



Filière Soins infirmiers

DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1	Intitulé du module	Pratiques soignantes 1		2021-2022
	Code	Type de formation		
	S.SI.370.1251.F.19	Bachelor en emploi (EE)		
	Niveau	Module de base		
	Caractéristique			
	Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière en soins infirmiers selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO			
	Type	Module principal		
	Organisation temporelle	<input type="checkbox"/>	Module sur 1 semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre de printemps
		<input checked="" type="checkbox"/>	Module sur 2 semestres	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre d'automne
		<input type="checkbox"/>	Autres:.....	
2	Organisation			
	Crédits ECTS	5 ECTS		
	Langue principale d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/> Allemand
		<input type="checkbox"/>	Italien	<input type="checkbox"/> Anglais
3	Prérequis			
		<input checked="" type="checkbox"/>	Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Autre:
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage			
	<input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'expert-e en soins infirmiers, compétences A1, A2, A3, A4 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de communicateur-trice, compétences B1, B2, B3, B4 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de collaborateur-trice, en particulier les compétences C1, C4 <input type="checkbox"/> Rôle de manager <input type="checkbox"/> Rôle de promoteur-trice de la santé <input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'apprenant-e et formateur-trice, en particulier la compétence F3 <input type="checkbox"/> Rôle de professionnel-le			

Objectifs généraux d'apprentissage

- Appliquer les principes qui déterminent les procédures des précautions standards dans la réalisation des techniques et dans des situations de soins.
- Exercer et maîtriser les habiletés techniques couramment rencontrées sur les lieux de soins selon les critères requis (sécurité, confort, efficacité, économie, esthétique) et les recommandations professionnelles.
- Appliquer la structure d'un entretien professionnel dans diverses situations nécessitant l'évaluation d'une situation somatique et psychologique.
- Exercer des techniques d'entretien afin de les utiliser pour recueillir des données dans un but d'examen clinique et d'identification des besoins spécifiques d'une personne.
- Intégrer la méthode et les conditions requises pour réaliser un examen clinique avec rigueur et méthode.
- Réaliser un examen clinique respiratoire, cardiaque et tégumentaire à une personne en bonne santé.
- Identifier les alertes cliniques et les manifestations objectives et subjectives principales montrant un dysfonctionnement physiologique des systèmes respiratoire, cardiaque et tégumentaire afin de proposer les premières interventions adaptées et pertinentes à la situation.

FORM_BACH_PEC1 2fiche-module_pratique soignante 1	Filière soins infirmiers	Auteur : TLU	Approuvé par : CBI - 09.21	1/3
Créé le : septembre 2012	Modifié le : décembre 2019 CBI	Par : TLU	Version : 4	

- Argumenter les propositions d'intervention en mobilisant des connaissances pertinentes issues de références professionnelles.
- Améliorer et développer les soins par sa pratique réflexive

5 Contenu et formes d'enseignement

Typologie du module : théorique laboratoire APP/séminaire mixte blended learning stage

Habilités relationnelles :

- Outils de la communication
- Entretien structuré d'accueil, d'anamnèse et de soutien

Habilités techniques

- Préparation et distribution de médicaments
- Pose de Cathéter Veineux Périphérique
- Préparation de perfusion et branchement sur un CVP
- Oxygénothérapie
- Aérosolthérapie
- Spirométrie incitative

Examen clinique

- Statut du système cardiovasculaire
- Statut du système tégumentaire
- Statut du système respiratoire

6 Modalités d'évaluation et de validation

La validation est individuelle. Cette dernière se compose de plusieurs éléments :

1. Un oral basé sur une vidéo personnelle montrant la réalisation d'un niveau suffisant d'une technique de soins du module. L'oral porte sur une autoévaluation. (30% de la note)
2. Un oral à partir d'un dossier montrant l'évolution et l'acquisition des compétences relationnelles tout au long du module. (30% de la note)
3. Un travail écrit qui analyse la réalisation d'un examen clinique (anamnèse et examen physique). (40% de la note)

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module.

7 Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation

Les modalités sont les mêmes que les parties jugées insuffisantes et portent selon les commentaires d'évaluation.

Date de retour : au plus tard semaine 37

Examen oral ou écrit complémentaire, permettant d'obtenir la note E ou F

Répétition

Modalités de répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition:

Participation au module selon modalités spécifiques

Identique à l'évaluation du module

Autre :

fin du semestre durant lequel le module est répété

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

8 Remarques

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant doit les annoncer au professeur-e responsable de l'atelier.

Des travaux obligatoires sont demandés pour participer à certains ateliers.

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module

La gestion des situations particulières estudiantines est de la responsabilité des responsables de programmes.

FORM_BACH_PEC1 2fiche-module_pratique soignante 1	Filière soins infirmiers	Auteur : TLU	Approuvé par : CBI - 09.21	2/3
Créé le : septembre 2012	Modifié le : décembre 2019 CBI	Par : TLU	Version : 4	

9 **Bibliographie**

- Bourassa, R., & Fernandes, M. (2012). *Soins infirmiers théorie et pratique : introduction aux méthodes de soins*. Montréal, QC : Pearson.
- Brunner, L. S., Suddarth, D. S., Smeltzer, S. C., & Bare, B. (2011). *Soins infirmiers : médecine et chirurgie* (5e éd., version française, Vol. 1-6). Traduction française par S. Longpré & B. Pilote (Eds.), Bruxelles, Belgique : De Boeck Université.
- Doyon, O. & Longpré, S. (2016). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique*. Saint-Laurent, QC : ERPI
- Fernandez, R., & Griffiths, R. (2012). Water for wound cleansing. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2, CD003861. doi:10.1002/14651858.CD003861.pub3
- Formarier, M. (2007). La relation de soin, concepts et finalités. *Recherche en soins infirmiers*, 89, 33-45. Repéré à <http://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers.htm>
- Friard, D. (2003). *Approche technique de l'entretien infirmier*. Repéré à http://www.serpsy.org/piste_recherche/entretien_infirmier/entretien_technique.html
- Garin, N., Thorens, J. B., Berney, J.-Y., Meier, F., & Rutschmann, O. (2012). La dyspnée de l'adulte. *Revue médicale suisse*, 353, 1732-1738. Repéré à <http://rms.medhyg.ch/revue.php>
- Jarvis, C. (2010). *L'examen clinique et l'évaluation de la santé*. Traduction française par C. Chapados (Ed.), Montréal, QC : Beauchemin.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2012). *Soins infirmiers : théorie et pratique* (2e éd., Vol. 2). Traduction française par M. Bilodeau, Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2011). *Soins infirmiers : médecine-chirurgie* (éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre, Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2010). *Anatomie et physiologie humaines* (4e éd., adaptation française). Traduction française par L. Moussakova & R. Lachaîne, Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Nicoll, L. H., & Hesby, A. (2002). Intramuscular injection : An integrative research review and guideline for evidence-based practice. *Applied Nursing Research*, 15(3), 149-162. doi: 10.1053/apnr.2002.34142
- Phaneuf, M. (2016). *la relation soignant-soigné* (2e éd.), Quebec, Canada : Chenelière Education

10 **Enseignants**

Internes et externes à HESAV: se référer aux horaires de cours.

Responsable de module : Thierry Luthringer et Milena Donadeo Fadda

FORM_BACH_PEC1 2fiche-module_pratique soignante 1	Filière soins infirmiers	Auteur : TLU	Approuvé par : CBI - 09.21	3/3
Créé le : septembre 2012	Modifié le : décembre 2019 CBI	Par : TLU	Version : 4	