de module : Mélanie Picavet & Diane Waller

Descriptif validé le 16.09.21

Par : C. De Labrusse