



Filière Soins infirmiers

DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1	Intitulé du module	Sciences Cliniques 2.2		2021-2022
	Code : S.SI.370.2010.F.19	Type de formation		
		Bachelor		
	Niveau	Module de base		
	Caractéristique			
	Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière soins infirmiers selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO			
	Type	Module principal		
	Organisation temporelle	<input checked="" type="checkbox"/> Module sur 1 semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre de printemps	
		<input type="checkbox"/> Module sur 2 semestres	<input type="checkbox"/> Semestre d'automne	
		<input type="checkbox"/> Autres:.....		
2	Organisation			
	Crédits ECTS	5 ECTS		
	Langue principale d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Allemand	
		<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Anglais	
3	Prérequis			
		<input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Autre:	
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage			

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers, en particulier les compétences A1, A3, A4
- Rôle de communicateur-trice, en particulier les compétences B1 et B4
- Rôle de collaborateur-trice, en particulier la compétence C4
- Rôle de manager,
- Rôle de promoteur-trice de la santé, en particulier les compétences E1, E2, E3, E4
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice F3
- Rôle de professionnel-le, en particulier les compétences G1, G2, G3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Déterminer les données pertinentes et significatives d'ordre physio-/psychopathologiques et thérapeutiques relatives à des problématiques de santé représentant les différents âges de la vie.
- A partir de situations de soins emblématiques, mettre en évidence les aspects physiologiques normaux et/ou pathologiques.
- Rechercher et déceler les informations manquantes indispensables pour déterminer les problèmes de soins
- Identifier les problèmes réels et à risque dans la situation
- Etablir des priorités de soins, surveillances et enseignement
- Adapter les principes de soins, de communication et d'enseignement applicables dans les situations données
- Réaliser les habiletés cliniques enseignées en respectant les critères de qualité et en se référant aux données probantes
- Effectuer les évaluations des systèmes travaillés dans les situations emblématiques, à savoir l'état mental et le système abdominal et urinaire en les analysant et en proposant des soins, surveillances et interventions en découlant
- Renforcer sa communication en lien avec une situation de crise

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.2	Filière soins infirmiers	Auteur : MGA	Approuvé par	1/3
Créé le : janvier 2014	Modifié le : septembre 2021	Par :CDS	Version : 1	

5 Contenu et formes d'enseignement

- **APP** (apprentissage par problème) en groupes tutoriaux :
3 situations de soins emblématiques, épidémiologiquement représentatives, présentées sous forme de vignettes cliniques. Pour chaque situation, une séance ALLER = 2 périodes & une séance RETOUR = 4 périodes
- **Ateliers d'habiletés cliniques** : examens cliniques, habiletés techniques et relationnelles en lien avec les situations d'APP
- **Conférences** concernant des problématiques spécifiques reliées aux APP

- M. White (67 ans), Insuffisance rénale, prostatisme

Connaissances et habiletés associées : insuffisance rénale, examen clinique : statut urologique, sonde vésicale

- Mme Tricot (73 ans), cancer colo-rectal

Connaissances et habiletés associées : oncogénèse et chimiothérapie anti-cancéreuse, statut abdominal, alimentation entérale versus parentérale, sonde nasogastrique, chambre implantable, image de soi, atelier avec PS sur l'accompagnement en situation de crise

- Mme Turbo (32 ans), trouble bipolaire

Connaissances et habiletés associées : dépression, troubles bipolaires

Typologie du module : théorique laboratoire APP/séminaire mixte blended learning stage

6 Modalités d'évaluation et de validation

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiant-es au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

Validation individuelle portant sur l'ensemble des connaissances du module.

7 Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Remédiation possible Pas de remédiation

Modalité

La remédiation porte sur la ou les partie.s insuffisante.s de l'examen (partie pratique et/ou orale).

Les notes A, B, C et D ne sont pas possibles lors des remédiations. La note après la remédiation est comprise entre E et F. Le FX est exclu (Article 29 du règlement sur la formation de base (Bachelor et master) de la HES-SO. Décision n° R 2020/18/60 du Rectorat de la HES-SO, lors de sa séance du 2 juin 2020).

En cas d'échec (note F), l'étudiant-e est dans la situation de répétition du module selon les modalités de répétition mentionnées sur la fiche module.

Répétition

Modalités de répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition:

Participation au module selon modalités spécifiques

Identique à l'évaluation du module

Autre: à définir si projet indépendant

fin du semestre durant lequel le module est répété

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

8 Remarques

La présence aux séminaires, laboratoires et APP est obligatoire.

Concernant la gestion et l'annonce des absences, l'étudiant-e doit se référer aux règlements internes de HESAV : « règles pour les étudiant-e-s : périodes de formation théorique de HESAV - 2017 ».

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module.

La gestion des situations particulières estudiantines est de la responsabilité des responsables de modules.

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.2	Filière soins infirmiers	Auteur : MGA	Approuvé par	2/3
Créé le : janvier 2014	Modifié le : septembre 2021	Par :CDS	Version : 1	

9 Bibliographie

Outre la bibliographie ci-dessous, chaque vignette clinique et chaque cours théorique et d'habileté clinique peuvent être accompagnés d'une bibliographie plus spécifique.

Brunner, L. S., Suddarth, D. S., Smeltzer, S. C., & Bare, B. (2011). *Soins infirmiers : médecine et chirurgie* (5e éd., Vol. 1-6). De Boeck Université.

Chalifour, J. (1999/2000). *L'intervention thérapeutique* (Vol. 1-2). Gaëtan Morin.

Doyon, O., & Longpré, S. (Eds.). (2016). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique*. Pearson.

Doyon, O., & Longpré, S. (Eds.). (2016). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique : application des principes de la pratique réflexive : cahier d'exercices*. Pearson.

Jarvis, C., & Eckhardt, A. (2020). *L'examen clinique et l'évaluation de la santé* (3e éd., Vol. 1-2). Chenelière Education.

Lalonde, P., & Pinard, G.-F. (Eds.). (2016). *Psychiatrie clinique : une approche bio-psycho-sociale* (4e éd., Vol. 1-2). Chenelière Education.

Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., & Bucher, L. (2016). *Soins infirmiers : médecine-chirurgie : Tome 1* (2e éd.). Chenelière Education.

Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., & Bucher, L. (2016). *Soins infirmiers : médecine-chirurgie : Tome 3* (2e éd.). Chenelière Education.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie et physiologie humaines* (6e éd.). ERPI.

Sherwood, L. (2015). *Physiologie humaine* (3e éd.). De Boeck.

Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2018). *Anatomie et physiologie* (5e éd.). De Boeck Supérieur.

Townsend, M. C. (2010). *Soins infirmiers : psychiatrie et santé mentale* (2e éd.). ERPI.

Widmaier, E. P., Strang, K. T., Raff, H., & Vander, A. J. (2017). *Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme* (6e éd.). Chenelière Education; Maloine.

10 Enseignants

Internes et externes à HESAV: se référer aux horaires de cours.

Responsables de module : Claire De Staercke Portuesi et Lorena Da Veiga Gonçalves

Descriptif élaboré en septembre 2021

validé par la responsable du programme Marie-Christine Follonier

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.2	Filière soins infirmiers	Auteur : MGA	Approuvé par	3/3
Créé le : janvier 2014	Modifié le : septembre 2021	Par :CDS	Version : 1	