

Filière Soins infirmiers

## DESCRIPTIF DE MODULE

**Domaine : Santé**

**Filière : Soins infirmiers**

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	<b>Soins, croyances et spiritualités OPT3_SCS</b>	<b>2021-2022</b>
	<b>Code : S.SI.370.3931.F.21</b>	<b>Type de formation</b> Bachelor	
	<b>Niveau</b>	Module de base	
	<b>Caractéristique</b> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière selon l'art. 18, al.1 des directives de filière du Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers		
	<b>Type</b>	Module à option thématique	
	<b>Organisation temporelle</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Module sur 1 semestre	<input type="checkbox"/> Semestre de printemps
		<input type="checkbox"/> Module sur 2 semestres	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre d'automne
		<input type="checkbox"/> Autres:.....	
<b>2</b>	<b>Organisation</b>		
	<b>Crédits ECTS</b>	5 ECTS	
	<b>Langue principale d'enseignement</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Allemand
		<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Anglais
<b>3</b>	<b>Prérequis</b>		
		<input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Autre:
<b>4</b>	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'expert-e en soins infirmiers: en particulier la/les compétences A1, A2, A3 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de communicateur-trice: en particulier la/les compétences B1, B2 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de collaborateur-trice: en particulier la/les compétences C3, C4 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de manager : en particulier la/les compétences D1 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences E1, E3 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences F2 <input checked="" type="checkbox"/> Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences G1		

### Objectifs généraux d'apprentissage

- Améliorer les compétences des étudiant.e.s dans la prise en compte de la religion/spiritualité des personnes soignées ;
- Découvrir la variété des pratiques thérapeutiques d'inspiration spirituelle dans les milieux soignants ;
- Développer des compétences afin de pouvoir plus aisément accompagner ou prendre en charge des personnes en difficulté par rapport aux dispositifs thérapeutiques qui leur sont proposés du fait de leur background culturel et religieux ;
- Adopter une démarche réflexive concernant ses propres croyances et leurs places dans les soins.

## 5 Contenu et formes d'enseignement

Les soignant.e.s doivent-ils.elles en non prendre en considération les croyances religieuses des personnes qu'ils.elles soignent ? Certaines approches thérapeutiques, comme celles des guérisseurs, rebouteux et conjureurs de sorts, peuvent-elles être utilisées à l'hôpital ? Quels rôles peuvent jouer aujourd'hui les accompagnateurs.trices spirituel.le.s aux côtés des soignant.e.s ? Dans quelles mesures les représentations religieuses ou spirituelles du monde sont-elles compatibles avec les pratiques infirmières et l'éthique dans le soin ?

Voilà quelques-unes des questions auxquelles cet enseignement entend répondre. Ce module permettra ainsi aux étudiant.e.s de mieux connaître et comprendre les articulations complexes entre les soins et les représentations religieuse/spirituelle du monde. Il s'agit donc tout autant de permettre aux futur.e.s soignant.e.s d'interagir plus aisément avec des personnes revendiquant une appartenance religieuse que de développer leurs connaissances des arrière-plan spirituels des pratiques thérapeutiques nouvelles ou alternatives qui peuvent se déployer dans les établissements de soins.

L'enseignement comprend :

- 2 jours d'enseignement théoriques.
- 3 jours d'enseignement basés sur des études de cas (en présence d'un.e intervenant.e externe).
- 5 jours de travail en groupe.
- 2 jours d'évaluation des travaux (présentation orale des groupes) en présence de tou.te.s les étudiant.e.s.

Typologie du module : théorique  laboratoire  APP/séminaire  mixte  blended learning  stage

## 6 Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation portera sur la présentation orale d'un travail de groupe préparé par les étudiant.e.s tout au long du module. Cette épreuve se déroulera les 25 et 26 janvier 2022.

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

## Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**  Remédiation possible  Pas de remédiation  
Modalité Complément écrit, selon consignes définies par le responsable de module.  
La note après la remédiation est comprise entre A et F. Le FX est exclu.

Date de retour : **au plus tard le 07 juin 2022**

### Répétition

Modalités de répétition : Participation au module selon modalités spécifiques  
Modalités d'évaluation de la répétition :  Identique à l'évaluation du module  Autre: à définir si projet indépendant

Délai pour l'évaluation de la répétition :  fin du semestre durant lequel le module est répété

Validation de la répétition: La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

## 8 Remarques

La présence aux séminaires, laboratoires et APP est obligatoire. Une absence de plus de 20% à ces enseignements peut entraîner la non obtention des crédits du module.

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant doit se référer aux règlements internes.

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module

La gestion des situations particulières estudiantines est de la responsabilité des responsables de modules.

FORM_BACH_PEC12fiche-module	Filière soins infirmiers	Auteur :	Approuvé par	2/4
Créé le :	Modifié le :	Par :	Version :	

- Amiotte-Suchet, Laurent (2016). « Un ministère de bricolage rituel Le cas d'un exorciste diocésain », *Ethnologie française*, 46 : 115-126. DOI : 10.3917/ethn.161.0115. URL : <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2016-1-page-115.htm>
- Ammerman, Nancy (2013). « Spiritual But Not Religious? Beyond Binary Choices in the Study of Religion », *Journal for the Scientific Study of Religion*, 52: 258-278.
- Anchisi, Annick, Foley, Rose-Anna., Pallazo-Crettol, C. & Anchisi Sandro (2021). « Chimiothérapie orale chez les 70 ans et plus : points de vue croisés entre usagers et médecins », *Journal d'Oncogériatrie*, 3(6).
- Anchisi, Annick & Amiotte-Suchet, Laurent (2018). « Un face à face étrangeté proche », *Soins infirmiers*, 9 : 62-65. URL : [https://emscouvent.hesav.ch/wp-content/uploads/2020/03/Anchisi\\_2018\\_un\\_face\\_a\\_face\\_e%CC%81trangete.pdf](https://emscouvent.hesav.ch/wp-content/uploads/2020/03/Anchisi_2018_un_face_a_face_e%CC%81trangete.pdf)
- Augé, Marc & Herzlich, Claudine (dir.) (1984). *Le sens du mal. Anthropologie, histoire, sociologie de la maladie*. Paris : Editions des archives contemporaines.
- Balboni, M. J., Puchalski, C. M., & Peteet, J. R. (2014). « The relationship between medicine, spirituality and religion: three models for integration », *Journal of Religion and Health*, 53, 1586-1598. doi:10.1007/s10943-014-9901-8.
- Becci, Irene & Dandarova-Robert, Zhargalma (2021). « Se dire « spirituel », « religieux », les deux ou aucun des deux en Suisse : une analyse sociologique », *ISSR Working Paper*, n°16. URL : [https://www.unil.ch/files/live/sites/issr/files/shared/Publications/WP\\_WorkingPapers/WP%2016%202021/WorkingPaper\\_16\\_ISSR\\_FTSR\\_UNIL.pdf](https://www.unil.ch/files/live/sites/issr/files/shared/Publications/WP_WorkingPapers/WP%2016%202021/WorkingPaper_16_ISSR_FTSR_UNIL.pdf)
- Benoist, Jean (dir.) (1996). *Soigner au pluriel, Essais sur le pluralisme médical*. Paris : Karthala.
- Benoist, Jean & Massé, Raymond (dir.) (2002). *Convocations thérapeutiques du sacré*. Paris : Karthala.
- Brandt, Pierre-Yves & Besson, Jacques (dir.) (2016). *Spiritualité en milieu hospitalier*. Genève : Labor et Fides.
- Carricaburu, Danièle & Ménoret, Marie (dir.) (2004). *Sociologie de la santé. Institutions, professions et maladies*. Paris, Armand Colin.
- Davie, Grace. 1990. « Believing without Belonging: Is This the Future of Religion in Britain? », *Social Compass*, 37(4) :455-469.
- Durisch-Gauthier, Nicole, Rossi, Ilario & Stolz, Jörg (dir.) (2007). *Quêtes de santé. Entre soins médicaux et guérisons spirituelles*. Fribourg : Labor et Fides.
- Gaillard Desmedt, S., & Shaha, M. (2013). « La place de la spiritualité dans les soins infirmiers : une revue de littérature », *Recherche en soins infirmiers*, 115, 19-35. doi:10.3917/rsi.115.0019
- Giglio-Jacquemot, Armelle (2007). « Face à la maladie et au malheur », *ethnographiques.org*, 14 [en ligne]. URL : <https://www.ethnographiques.org/2007/Giglio-Jacquemot1>
- Guillemain, Hervé (dir.) (2006). *Diriger les consciences, guérir les âmes. Une histoire sociale des pratiques thérapeutiques et religieuses (1830-1939)*. Paris : La Découverte.
- Honoré, B. (2011). *L'esprit du soin : la dimension spirituelle des pratiques soignantes*. Paris: S. Arslan.
- Lambert, Yves (1991). « La tour de Babel des définitions de la religion », *Social Compass*, 38 : 73-85.
- Laplantine, François (1992). *Anthropologie de la maladie*. Paris : Payot.
- Le Brun, Jacques (2015). « La spiritualité dans l'histoire religieuse et l'anthropologie. De saint Paul à Michel Foucault », in Bert Jean-François et al. (dir.). *Michel Foucault et les religions*, Paris, Éd. Le Manuscrit : 107-136.
- Martinez, A.-M., & Legault, A. (2016). Description des conceptions de la spiritualité et des perceptions du rôle de l'infirmière chez les étudiantes en sciences infirmières quant à la prise en compte de la dimension spirituelle du patient. *Recherche en soins infirmiers*, 127, 91-103. doi:10.3917/rsi.127.0091
- Rivière, Claude (1997). *Socio-anthropologie des religions*. Paris, Armand Colin.

FORM_BACH_PEC12fiche-module	Filière soins infirmiers	Auteur :	Approuvé par	3/4
Créé le :	Modifié le :	Par :	Version :	

- Saillant, Francine & Genest, Serge (dir.) (2006). *Anthropologie médicale, Ancrages locaux, défis globaux*. Paris : Ed. Economica.
- Schmitz, Olivier (2006). *Soigner par l'invisible — Enquête sur les guérisseurs aujourd'hui*. Paris : Imago.
- Stolz, Jörg & Bauman, Martin (2009). *La nouvelle Suisse religieuse. Risques et chances de sa diversité*. Genève : Labor et Fides.
- Tournier, Vincent (2010), « Croyances et maladies. Relations d'aide en situation d'interculturalité », *Le Sociographe*, 32 : 42-53.  
DOI : 10.3917/graph.032.0042. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-sociographe-2010-2-page-42.htm>
- Zempleni, András (1985). « La maladie et ses causes », *L'ethnographie*, 96-97 : 13-44.

## 10 Enseignants

Laurent Amiotte-Suchet  
Annick Anchisi

**Responsable de module :** Laurent Amiotte-Suchet

Descriptif validé le :

Par

FORM_BACH_PEC12fiche-module_	Filière soins infirmiers	Auteur :	Approuvé par	4/4
Créé le :	Modifié le :	Par :	Version :	