

## Domaine Santé

## Filière Physiothérapie

## Approches en thérapie manuelle

## 1. Caractéristiques du module

Code : S.PH.SO371.2906.F.15

Degré d'études :  Bachelor  Master

Année académique : 2021-2022

Année d'études :  1<sup>ère</sup>  2<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>

Crédits ECTS : 3

Type :  Module obligatoire  Module optionnel obligatoire  Module optionnel  
 Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020.

Catégorie :  Module principal Core course  Module lié au module principal Related course  Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau :  Module de base  Module d'approfondissement  Module avancé

Organisation temporelle :  Module sur 1 semestre  Semestre d'automne  
 Module sur 2 semestres  Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :  Français  Allemand  Anglais

Temps de cours : 30h. Temps de travail personnel encadré : 30h. Temps de travail personnel individuel : 30h.

## 2. Prérequis

Avoir validé le/les modules  Avoir suivi le/les modules  Pas de prérequis  Autres :

## 3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles majeurs exercés** (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Rôle d'expert  Rôle de manager  Rôle d'apprenant et de formateur  
 Rôle de communicateur  Rôle de promoteur de la santé  Rôle de professionnel  
 Rôle de collaborateur

**Compétences principales visées** (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES* [Rapport final])

- Utiliser pour sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées (Ab1)
- Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur (Ab2)
- Utiliser le raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le client/patient (Ab3)

## Objectifs généraux du module

- Sensibiliser à différentes approches de traitements mécanistes et thérapies manuelles
- Développer une réflexion sur la prise en charge mécaniste et globale
- Adapter et parfaire les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans différentes situations cliniques et affiner la démarche de raisonnement clinique
- Développer une relation professionnelle centrée sur le client/patient, et faire preuve de respect, d'écoute active et d'empathie pour s'engager dans des dialogues authentiques.
- Intégrer dans sa pratique ses connaissances des facteurs bio-psycho-sociaux qui influencent la santé.

## 4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

## Contenus

- Les troubles de la mobilité, les chaînes dynamiques, la lésion fonctionnelle, les suites lésionnelles
- Démarches diagnostiques et concepts spécifiques structurels, fonctionnels, myotensifs, ... (ex : La kinésithérapie analytique, Maitland, ostéopathie, fasciathérapie...)
- Techniques diagnostiques et thérapeutiques de différents complexes articulaires : la ceinture scapulaire, le coude, la hanche, le genou, le pied, le rachis cervical, thoracique, lombaire, la ceinture pelvienne
- Et de différents tissus conjonctifs : le tissu musculaire, le tissu articulaire et péri-articulaire, le fascia, le tissu neuro-méningé

Haute école de santé  
Genève

#### Formes d'enseignement et d'apprentissage en présentiel ou à distance

- Cours théoriques
- Ateliers pratiques des techniques de thérapie manuelle
- Ateliers d'analyse de cas clinique

**Exigences de fréquentation** : Se référer au règlement d'études de la HEdS – Genève (articles 28-29).

La présence aux cours pratiques, aux ateliers, aux pratiques simulées et aux séminaires est obligatoire. Un taux d'absence de 10% pour juste motif est toléré.

Pour tout le module, en cas d'absences cumulées (théorique et pratique) dépassant 20%, l'étudiant ne pourra pas se présenter aux examens et obtient la note F au module.

### 5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

Examen oral pratique

- Période : 28<sup>e</sup> semaine, année civile 2022\*, dernier jour du module

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante

*Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.*

### 6. Modalités de remédiation et de répétition

#### Remédiation

Remédiation possible en cas de note Fx au module (soit entre 3.5 et 3.9)     Pas de remédiation

- Modalités : Travail écrit ciblant les parties lacunaires
- Période : 36<sup>e</sup> semaine, année civile 2022\*

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

#### Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

### 7. Bibliographie principale

- Kaltenborn, F.M. (2009). *Thérapie manuelle pour les articulations des membres*. Maloine.
- Sohier, R.Raymond, Sohier, J.ean. (1982). *Justifications fondamentales de la réharmonisation biomécanique des lésions "dites ostéopathiques" des articulations: applications aux articulations*. Kiné-Sciences.
- Tredaniel C.hristian. (1981). *Atlas des techniques mécanistes en éthiopathie*. Ed. de la Maisnie.
- Terramorsi J.-F. (2013). *Ostéopathie structurelle*. Gépro Eolienne.

#### Références bibliographiques complémentaires dans le syllabus

### 8. Responsable du module et enseignants

**Responsable** : Jacques Guillermin (jacques.guillermin@hesge.ch)

#### Enseignants :

- Georges Flückiger
- Jacques Guillermin
- Yvan Leuridan
- David Veuillet

#### \*Vacataires :

- Daniel Goldmann\*
- Stéphane Simons\*

Descriptif validé le 1<sup>er</sup> septembre 2021 par

Ruth Schmid  
Responsable de la filière

\*sous réserve de modification