

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : **Traitement des déficiences de l'appareil musculo-squelettique par les thérapies manuelles** **2021-2022**

Code : S.PH.SO370.3905.F.17 **Type de formation :** Bachelor Master MAS CAS Autre ...

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autre : ...

Type : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : Module bloc

2. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement

Français Allemand Italien Anglais

3. Prérequis

Avoir validé le module ... Avoir suivi le module ... Pas de prérequis Autre : ...

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer la maîtrise de techniques de thérapie manuelle articulaire, de chaînes musculaires et de traitement neurodynamique.
- Entraîner et appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique.
- Identifier les indications et les limites de la thérapie manuelle en physiothérapie, sur une base scientifique.
- Connaître les bases fondamentales de trois approches complémentaires de thérapie manuelle pour l'appareil neuro-musculo-squelettique.
- Entraîner la conception et la réalisation d'une prise en charge basée sur le principe d'évaluation-intervention-validation.

Rôles et compétences visées

- A. **Rôle Expert :** compétences Ab1, Ab2, Ab3, Ab4
- B. **Rôle Communicateur -trice :** compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. **Rôle Collaborateur -trice :** compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. **Rôle Manager :** compétences Db1, Db2, Db3
- E. **Rôle Promoteur -trice de la santé :** compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur -trice :** compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. **Rôle professionnel-le :** compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Développer la maîtrise de techniques de thérapie manuelle articulaire, de chaînes musculaires et de traitement neurodynamique.
- Entraîner et appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique.
- Identifier les indications et les limites de la thérapie manuelle en physiothérapie, sur une base scientifique.
- Connaître les bases fondamentales de trois approches complémentaires de thérapie manuelle pour l'appareil neuro-musculo-squelettique.
- Entraîner la conception et la réalisation d'une prise en charge basée sur le principe d'évaluation-intervention-validation.

Modalités pédagogiques

- Cours théoriques interactifs.
- Travaux de groupe : raisonnement clinique et pratique des techniques.
- Analyse réflexive de la littérature spécifique au domaine.
- Ateliers cliniques.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Ecrit Pratique Dossier

- **Modalités** : Examen oral-pratique : à partir de la description d'un cas tiré au hasard, réflexion sur les méthodes d'examen et de traitement, réalisation de techniques d'évaluation ou de traitement sur un sujet.
- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : Semaine 22, dernier jour du module

Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière
 une présence minimale de 80% aux ... est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de ... périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E
 Pas plus de ... d'épreuves inférieures à ...
 Autre condition : ...

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible Pas de remédiation Autre :

Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 36
- **Conditions de validation du module** :
 - Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
 - Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

Selon les art. 29 et 30, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, chaque module ne peut être répété qu'une seule fois.

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation d'études de l'étudiant-e.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
Selon l'art. 31 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020, en cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

Ce module est principalement orienté sur une mise en pratique clinique des techniques enseignées.

9. Bibliographie principale

- Aure OF, Hoel Nilsen J, Vasseljen O (2003). Manual therapy and exercise therapy in patients with chronic low back pain: a randomized, controlled trial with 1 year follow-up. Spine, Vol. 28 (6):525-531
- Banks K, Hengeveld, E (2010). Maitland's clinical companion: an essential guide for students, Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier
- Busquet L. (1992-1995) Les chaînes musculaires T. 1 (Tronc et colonne cervicale), T. 2, (Lordoses, cyphoses, scolioses et déformations thoraciques) T. 3 (La pubalgie) T. 4 (Membres inférieurs) Paris : Frison-Roche (BiUM salle ECVP)
- Butler D., (2000). The Sensitive Nervous System, Noigroup Publications, Adelaide
- Cleland J. (2005). Examen clinique de l'appareil locomoteur. Tests, évaluation et niveaux de preuve. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson SAS
- Jones m., Rivett A, (2004) Clinical Reasoning for Manual Therapists, Edinburgh, Ed. Butterworth-Heinemann (BiUM salle ECVP)
- Kaltenborn F. (1985) Thérapie manuelle pour les articulations des membres : examen et techniques thérapeutiques de base Paris : Maloine
- Kaltenborn, F.M., Evjenth O. (1993). The spine, basic evaluation and mobilisation techniques, 2nd Ed. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo. (BiUM salle ECVP)
- Maitland D. et al (2006), Maitland's vertebral manipulation (7th ed). Edinburgh : Elsevier/Butterworth-Heinemann (BiUM salle ECVP)
- Maitland D., (1998) Articulations périphériques : évaluation, examen et traitement par le mouvement passif, Paris : Doin (BiUM salle ECVP)
- Pickar JG (2002). Neurophysiological effects of spinal manipulation. Review article. The Spine Journal, Vol. 2: 357-371

- Shacklock M, (2005) Clinical neurodynamics : a new system of musculoskeletal treatment, Edinburgh : Elsevier Butterworth-Heinemann (BiUM salle ECVF)

10. Enseignant-e-s

- Balthazard Pierre, Maître d'enseignement, HESAV, Lausanne.
- Girardin Benoit, Chargé d'enseignement, physiothérapeute
- Tanniger Joëlle, Chargée d'enseignement, physiothérapeute
- Maillard Denis, Chargé d'enseignement, physiothérapeute, ostéopathe, Lausanne
- Pichonnaz Claude, Professeur, physiothérapeute, HESAV, Lausanne

Nom du responsable de module : Pierre Balthazard

Descriptif validé le : 21.07.2021

Par : MTR