



CERTIFICATE OF  
ADVANCED STUDIES  
HES-SO

SOINS AUX  
PERSONNES EN  
INSUFFISANCE  
RÉNALE

DE AVRIL À  
DÉCEMBRE 2023

En partenariat avec :



03	<b>Introduction</b>
03	<b>Objectifs de formation</b>
03	<b>Public cible</b>
04	<b>Référentiel de compétences</b>
04	Compétence 1 Module A
04	Compétence 2 Module B
04	Compétence 3 Module C
04 - 05	<b>Caractéristiques pédagogiques et structure</b>
05 - 10	<b>Programmes d'enseignement</b>
05	Module A
06	Objectifs pédagogiques
07	Module B
07	Objectifs pédagogiques
08	Module C
09 - 10	Objectifs pédagogiques
11	<b>Calendrier 2023</b>
12	<b>Admission, inscription et certification</b>
12	Conditions d'admission
12	Reconnaissance d'acquis
12	Conditions de certification
12	<b>Titre obtenu</b>
13	<b>Inscription</b>
13	Frais d'inscription et de formation
13	<b>Renseignements</b>
14	<b>Comité pédagogique</b>
14	<b>Conseil scientifique</b>
15	<b>Adresses</b>

<b>Introduction</b>	L'augmentation des maladies chroniques comme le diabète et l'hypertension contribue à la prévalence croissante de l'insuffisance rénale chronique. Les personnes concernées sont confrontées à la complexité de l'autogestion quotidienne de leur maladie rénale, ses complications et ses comorbidités.
	Les soins infirmiers en néphrologie sont alors amenés à répondre aux besoins des personnes atteintes d'insuffisance rénale chronique, en adoptant une approche pluridisciplinaire centrée sur la personne, et en assurant un accès à l'information liée à la santé, une éducation thérapeutique, et un soutien à la prise de décisions partagées, ainsi qu'aux mesures et activités quotidiennes exigées par la maladie.
	Une formation et des besoins spécifiques aux infirmier.ère.s en néphrologie deviennent nécessaires. L'intention de formation a été précisée avec la direction des soins du CHUV et des HUG, pour leur expertise dans ce domaine. Cette formation est donc le résultat d'un partenariat HESAV-HUG-CHUV.
<b>Objectifs de formation</b>	Cette formation vise l'acquisition de connaissances approfondies et de compétences infirmières spécifiques au domaine de l'insuffisance rénale chronique. Elle met l'accent sur l'identification des besoins des personnes en insuffisance rénale chronique, et l'élaboration d'une démarche de soins holistiques qui tient compte des ressources à disposition et qui suit les connaissances scientifiques actuelles et des recommandations basées sur des preuves. Elle augmente également les possibilités de mobilisation et de transfert des connaissances.
<b>Public cible</b>	Cette formation est destinée aux infirmier.ère.s en néphrologie débutant dans ce domaine ou visant une réactualisation de leurs savoirs et leurs pratiques.

## Référentiel de compétences

Pour atteindre les objectifs de la formation, trois compétences prioritaires sont visées, chacune par un module.

### Compétence 1 Module A

Assurer la responsabilité des prestations de soins infirmiers préventifs, thérapeutiques, palliatifs et en phase terminale, en élaborant une démarche de soins en collaboration avec les personnes en insuffisance rénale chronique et leurs proches.

### Compétence 2 Module B

Assurer la continuité et la qualité des soins par la création d'une relation de confiance professionnelle et partenariale avec les personnes en insuffisance rénale chronique, en adoptant une attitude empathique, non jugeante et adaptée à leurs besoins, ainsi que par une communication et une collaboration professionnelle avec l'ensemble des intervenant.e.s de l'équipe inter et intra-professionnelle.

### Compétence 3 Module C

Adopter une approche centrée sur la personne et soutenir l'autogestion des personnes en insuffisance rénale chronique en fonction de leurs besoins et leurs comorbidités, en se basant sur les connaissances scientifiques actuelles et en respectant les principes éthiques de la profession.

## Caractéristiques pédagogiques et structure

Cette formation adopte une approche et des moyens didactiques propres à la pédagogie d'adulte comme des études de cas, des séminaires et des travaux de groupe. Les participant.e.s sont considéré.e.s comme des acteurs.rices de leur formation et les intervenant.e.s sont considéré.e.s comme des personnes ressources. Cette formation repose sur des objectifs généraux et fait appel à des intervenant.e.s professionnel.le.s de la santé issu.e.s de la discipline infirmière, de la médecine, de la psychologie et des sciences sociales.

Le cursus se déroule en cours d'emploi et en alternance. Il est constitué de 3 modules complémentaires et organisés en sessions de 3 jours sur une année et correspond à 15 crédits ECTS, répartis sous forme de :

- 160 périodes de cours sur 24 jours
- 300 heures de travail personnel

Les modules sont donnés en parallèle et ne sont pas concentrés sur des jours spécifiques.

## Programmes d'enseignement

Module A - Les savoirs théoriques et les habiletés cliniques spécifiques au domaine de l'insuffisance rénale chronique.  
9,5 jours / 6 crédits ECTS

Ce module vise l'acquisition des savoirs théoriques actuelles et des habiletés cliniques spécifiques au domaine de l'insuffisance rénale chronique à tous les stades de la maladie. Il considère :

- Les sciences fondamentales (physiologie, physiopathologie et immunologie) et les sciences appliquées (pharmacologie, pathologie) qui s'appliquent à l'insuffisance rénale préterminale et chronique et à leurs traitements.
- Les principes physiologiques et techniques de l'hémodialyse (hémodiafiltration, maîtrise des générateurs, modalités de branchement et débranchement), de la dialyse péritonéale (approche de la méthode, complications).
- Les interventions infirmières appropriées au domaine de l'insuffisance rénale chronique, de la transplantation rénale (planification du bilan pré-greffe, collaboration avec les coordinateur.trice.s de transplantation, préparation et administration des immunosuppresseurs), ainsi que la gestion de la douleur et les soins palliatifs.
- Les concepts de contrôle des infections et de traitement de l'eau, d'administration des médicaments, ainsi que le suivi et la surveillance des accès vasculaires et péritonéaux, y compris les complications relatives à ces traitements.

## Objectifs pédagogiques

- Démontrer des connaissances approfondies et actuelles des traitements de l'insuffisance rénale chronique, et des modalités de dialyse comme les indications et les risques de l'accès à la dialyse (accès veineux central, fistule artério-veineuse, greffes et cathéters péritonéaux) et les complications de l'hémodialyse et de la dialyse péritonéale.
- Reconnaître les processus pathologiques et les complications qui surviennent en cas d'insuffisance rénale chronique.
- Évaluer de manière systématique l'état de santé des personnes en insuffisance rénale chronique.
- Déterminer les besoins physiologiques et les priorités de soins en différenciant l'anatomie, la fonction normale et anormale du rein et du système rénal.
- Identifier les besoins, les soins et les surveillances requis par l'état de santé des personnes en insuffisance rénale chronique.
- Identifier les interventions infirmières à partir de connaissances scientifiques actuelles, du jugement clinique et éthique.
- Intégrer les résultats des recherches dans les soins aux personnes en insuffisance rénale chronique.
- Identifier les situations qui nécessitent la mise en œuvre de protocoles particuliers.

**Validation :** L'élaboration d'une démarche de soins pour une personne en insuffisance rénale chronique identifiée dans le lieu de pratique du ou de la participant.e, et complétée par une démarche réflexive sur les différentes approches de soins adoptées telles que l'approche d'éducation thérapeutique, l'approche motivationnelle et le partenariat avec la personne soignée.

Module B – L'attitude et la posture professionnelles dans le contexte de l'insuffisance rénale chronique  
6,5 jours / 4 crédits ECTS

## Objectifs pédagogiques

Ce module vise les aptitudes des infirmier.ère.s à construire des relations interpersonnelles thérapeutiques avec les personnes en insuffisance rénale, leurs proches et à collaborer avec les professionnel.le.s de la santé. Il considère :

- L'éducation thérapeutique des personnes en insuffisance rénale chronique.
  - Les connaissances théoriques disciplinaires (concepts infirmiers, théories à large spectre et/ou cadres conceptuels infirmiers).
  - La transmission des informations professionnelles dans le dossier du et de la patient.e, le cadre légal de la traçabilité des soins, les modalités de remise de service entre la dialyse et les autres unités de soins, CMS, EMS, etc.
  - La supervision et l'intervention professionnelle (formation des pairs par les pairs, des étudiant.e.s), le cahier des charges, rôles et responsabilités des infirmier.ère.s en néphrologie.
  - La promotion de la sécurité et l'amélioration continue de la qualité des soins.
- Adopter une attitude et une posture professionnelles.
  - Être en mesure de conceptualiser la contribution unique et propre à la discipline et à la pratique infirmière.
  - Construire une relation de confiance et partenariale avec les personnes en insuffisance rénale.
  - Identifier les besoins en information et en enseignement thérapeutique des personnes en insuffisance rénale chronique et de leurs proches.
  - Fournir aux personnes en insuffisance rénale chronique et à leurs proches une éducation thérapeutique individualisée sur des thématiques variées, comme les actions et les effets secondaires des médicaments, la surveillance de la progression de l'insuffisance rénale, et les mesures visant à préserver la fonction rénale résiduelle.

- Utiliser une communication précise au niveau scientifique, permettant de collaborer de manière efficace en équipe et avec les intervenant.e.s de l'équipe inter et intra-professionnelle.
- Structurer la communication intra et inter-professionnelle en adoptant une posture et un langage professionnels appropriés, et en établissant une communication efficace à travers des transmissions ciblées et une bonne documentation des soins.
- Assurer la continuité des soins et la sécurité des personnes en insuffisance rénale chronique.
- Soutenir une collaboration interprofessionnelle et la mise en œuvre de soins infirmiers efficaces dans le domaine de l'insuffisance rénale chronique en recommandant des interventions infirmières, des méthodes et des outils fondés sur des données probantes.

**Validation:** présentation PPT en groupe sur des concepts disciplinaires prédéfinis par le groupe.

Module C - Le vécu des personnes en insuffisance rénale chronique  
8 jours / 5 crédits ECTS

Ce module s'intéresse au vécu des personnes en insuffisance rénale chronique, notamment à la perception de la maladie, l'adaptation aux traitements, l'autogestion des comorbidités, et les enjeux éthiques et socioéconomiques. Il aborde les connaissances nécessaires pour promouvoir et fournir des soins holistiques et éthiques aux personnes en insuffisance rénale chronique. Il considère :

- Les déterminants socio-économiques de la santé des personnes en insuffisance rénale chronique.
- L'impact des comorbidités liées à l'insuffisance rénale chronique sur le quotidien des personnes touchées (diabète, hypertension, etc.) et l'autogestion.
- La qualité de vie et la sexualité des personnes en insuffisance rénale chronique.
- La polymédication.

#### Objectifs pédagogiques

- La vulnérabilité des personnes âgées en insuffisance rénale chronique, et l'éthique liée aux soins palliatifs, à l'arrêt de dialyse, et au plan de soins anticipés.
- Les aspects socioéconomiques et les coûts respectifs des différentes méthodes de suppléance rénale et réassurance des maladies chroniques (SVK) et autres.
- Identifier des questions psychosociales, juridiques et éthiques relatives aux principes guidant le don d'organes de donneur.euse.s vivant.e.s et décédé.e.s, et relatives à l'insuffisance rénale chronique, le choix des modalités de traitement y compris le traitement conservateur, ainsi que le plan de soins anticipés.
- Expliquer l'importance d'un partenariat avec les personnes en insuffisance rénale chronique.
- Établir un partenariat et élaborer des objectifs de soins patients avec les personnes en insuffisance rénale chronique.
- Mettre en évidence les liens significatifs entre les données biologiques, psychologiques et sociales des personnes en insuffisance rénale chronique.
- Mettre en œuvre une approche individualisée de l'évaluation et de la planification des soins pour les personnes en insuffisance rénale chronique.
- Expliquer aux personnes avec une insuffisance rénale chronique les modifications de style de vie nécessaires pour optimiser le contrôle de leurs comorbidités tel que le contrôle de la pression artérielle par exemple.
- Soutenir et favoriser l'adoption des stratégies d'adaptation et des capacités d'autogestion des personnes avec une insuffisance rénale chronique.
- Intégrer les perspectives socioculturelles, et les exigences de santé liées aux comorbidités dans le plan de soins.
- Adapter le plan de soins et les interventions infirmières selon les besoins holistiques des personnes en insuffisance rénale, leurs ressources et leur contexte de vie.

- Analyser la situation de soins à l'aide de divers concepts théoriques propre à la discipline infirmière.
- Prendre des décisions fondées sur des données probantes en matière de soins centrés sur la personne.

**Validation:** réalisation d'un dossier documentaire élaboré par des recherches diverses (dont l'utilisation des bases de données) sur une thématique précise et circonscrite.



### Calendrier 2023

<b>Session 1</b>	
Mardi 04.04	Module B/C
Mercredi 05.04	Module A/C
Jeudi 06.04	Module A/C
<b>Session 2</b>	
Mercredi 10.05	Module A
Jeudi 11.05	Module A
Vendredi 12.05	Module A/C
<b>Session 3</b>	
Mercredi 31.05	Module A
Jeudi 01.06	Module A
Vendredi 02.06	Module A/B/C
<b>Session 4</b>	
Mercredi 28.06	Module B
Jeudi 29.06	Module A/B
Vendredi 30.06	Module A/B/C
<b>Session 5</b>	
Mercredi 13.09	Module B/C
Jeudi 14.09	Module B/C
Vendredi 15.09	Module B/C
<b>Session 6</b>	
Mercredi 04.10	Module A/B/C
Jeudi 05.10	Module A/B/C
Vendredi 06.10	Module B
<b>Session 7</b>	
Mercredi 08.11	Module A
Jeudi 09.11	Module B/C
Vendredi 10.11	Module A/B/C
<b>Session 8</b>	
Mercredi 13.12	Module C
Jeudi 14.12	Module C
Vendredi 15.12	Module B

## Admission, inscription et certification

### Conditions d'admission

Pour accéder au CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, les candidat-e-s doivent satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

1. Être titulaire d'un diplôme professionnel d'infirmier.ère HES ou équivalent ;
2. Exercer dans un service ou centre de dialyse ou autre structure appropriée au moment de l'inscription ;
3. Obtenir l'accord de l'employeur.

Le nombre de places est limité.

Si le participant n'est pas en possession des titres requis il peut déposer un dossier de candidature selon la procédure d'admission sur dossier de HESAV. L'objet de ce dossier est une argumentation quant aux compétences acquises permettant de suivre la formation. Il s'agit d'une démarche payante avec coût forfaitaire.

### Reconnaissance d'acquis

Le participant peut demander à réaliser une procédure de reconnaissance des acquis avant de débiter la formation. Il adresse sa demande au Comité pédagogique selon les modalités prévues. Il s'agit d'une démarche payante avec coût forfaitaire.

### Conditions de certification

Pour obtenir le certificat du CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, le/la participant.e doit satisfaire aux deux conditions cumulatives suivantes :

1. Obtenir les crédits correspondants aux trois modules de formation ;
2. Être présent.e durant au moins 90 % de la formation.

## Titre obtenu

La réussite de la formation permet l'obtention d'un Certificate of Advanced Studies (CAS) HES-SO en Soins aux personnes en insuffisance rénale.

Formation ratifiée par la HES-SO.

## Inscription

### Frais d'inscription et de formation

Le délai d'inscription est fixé au **13 février 2023**. Le formulaire d'inscription (PDF) est disponible sur le site internet de HESAV : [CAS - Soins aux personnes en insuffisance rénale](#). Le formulaire est à compléter et renvoyer avec ses annexes à l'adresse : [postgrade@hesav.ch](mailto:postgrade@hesav.ch)

Les frais d'inscription sont de CHF 200.- (non remboursables) et sont à régler au moment de l'envoi du dossier d'inscription.

Le prix de la formation s'élève à CHF 6'300.-. Une facture est adressée un mois avant le début de la formation. Celle-ci doit être réglée avant le premier jour de cours.

Les directives de cette formation peuvent être téléchargées sur le site internet de HESAV.

## Renseignements

**Jérôme Pays**: Responsable pédagogique  
Courriel : [jerome.pays@chuv.ch](mailto:jerome.pays@chuv.ch)  
Tél. : 079 556 28 51

### Comité pédagogique

Il est constitué du responsable pédagogique et des responsables de module et assure la mise en oeuvre de la formation au travers de son rôle pédagogique et opérationnel.

- **Pascale Lefuel**: Responsable module A, Infirmière spécialiste clinique en néphrologie, HUG, Genève
- **Jérôme Pays**: Responsable pédagogique, Responsable module B, ICS néphrologie CHUV, Lausanne
- **Nancy Helou**: Responsable module C, Professeur ordinaire HES, HESAV

### Conseil scientifique

Il est constitué d'experts des milieux professionnels et scientifiques. Il a un rôle consultatif et garantit la qualité scientifique de la formation, son adéquation aux besoins et prend en compte les sensibilités professionnelles, politiques et régionales.

- **Valérie Jotterand Drepper**: Spécialiste FMH néphrologie, Quavitaë rive gauche, Genève
- **Anne Dufey Teso**: Chef de clinique néphrologie, HUG, Genève
- **Menno Pruijm**: Médecin adjoint néphrologie, CHUV, Lausanne
- **Anicka Beltrando**: Infirmière cheffe du service de dialyse, La Providence, Neuchâtel
- **Marie-Christine Grondin**: Responsable Infirmière du centre de dialyse, Groupement Hospitalier de l'Ouest Lémanique (GHOL), Nyon
- **Sandrine Jonniaux**: Infirmière spécialiste clinique (Inf, Msc) et Direction des soins, HUG, Genève
- **Stéphane Thomas**: Infirmier responsable et Directeur administratif, Quavitaë rive gauche, Genève

### Remerciements

Par leur soutien et leur contribution financière, les entreprises mentionnées ci-dessous ont facilité la mise à disposition de cette offre de formation.

**CSL Vifor** **Baxter**



### Adresses



**HESAV**  
**Coordination de la formation postgrade**  
 Avenue de Beaumont 21  
 1011 Lausanne  
 Tél.: +41 21 316 80 21  
 Courriel: [postgrade@hesav.ch](mailto:postgrade@hesav.ch)  
[www.hesav.ch](http://www.hesav.ch)

Partenaire de HESAV pour la conception, l'organisation et l'exploitation de cette offre



**CHUV**  
 Rue du Bugnon 17  
 1011 Lausanne



**HUG**  
 Rue Gabrielle-Perret-Gentil 4  
 1211 Genève 14  
[www.hug-ge.ch](http://www.hug-ge.ch)





**Hes·so**