

## Descriptif de module

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Soins Infirmiers  
**Orientation :**

### 1. Intitulé de module *Période de formation pratique 3 (PFP3)* 2021-2022

**Code :**

S.SI.SO.2793.F.21

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

Module obligatoire dont l'échec définitif peut entraîner l'exclusion de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**Crédits ECTS**

10

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ..

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : Certaines conditions, en lien avec la sécurité des patient-e-s, peuvent être exigées

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Ce sont les compétences décrites dans le document d'évaluation des compétences niveau 1<sup>e</sup> année bachelor de la filière soins infirmiers

### 5. Contenu et formes d'enseignement

La période de formation pratique est placée sous la responsabilité du praticien formateur ou de la praticienne formatrice (ci-après PF) selon les modalités définies dans la Convention sur la formation pratique HES-SO signée entre la HES-SO et l'institution.

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation de la période de formation pratique 3 est placée sous la responsabilité du-de la PF selon les modalités définies dans la convention de formation pratique. Il-Elle utilise pour cela le document d'évaluation des compétences officiel. Les modalités d'évaluation sont explicitées lors de l'établissement du contrat tripartite et adaptées, si nécessaire, par le-la PF et l'étudiant-e en cours de PFP.

Une période de formation pratique est considérée comme non validée si le nombre de jours d'absence pour juste motif et non compensée est supérieur à 5 jours. La compensation des jours d'absence se fait en négociation avec le site de formation et le lieu de formation pratique. Les situations exceptionnelles, liées à la pandémie COVID, seront analysées au cas par cas.

Une période de formation pratique est considérée comme échouée si :

- la note F est attribuée à l'évaluation de la période de formation pratique
- la période de formation pratique est abandonnée
- les documents ne sont pas restitués dans les délais
- l'étudiant-e est responsable d'un comportement fautif

L'abandon d'une période de formation pratique est considéré comme un échec, ceci indépendamment du nombre de jours réalisés.

Les cas particuliers sont évalués par le-la doyen-ne /responsable de la filière Soins Infirmiers du site

## 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

### Modalités de répétition

Lorsqu'une période de formation pratique est échouée, elle est répétée en lieu et place de la PFP suivante.

Les cas particuliers sont évalués par le-la doyen-ne /responsable de la filière Soins Infirmiers du site

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

## 8. Remarques

L'étudiant-e doit effectuer une présence hebdomadaire de 40 heures et réalise des horaires de jour et du soir (8 heures par jour sauf exception en accord avec le site de formation). Les horaires de travail sont discutés lors de l'élaboration du contrat pédagogique tripartite.

## 9. Bibliographie

Bibliographie spécifique à la période de formation pratique.

### Sources internes à la HES

- Dossier à l'intention des institutions partenaires de la HES-SO dans la formation pratique des étudiant-e-s dans les filières de la santé et du travail social – novembre 2016
- Plan d'études cadre Bachelor 2012, Filière de formation en soins infirmiers de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale, 6 juillet 2012
- Formation pratique – cadre général de réalisation et d'évaluation-version 21-22.

## 10. Enseignants

Nom du-de la responsable de module :

Descriptif validé le 1<sup>er</sup> septembre 2021

Descriptif validé par



Olivier SCHIRLIN  
Co-Coordinateur Romand de la filière  
Soins Infirmiers HES-SO