



Filière Soins infirmiers

DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1	Intitulé du module	Sciences Cliniques 2.3	2021-2022
	Code : S.SI.370.2011.F.19	Type de formation	
		Bachelor	
	Niveau	Module de base	
	Caractéristique		
	Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO		
	Type	Module principal	
	Organisation temporelle	<input checked="" type="checkbox"/> Module sur 1 semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre de printemps
		<input type="checkbox"/> Module sur 2 semestres	<input type="checkbox"/> Semestre d'automne
		<input type="checkbox"/> Autres:.....	
2	Organisation		
	Crédits ECTS	5 ECTS	
	Langue principale d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Allemand
		<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Anglais
3	Prérequis		
		<input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Autre:
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage		

- Rôle d'expert.e en soins infirmiers, en particulier les compétences A1, A2, A3, A4
- Rôle de communicant.e, en particulier les compétences B1 et B4
- Rôle de collaborateur.trice, en particulier la compétence C1, C3, C4
- Rôle de manager,
- Rôle de promoteur.trice de la santé, en particulier les compétences E1, E2, E3, E4
- Rôle d'apprenant.e et formateur.trice
- Rôle de professionnel.le, en particulier les compétences G1, G2, G3

Objectifs généraux d'apprentissage

Développer son raisonnement clinique :

- En déterminant les données pertinentes et significatives d'ordre physio/psychopathologiques, conceptuelles, pharmacologiques ou thérapeutiques relatives à des problématiques de santé représentant les différents âges de la vie.
- En mettant en évidence les aspects physiologiques normaux et/ou pathologiques à partir de situations de soins emblématiques,
- En recherchant et décelant les informations pertinentes ou manquantes indispensables pour déterminer les problèmes de soins,
- En identifiant les problèmes réels et/ou potentiels dans la situation,
- En établissant les priorités de soins, les surveillances et enseignements pertinents qui en découlent,

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.3	Filière soins infirmiers	Auteur :LGR	Approuvé par MFO	1/5
Créé le : janvier 2014	Modifié le 30.08.2021	Par : ATA	Version :4	

- En adaptant les principes de soins, de communication et d'enseignement applicables dans les situations données,
- En réalisant les habiletés cliniques enseignées en respectant les critères de qualité et en se référant aux données probantes
- En effectuant et analysant :
 - Une évaluation neurologique
 - Une évaluation de l'état mental en explorant :
 - Le domaine physiologique
 - Le domaine cognitif
 - Le domaine perceptuel
 - Le domaine de la pensée
 - Le domaine émotionnel
 - Le domaine relationnel
 - Le domaine comportemental
- En proposant les soins, surveillances et interventions de soins qui en découlent pour le patient ou ses proches.
- En communiquant avec une personne non communicante (aphasique, démente) après évaluation de ses capacités cognitives, émotionnelles et mentales avec l'entourage.

5. Contenu et formes d'enseignement

- **APP** (apprentissage par problème) en groupes tutoriaux :
3 situations de soins emblématiques, épidémiologiquement représentatives, présentées sous forme de vignettes cliniques.
Pour chaque situation, une séance ALLER = 2 périodes & une séance RETOUR = 4 périodes.
 - M. Quick (60 ans), accident vasculaire cérébral ischémique.
Connaissances et habiletés associées : Examen clinique du système nerveux – Anatomie et physiologie du système nerveux – Prévention des chutes – Maltraitance.
 - Mme Hirondelle (74 ans), Démence – Syndrome cognitivo-mnésique, Symptômes psychiatriques et comportementaux de la démence, Vécu des proches.
Connaissances et habiletés associées : Anatomie et physiologie du système nerveux – Communication aux personnes ayant des troubles cognitifs – Prévention des chutes – Maltraitance – Examen clinique du système nerveux
 - M. Tamise (78 ans), maladie de Parkinson, soins palliatifs
Connaissances et habiletés associées : Evaluation selon de la symptomatologie gênante selon échelle ESAS, - Soins palliatifs – Anatomie et physiologie du système nerveux – Examen clinique du système nerveux
- **Ateliers d'habiletés cliniques :**
 - Evaluation neurologique :
 - Evaluation de l'état de conscience, échelle de gravité de l'AVC
 - Evaluation des nerfs crâniens
 - Evaluation de la fonction motrice, cérébelleuse et sensitive
 - Evaluation des réflexes
 - Evaluation des symptômes comportementaux et psychiatriques de la démence
 - Habiletés relationnelles
 - Communication avec une personne démente et présentant des symptômes comportementaux et psychiatriques de la démence,
 - Communication avec une personne non communicante
 - Entretien selon l'échelle ESAS (Edmonton Assesment System) dans un contexte de soins palliatifs
- **Conférences** cernant des problématiques spécifiques reliées aux APP et ateliers.

Conférences associées à l'ensemble des situations : Soins palliatifs – Eléments d'anatomie et physiologie du système nerveux, Prévention des chutes, Prévention de la maltraitance.

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.3	Filière soins infirmiers	Auteur :LGR	Approuvé par MFO	2/5
Créé le : janvier 2014	Modifié le 30.08.2021	Par : ATA	Version :4	

Contenu réunissant étudiants en soins infirmiers ; physiothérapeutes et ergothérapeutes: Traumatisme crânio-cérébraux (TCC) et handicaps visibles et invisibles.

Typologie du module : théorique laboratoire APP/séminaire mixte blended learning stage

6 Modalités d'évaluation et de validation

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module

7 Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation

Modalité

La remédiation portera sur la/les partie.s insuffisantes de l'examen oral.
« La note après la remédiation est comprise entre E et F. Le FX est exclu (Article 29 du règlement sur la formation de base (Bachelor et master) de la HES-SO. Décision n° R 2020/18/60 du Rectorat de la HES-SO, lors de sa séance du 2 juin 2020). »

Date de retour : au plus tard lors de la semaine 36

Répétition

Modalités de répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition:

Participation au module selon modalités spécifiques

Identique à l'évaluation du module

Autre: à définir si projet indépendant

fin du semestre durant lequel le module est répété

La répétition est validée si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

8 Remarques

La présence aux séminaires, laboratoires et APP est obligatoire.

Concernant la gestion et l'annonce des absences, l'étudiant.e doit se référer aux règlements internes de HESAV : « règles pour les étudiant-e-s : périodes de formation théorique de HESAV - 2017 ».

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module.

La gestion des situations particulières estudiantines est de la responsabilité des responsables de modules.

9 Bibliographie

Outre la bibliographie ci-dessous, chaque vignette clinique et chaque cours théorique et d'habileté clinique peuvent être accompagnés d'une bibliographie plus spécifique.

Arcand, M., & Hébert, R. (Éds). (2008). *Précis pratique de gériatrie* (3e éd.). S.l. : Edisem/Paris, France : Maloine.

Brunner, L. S., Suddarth, D. S., Smeltzer, S. C., & Bare, B. (2011). *Soins infirmiers : médecine et chirurgie* (5e éd., version française, Vol. 1-6). Traduction française par S. Longpré & B. Pilote (Eds), Bruxelles, Belgique : De Boeck Université.

Doyon, O., & Longpré, S. (Éds). (2016). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique*. Montréal, QC : Pearson.

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.3	Filière soins infirmiers	Auteur :LGR	Approuvé par MFO	3/5
Créé le : janvier 2014	Modifié le 30.08.2021	Par : ATA	Version :4	

- Doyon, O., & Longpré, S. (Éds). (2016). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique : application des principes de la pratique réflexive : cahier d'exercices*. Montréal, QC : Pearson.
- Feil, N., & Klerk-Rubin, V. d. (2018). *Validation : la méthode de Naomi Feil : pour une vieillesse pleine de sagesse : aider et accompagner les grands vieillards désorientés* (4e éd.). Rueil-Malmaison, France : Lamarre.
- Félix, S., Guillemain, P., Lleshi, E., & Rivier, E. (2014). *Evaluation gériatrique globale : guide de poche* (2e éd.). Chêne-Bourg, Suisse : Médecine & Hygiène.
- HAS, avril 2009. *Evaluation et prise en charge des personnes âgées faisant des chutes répétées. Recommandations*. Accès: http://www.sfm.uqam.ca/documents/consensus/chutes_repetees_personnes_agees_-_recommandations.pdf.
- Held, C., & Ermini-Fünfschilling, D. (2010). *Maladie d'Alzheimer : accueillir la démence : organisation du cadre de vie, des services et des soins*. Traduction française par A. Reist, Genève, Suisse : Médecine et hygiène.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2012). *Soins infirmiers : théorie et pratique* (2e éd., Vol. 1-2). Traduction française par M. Bilodeau, Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., & Bucher, L. (2016). *Soins infirmiers : médecine-chirurgie* (2e éd., éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par L.-A. Brien et al. (Eds), Montréal, QC : Chenelière Education.
- Li, Y (2017) *Stroke: Fall prevention*. The Joanna Briggs institute, EBP Database, JBI6739.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie et physiologie humaines* (11e éd., adaptation française). Traduction française par L. Moussakova & R. Lachaîne, Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Mazzocato, C. (2016). Soins palliatifs : condamnation ou espoir ? *Revue médicale suisse*, 503, 194-195. Repéré à <https://www.revmed.ch/RMS/>
- Mazzocato, C., & David, S. (2008). L'évaluation de la douleur. *Guide des soins palliatifs du médecin vaudois*, 2, 3-21. Repéré à <http://www.svmed.ch/publications/guide-des-soins-palliatifs/>
- Prudhomme, C., & Brun, M.-F. (2012). *Pathologies neurologiques : UE 4.4 et 2.11*. Paris, France : Maloine.
- Sautebin, A., Clerc, D., Bula, C., Garcia, W., & Monod, S. (2012). *Patients âgés admis aux urgences suite à une chute: que faire?* *Revue Médicale Suisse*, 8, 1539-43.
- Sherwood, L. (2015). *Physiologie humaine* (3ème éd.). Traduction française par F. Ectors, Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2016). *Manuel d'anatomie et de physiologie humaines* (2e éd.). Traduction française par S. Dubé & L. Martin, Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Verny, M., Mercier, B., Sanson, M., & Dobigny-Roman, N. (2007). *Neurologie : soins infirmiers* (4e éd.). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
- Voyer, P. (2010). Soins infirmiers et troubles du comportement des aînés. *Santé mentale*, 152, 49-52.
- Voyer, P. (Éd.). (2013). *Soins infirmiers aux aînés en perte d'autonomie* (2e éd.). Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Voyer, P. (2017). *L'examen clinique de l'aîné : guide d'évaluation et de surveillance clinique* (2e éd.). Montréal, QC : ERPI.

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.3	Filière soins infirmiers	Auteur :LGR	Approuvé par MFO	4/5
Créé le : janvier 2014	Modifié le 30.08.2021	Par : ATA	Version :4	

Widmaier, E. P., Raff, H., & Strang, K. T. (2017). *Vander : physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme* (6e éd.). Traduction française par J.-L. Pradel, Montréal, QC : Chenelière Education/Paris, France : Maloine.

10 Enseignants

Internes et externes à HESAV: se référer aux horaires de cours.

Responsables de module : Tamara Chédel et Armelle Tagand

Descriptif validé : le 28.10.2021

Par la responsable locale de filière : MC Follonier

FORM_BACH_PEC12fiche-module_ScClin2.3	Filière soins infirmiers	Auteur :LGR	Approuvé par MFO	5/5
Créé le : janvier 2014	Modifié le 30.08.2021	Par : ATA	Version :4	