



DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers en emploi

1 **Intitulé du module** **Posture 3** **2021 - 2022**
S.SI.370.3825.F19

Type de formation

Bachelor en emploi
 Module de base

Niveau

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type

Organisation temporelle

Module principal

Module sur 1 semestre

Semestre de printemps

Module sur 2 semestres

Semestre d'automne

Autres:.....

2 **Organisation**

Crédits ECTS

10 ECTS

Langue principale d'enseignement

Français

Allemand

Italien

Anglais

3 **Prérequis**

Pas de prérequis

Autre:

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage**

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers: en particulier les compétences A1, A2, A3, A4
- Rôle de communicateur-trice : en particulier les compétences B2, B3, B4
- Rôle de collaborateur-trice : en particulier les compétences C1, C3, C4
- Rôle de manager
- Rôle de promoteur-trice de la santé
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier les compétences F1, F2 ; F3
- Rôle de professionnel-le: en particulier les compétences G2, G3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer la posture professionnelle intégrant une perspective scientifique et clinique à partir du modèle EBN
- Intégrer les savoirs scientifiques dans les situations d'apprentissage cliniques par l'exercice de la pratique réflexive
- Mettre en lien le développement des soins infirmiers, celui de la profession et celui des sciences infirmières avec la production de savoirs scientifiques.
- Rédiger une problématique et une question de recherche issue d'un questionnement clinique respectant une démarche scientifique
- Réaliser une lecture critique de recherches qualitatives et quantitatives
- Comprendre les différentes étapes d'une démarche de recherche
- Initier une recherche documentaire à partir de la problématique du travail de bachelor

FORM_BACH_PEC12fiche-module Posture 3	Filière soins infirmiers	Auteurs : CSC	Approuvé par : CBI	1/3
Créé le : août 2017	Modifié le 7 août 2020	Par : CSC	Sept. 2021 Version : 4	

- Articuler les savoirs enseignés dans chacun des modules en appliquant la démarche scientifique
- Favoriser le transfert des connaissances scientifiques dans les milieux cliniques.

5 Contenu et formes d'enseignement

- Questionnement critique sur la responsabilité professionnelle face au matériel scientifique
- Comment fonder les soins cliniques sur des données probantes et la démarche EBN
- Processus et méthodologie de recherche à partir de la compréhension et de l'analyse critique d'articles.
- Passer d'un sujet général d'intérêt clinique à une problématique, puis à une question de recherche et initier une recherche documentaire
- Paradigmes positiviste et constructiviste / naturaliste, démarches quantitatives, qualitatives et recherche action ; instruments d'observation les plus fréquemment utilisés
- Revue de littérature et mise en perspective par des théories et/ou concepts de la discipline infirmière
- Notions de base de statistiques
- Bases de données pour la recherche
- Instruction au sosie
- Informations liées aux stages externes et à l'étranger

Typologie du module : théorique laboratoire APP/séminaire mixte blended learning stage
Cours, séminaires, travail personnel guidé / non guidé à partir d'un recueil d'articles

6 Modalités d'évaluation et de validation

Les consignes et les conditions de validation sont présentées le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant (e) obtient au moins la qualification E à l'épreuve et que le directeur de mémoire valide le projet de TB (travail de bachelor)
Epreuve individuelle d'analyse écrite d'un article scientifique et réalisation d'un projet de travail de bachelor en groupe de deux au minimum

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module.

7 Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation

Modalités Examen oral ou écrit complémentaire, permettant d'obtenir la note E ou F

Date de la remédiation :
semaine 35

Répétition

Modalités de répétition : Participation au module ou projet individuel

Modalités d'évaluation de la répétition : Identique à l'évaluation du module Autre :

Délai pour l'évaluation de la répétition : Fin du semestre durant lequel le module est répété

Validation de la répétition : La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

8 Remarques

La présence aux séminaires est obligatoire. Une absence de plus de 20% peut entraîner la non-obtention des crédits. Dès l'absence d'un deuxième séminaire, l'étudiant doit rendre un travail personnel à l'enseignant à déterminer avec lui relatif au séminaire manqué.

Concernant la gestion et l'annonce des absences se référer aux règlements internes.

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module

La gestion des situations particulières estudiantines est de la responsabilité des responsables de programmes.

9 Bibliographie

Allgood, M. R. (2014). *Nursing theory : utilization & application* (5ème éd.). St. Louis, MO : Elsevier Mosby.

Allin-Pfister, A.-C. (2004). *Travail de fin d'études : clés et repères*. Rueil-Malmaison, France : Ed. Lamarre.

Dallaire, C. (Éd.). (2008). *Le savoir infirmier : au coeur de la discipline et de la profession*. Montréal, QC : G. Morin.

DiCenso, A., Guyatt, G., & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing : a guide to clinical practice*. St. Louis, MO : Elsevier Mosby.

FORM_BACH_PEC12fiche-module Posture 3	Filière soins infirmiers	Auteurs : CSC	Approuvé par : CBI	2/3
Créé le : août 2017	Modifié le 7 août 2020	Par : CSC	Sept. 2021 Version : 4	

- Favre, N., & Kramer, C. (2013). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières : méthodes et ressources*. Rueil-Malmaison, France : Lamarre.
- Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives* (3ème éd.). Montréal, QC : Chenelière Education.
- Gray, J., Grove, S. K., & Sutherland, S. (2017). *Burns and grove's the practice of nursing research : appraisal, synthesis and generation of evidence* (8ème éd.). St. Louis, MO : Elsevier.
- Grove, S. K., Gray, J., & Burns, N. (2015). *Study guide for understanding nursing research : building an evidence-based practice* (6ème éd.). Maryland Heights, MO : Elsevier Saunders.
- Holloway, I., & Galvin, K. (2017). *Qualitative research in nursing and healthcare* (4ème éd.). Repéré à <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=945138> (Licence bibliothèque HESAV, accès possible depuis le réseau HESAV)
- Holloway, I., & Galvin, K. (2017). *Qualitative research in nursing and healthcare* (4ème éd.). Chichester, Grande-Bretagne : John Wiley.
- Levin, R. F., & Feldman, H. R. (2013). *Teaching evidence-based practice in nursing* (2ème éd.). New York, NY : Springer.
- Loiselle, C. G. (2007). *Méthodes de recherche en sciences infirmières : approches quantitatives et qualitatives*. Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Pépin, J., Ducharme, F., & Kéroac, S. (2017). *La pensée infirmière* (4e éd.). Montréal, QC : Chenelière éducation.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice* (10ème éd.). Philadelphia, PA : Wolters Kluwer Health.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2018). *Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice* (9ème éd.). Philadelphia, PA : Wolters Kluwer Health.

10 Enseignants

Internes à HESAV, se référer aux horaires de cours

Responsables de module : Corinne Schaub

Descriptif validé par la responsable du programme en emploi : Catherine Bigoni

FORM_BACH_PEC12fiche-module Posture 3	Filière soins infirmiers	Auteurs : CSC	Approuvé par : CBI	3/3
Créé le : août 2017	Modifié le 7 août 2020	Par : CSC	Sept. 2021 Version : 4	