|  |
| --- |
| **Evaluation des compétences de l’étudiant-e en formation pratique**  **1ère ANNEE BACHELOR** |

# **Etudiant∙e :** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Ecole :**  HEdS/GE  HESAV  HEdS/VS

**Dates :** du 31.03.2014 au 30.05.2014 (Sélectionnez

# **Etablissement :** Cliquez ici pour entrer du texte.

# **Physiothérapeute-chef/fe :** Cliquez ici pour entrer du texte.

# **Praticien/ne-formateur/trice :** Cliquez ici pour entrer du texte.

# **Dates absences et jours fériés :** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Répétition**

|  |
| --- |
| **Synthèse de l’évaluation mi-stage**  Cliquez ici pour entrer du texte. |
| **Synthèse de l’évaluation fin de stage**  Cliquez ici pour entrer du texte. |
| **Pistes/propositions pour le développement futur des compétences**  Cliquez ici pour entrer du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Excellent |
| 5.5 | Très bien |
| 5 | Bien |
| 4.5 | Assez bien |
| 4 | Suffisant |
| 3 | Insuffisant |
| 2 | Gravement insuffisant |

|  |
| --- |
| **Note : --** |

## Echelle des notes :

**Date et signatures : 31.03.2014**

**Etudiant-e  (a pris connaissance) : Praticien-ne formateur-trice  :A. Rôle d’expert en physiothérapie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence Ab1:**  Utiliser pour sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées. | | | | |
| **Compétence Ab2:**  Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur. | | | | |
| **Compétence Ab3:**  Utiliser le raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le client/patient. | | | | |
| **Compétence Ab4:**  Trouver les informations complémentaires pertinentes relatives aux problèmes surgissant dans la pratique clinique et en tenir compte dans ses décisions et actions. | | | | |
| **Commentaire général mi-stage :** | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |
| **Commentaire général fin de stage :** | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |

**B. Rôle de communicateur**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence Bb1:**  Développer une relation professionnelle centrée sur le/la client-e/patient-e, et faire preuve de respect, d’écoute active et d’empathie pour s’engager dans des dialogues authentiques**.** | | | | | |
| **Compétence Bb2:**  Transmettre des informations de manière efficace pour expliquer des exercices, ainsi que pour échanger professionnellement avec des collèges, avec des clients/patients, leurs proches et leurs soignants, de même qu’avec des groupes de collègues ou de clients/patients. | | | | | |
| **Compétence Bb3:**  S’exprimer de manière claire et compréhensible dans des situations de conseil et adapter ses techniques de communication aux besoins et possibilités des clients/patients. | | | | | |
| **Compétence Bb4:**  Utiliser les technologies de l’information pour rechercher et accéder à l’information, ainsi que pour saisir, gérer et documenter les dossiers de patients/clients. | | | | | |
| **Commentaire général mi-stage :** | | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | | **Non-atteint** |
| **Commentaire général fin de stage :** | | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |

**C. Rôle de collaborateur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence Cb1:**  Collaborer dans un esprit de partenariat avec ses collègues ainsi qu’avec d’autres groupes professionnels des domaines de la santé et du social, de manière ciblée et efficace, en tenant compte de leurs attributions, afin d’offrir une prestation optimale au client/patient. | | | | | | | |
| **Compétence Cb4:**  Assumer de manière critique différentes tâches/rôles dans une équipe et contribuer activement à la construction de l’esprit d’équipe. | | | | | | | |
| **Commentaire général mi-stage :** | | | | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | | **Atteint** | | **Partiellement atteint** | | **Non-atteint** |
| **Commentaire général fin de stage :** | | | | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | | | | |
| **Appréciation globale** | | **Largement atteint** | | **Atteint** | | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |

**F. Rôle d’apprenant-formateur**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence Fb2:**  Encourager les clients/patients à apprendre dans le sens de l’éducation au patient. | | | | |
| **Compétence Fb3**:  Développer et mettre en œuvre une stratégie personnelle pour la formation continue et l’apprentissage tout au long de la vie. | | | | |
| **Commentaire général mi-stage :** | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |
| **Commentaire général fin de stage :** | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |

**G. Rôle de professionnel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence Gb1:**  Trouver les informations nécessaires concernant les problèmes cliniques et les évaluer de manière critique par rapport au patient. | | | | |
| **Compétence Gb2:**  Adopter une conduite respectant les principes éthiques, moraux et professionnels dans son travail avec les acteurs impliqués tels que les clients/patients et leurs personnes de référence, les collègues de travail et la société en général. | | | | |
| **Compétence Gb3:**  Reconnaitre les limites de ses compétences et faire preuve de professionnalisme à l’égard des clients/patients, de leurs proches et des autres acteurs du domaine de la santé. | | | | |
| **Commentaire général mi-stage :** | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |
| **Commentaire général fin de stage :** | | | | |
| Cliquez ici pour entrer du texte. | | | | |
| **Appréciation globale** | **Largement atteint** | **Atteint** | **Partiellement atteint** | **Non-atteint** |

**Remarques générales du-de la praticien-ne formateur-trice:**

|  |
| --- |
| **Mi-stage :**  Cliquez ici pour entrer du texte. |
| **Fin de stage :**  Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Remarques générales de l’étudiant∙e:**

|  |
| --- |
| **Mi-stage :**  Cliquez ici pour entrer du texte. |
| **Fin de stage :**  Cliquez ici pour entrer du texte. |