



Filière Soins infirmiers

DESCRIPTIF DE MODULE

Filière : Soins infirmiers

Domaine : Santé

1	Intitulé du module	Posture 2	2021-2022
----------	---------------------------	------------------	------------------

Code	Type de formation
-------------	--------------------------

S.SI.370.2626.F.19	Bachelor en emploi
--------------------	--------------------

Niveau	Module de base
---------------	----------------

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion de la filière en soins infirmiers selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type	Module principal
-------------	------------------

Organisation temporelle	<input type="checkbox"/> Module sur 1 semestre	<input type="checkbox"/> Semestre de printemps
--------------------------------	--	--

<input checked="" type="checkbox"/> Module sur 2 semestres		<input type="checkbox"/> Semestre d'automne
--	--	---

<input type="checkbox"/> Autres:.....	
---------------------------------------	--

2	Organisation
----------	---------------------

Crédits ECTS	5 ECTS
---------------------	--------

Langue principale d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Allemand
---	--	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> Italien		<input type="checkbox"/> Anglais
----------------------------------	--	----------------------------------

3	Prérequis
----------	------------------

<input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Autre:
--	---------------------------------

4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage
----------	--

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers : toutes les compétences
- Rôle de communicateur-trice: en particulier les compétences B1, B4
- Rôle de collaborateur-trice: en particulier la compétence C1
- Rôle de manager
- Rôle de promoteur-trice de la santé en particulier la compétence E3
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice toutes les compétences
- Rôle de professionnel-le en particulier les compétences G1, G3

Objectifs généraux d'apprentissage

Adopter une posture Evidence Based Nursing (EBN) / Evidence Based Practice

- Se positionner en regard des savoirs constitués
- Acquérir une capacité critique propre à l'exercice d'un jugement professionnel référencé et fiable
- Se familiariser avec la démarche EBN
- Adopter une démarche de questionnement méthodique
- Problématiser une situation d'intervention
- Mobiliser un instrument de documentation scientifique
- Construire un argument étayé
- S'initier au débat

FORM_BACH_PEC12fiche-module_INT EE 2	Filière soins infirmiers	Auteur : BBA	Approuvé par CBI
Créé le : sept 2016	Modifié le : sept 2017	Par : BBA	Sept. 2021
			Version : 1
			1/2

5 **Contenu et formes d'enseignement**

Les concepts : EBN, problématique, référentiel de connaissances, langage, socialisation professionnelle, organisation du travail
Les méthodes : Analyse de pratique, Instruction au sosie suivie d'une auto-confrontation croisée, Réflexivité étayée, Mobilisation de banques de données, Lecture critique.

Typologie du module : théorique laboratoire APP/séminaire mixte blended learning stage

6 **Modalités d'évaluation et de validation**

La validation du module est constituée d'un examen individuel écrit et oral.

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par la responsable du module.

7 **Modalités de remédiation et de répétition**

Remédiation

Remédiation possible Pas de remédiation

Modalité : Examen écrit complémentaire, permettant d'obtenir la note E ou F

Date de retour : au plus tard semaine 37

Répétition

Modalités de répétition : Participation au module selon modalités spécifiques ou projet individuel
Modalités d'évaluation de la répétition : Identique à l'évaluation du module Autre:
Délai pour l'évaluation de la répétition : fin du semestre durant lequel le module est répété

8 **Remarques**

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant doit se référer aux règlements internes de HESAV.

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module

La gestion des situations particulières estudiantines est de la responsabilité des responsables de programmes.

9 **Bibliographie**

Fortin M-F, Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives, Montréal : Chenelière Education, 2016

Melnik B. M., & Fineout-Overholt, E. (2011). *Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Joanna Briggs Institute (2013) *New JBI Levels of Evidence*. http://joannabriggs.org/assets/docs/approach/JBI-Levels-of-evidence_2014.pdf (Accessed June 2016)

Salmi, L.R. (2012) *Lecture critique et communication médicale scientifique*. Elsevier Masson, 7^{ed}

10 **Enseignants**

Internes et externes à HESAV: se référer aux horaires de cours.

Responsable de module : Victoria Pellaux

Descriptif validé par la responsable du programme BSI EE : Catherine Bigoni

FORM_BACH_PEC12fiche-module_INT EE 2	Filière soins infirmiers	Auteur : BBA	Approuvé par CBI Sept. 2021	2/2
Créé le : sept 2016	Modifié le : sept 2017	Par : BBA	Version : 1	