

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : **Tableaux cliniques divers et thérapie manuelle** 2021-2022

Code : S.PH.SO.374.3904.F.21 Type de formation : Bachelor Master MAS CAS Autre ...

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autre : ...

Type : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32, al. 1 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 02.06.2020.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 3 Langue principale d'enseignement
 Français Allemand Italien Anglais

3. Prérequis

Avoir validé le module ... Avoir suivi le module ... Pas de prérequis Autre : ...

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Etre capable de prendre en charge des patients aigus ou chroniques dans le domaine neuro-musculo-squelettique, seul ou en équipe pluridisciplinaire
- Etre capable de différencier, sur la base des éléments clés du bilan du patient, un tableau clinique vertébral à dominante nociceptive, radiculaire, centrale, végétative, musculaire, facettaire, instable et de traiter ce patient de manière ciblée
- Entraîner et appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique
- Reconnaître, le cas échéant, les limites de son champ professionnel et agir en conséquence

Rôles et compétences visées :

- A. Rôle Expert : compétences Ab1, Ab2, Ab3, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur -trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur -trice : compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. Rôle professionnel-le : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Mise au point quant au mode d'action de la thérapie manuelle
- Différenciation patient aigu vs patient chronique: incidences sur la prise en charge en thérapie manuelle
- Education à la douleur basée sur les neuro-sciences
- Rappels théoriques de biomécanique rachidienne et de neuro-dynamique
- Eléments théoriques, tableau clinique et possibilités de traitement dans le cadre de syndrome fémoro-patellaire douloureux, d'épaule douloureuse chronique, de dysfonctions de l'ATM, de syndrome de T4, d'instabilité lombaire, de syndrome facettaire ou discogénique lombaire et cervical

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et participatifs

- Etude de cas
- Ateliers pratiques
- Jeux de rôle
- Travaux de groupe

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

Au terme du module, semaine 22

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible Pas de remédiation Autre :

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36(encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX.

La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

- Bogduk N., Anatomie clinique du rachis lombal et sacré, 2ème ed., Elsevier, 2013
- Bogduk N., McGuirk B., Prise en charge des cervicalgies aiguës et chroniques, Elsevier, 2007
- Butler D.S., The Sensitive Nervous System, Noigroup Publications, Adelaide, Australia, 2000
- Cleland J., Kopenhagen S., Examen clinique de l'appareil locomoteur, 3ème édition, Elsevier, 2018
- Grieve G.P., Boyling J., Jull G., Grieve's Modern Manual Therapy, 4th ed. Churchill Livingstone, 2015
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Vertebral Manipulation, 8th Edition, Churchill Livingstone, 2013
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition, Churchill Livingstone, 2014
- Jones M.A., Rivett D.A., Clinical Reasoning for manual therapists, Butterworth Heinemann, 2004
- Kisner C., Kolby L.A., Therapeutic Exercise: Foundations and techniques, 7th Ed, FA Davis Company, 2017
- Richardson C.A., Jull G.A., Hodges P., Hides J., Therapeutic Exercise for Lumbopelvic Stabilization - A Motor Control Approach for the Treatment & Prevention of Low Back Pain, Churchill Livingstone, 2004

- Sahrmann S.A., Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes, Mosby, 2001
- Shacklock M., Clinical neurodynamics, Elsevier, 2005
- Waddell G., The Back Pain Revolution, 2nd ed., Churchill Livingstone, 2004
- Westerhuis P., Wiesner R., Klinische Muster in der Manuellen Therapie, 2.Aufl., Thieme, 2014

10. Enseignant-e-s

- C. Baur, B. Girardin, A. Henrion-Dourcy

Nom du responsable de module :Anne Henrion-Dourcy

Descriptif validé le : 05.07.2021

Par : Pierre-Henri Cortat, responsable filière