

## Domaine Santé

## Filière Physiothérapie

## Physiothérapie du sport

## 1. Caractéristiques du module

Code : S. PH.SO371.3912.F.14

Degré d'études :  Bachelor  Master

Année académique : 2021-2022

Année d'études :  1<sup>ère</sup>  2<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>

Crédits ECTS : 3

Type :  Module obligatoire  Module optionnel obligatoire  Module optionnel  
 Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020.

Catégorie :  Module principal Core course  Module lié au module principal Related course  Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau :  Module de base  Module d'approfondissement  Module avancé

Organisation temporelle :  Module sur 1 semestre  Semestre d'automne  
 Module sur 2 semestres  Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :  Français  Allemand  Anglais

Temps de cours : 45h. Temps de travail personnel encadré : 25h. Temps de travail personnel individuel : 20h.

## 2. Prérequis

Avoir validé le/les modules  Avoir suivi le/les modules  Pas de prérequis  Autres :

## 3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles majeurs exercés** (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

Rôle d'expert  Rôle de manager  Rôle d'apprenant et de formateur  
 Rôle de communicateur  Rôle de promoteur de la santé  Rôle de professionnel  
 Rôle de collaborateur

**Compétences principales visées** (Référence: Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES [Rapport final]*)

- Utiliser dans sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées (Ab1)
- Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement de la douleur (Ab2)
- Utiliser le Raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le client / patient (Ab3)

## Objectifs généraux du module

- Adapter l'intervention et l'accompagnement du sportif présentant ou non des lésions
- Identifier les adaptations et limites des différentes pratiques du sport
- Etablir et entretenir une relation professionnelle adéquate avec le patient et son environnement
- Planifier des interventions physiothérapeutiques de groupes et/ou individuelles répondant aux objectifs spécifiques de cette population
- Adapter des techniques d'évaluation et de traitement chez le sportif.
- Effectuer la promotion de la pratique sportive auprès des patients, de manière la mieux adaptée à leurs conditions de santé

## 4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

## Contenus

- Bases de la nutrition et adaptations lors des entraînements / compétitions
- Physiologie de l'effort : effet de l'entraînement et du désentraînement sur le métabolisme et la régulation hormonale
- Hygiène de vie et promotion de la santé
- Evaluation du sportif et interprétation des résultats
- Lésions spécifiques du sportif, évaluations et traitements
- Principes généraux de l'entraînement, programmation neuro musculaire, cardio vasculaire et adaptations à des situations spécifiques
- Démonstration et utilisations d'outils d'évaluation
- Réflexion et pratique de différentes techniques / concepts : crochetage myo aponévrotique, Taping, étirements
- Traumatologie du sport et imagerie

Haute école de santé  
Genève

- Echographie et physiothérapie
- Urgences de terrain en kinésithérapie sportive
- Dopage
- Aspects psychosociaux du sportif blessé
- Entraînement et hypoxie

#### Formes d'enseignement et d'apprentissage en présentiel ou à distance

- Cours magistraux
- Présentation de situation emblématique
- Ateliers pratique
- Travail de synthèse et d'intégration

**Exigences de fréquentation** : Se référer au règlement d'études de la HEdS – Genève (articles 28-29).

La présence aux cours pratiques, aux ateliers, aux pratiques simulées et aux séminaires est obligatoire. Un taux d'absence de 10% pour juste motif est toléré.

**Pour tout le module, en cas d'absences cumulées (théorique et pratique) dépassant 20%, l'étudiant ne pourra pas se présenter aux examens et obtient la note F au module.**

### 5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

Un examen écrit

- Période : dernier jour du module, 22<sup>e</sup> semaine, année civile 2022\*

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante à l'examen écrit.

*Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.*

### 6. Modalités de remédiation et de répétition

#### Remédiation

Remédiation possible en cas de note Fx au module (soit entre 3.5 et 3.9)     Pas de remédiation

- Modalités : - Réalisation d'un travail individuel sur une thématique définie par le responsable de module, en lien avec la physiothérapie du sport
- Période : 36<sup>e</sup> semaine, année civile 2022\*

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

#### Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

### 7. Bibliographie principale

- Billat, V. (2017). Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique, Bruxelles : Ed De Boeck
- Geoffroy, C. (2012). Guide pratique des contentions : toutes les techniques de strapping à connaître, Collection sport
- Décamps, G. (2012). Psychologie du sport et de la performance, Ed De Boeck
- Mc Ardle, W.D. (2015). Nutrition et performances sportives, Ed De Boeck
- Coste, O. (2017). Dopage : Comprendre et prévenir, Elsevier Masson
- Brukner, P. (2019). Clinical Sport Medicine : The medicine of Exercise, Ed Mc Graw-Hill Education.

**Une liste de références bibliographiques complémentaire est donnée à chaque intervention**

Haute école de santé  
Genève

## 8. Responsable du module et enseignants

**Responsable :** Virginie Cuvelier (virginie.cuvelier@hesge.ch)

**Enseignants :**

- Virginie Cuvelier
- Suzanne Gard
- Aline Reinmann
- David Veuillet

**Vacataires :**

- Dimitri Berthet
- Grégory Cuvelier
- Mélanie Hindi
- Véronique Lugin
- Dr. Maximilian Schindler
- Dr. Jean-Luc Ziltener

Descriptif validé le 1<sup>er</sup> septembre 2021 par

Ruth Schmid  
Responsable de la filière

\*sous réserve de modification