

**Domaine** : Santé

**Filière** : Physiothérapie

**1. Intitulé du module : Individu en mouvement**

**2022-2023**

**Code** : S.PH.370.1003.F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :

Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps  
 Autre : ...

**2. Organisation**

**Crédits ECTS** : 8

**Langue principale d'enseignement** : Français

**Autres compétences linguistiques** : Lecture de littérature scientifique en anglais

**Exigences liées à la fréquentation de la formation** :

- La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.  
 Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

**3. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées**

- A. Rôle d'Expert.e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7  Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences  Cb1  Cb2
- D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4  Eb5  Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences  Fb1  Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Intégrer les savoirs relatifs au mouvement humain et à la douleur.
- Acquérir des méthodes et des outils pour observer, évaluer et analyser le mouvement humain (activité et participation) et les différentes composantes de la douleur.
- Sur la base de l'observation et/ou de l'évaluation du mouvement, acquérir les habiletés de base nécessaires à l'enseignement du mouvement et à la gestion de la douleur.

#### 4. *Contenus et formes d'enseignement*

##### Contenus

- Biomécanique appliquée à la physiothérapie
- Fonctions, mécaniques et structures musculaires
- Ajustements posturaux : de la pratique à la physiologie
- Douleur : physiologie, évaluation et gestion
- Observation d'exercices
- Conception et réalisation d'exercices

##### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input type="checkbox"/> Séminaire  | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation   | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |   |

#### 5. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |   |                               |                                      |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique    |
| <input type="checkbox"/> Dossier          | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ... |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

#### 6. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation  |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire           | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition** Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

#### 7. *Remarques*

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

## 8. Bibliographie principale

- Butler, D. S., & Moseley, G. L. (2013). *Explain pain* (2nd ed.). Noigroup publications.
- Dufour, M., & Pillu, M. (2017). *Biomécanique fonctionnelle : membres, tête, tronc* (2nd ed.). Elsevier Masson.
- Grimshaw, P., Cole, M., Burden, A., & Fowler, N. (2021). *Biomécanique du sport et de l'exercice* (2nd ed.). De Boeck Supérieur.
- Jones, D. A., Round, J., & De Haan, A. (2005). *Physiologie du muscle squelettique : de la structure au mouvement*. Elsevier.
- Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A.-S., Mooney, R. D., Platt, M. L., & White, L. E. (2019). *Neurosciences* (6th ed.). De Boeck Supérieur.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2022). *Motor Control : Translating research into clinical practice* (6th ed.). Wolters Kluwer.
- Slater, H., Sluka, K., Hoeger Bement, M., & Söderlund, A. (2018). *IASP curriculum outline on pain for physical therapy*. International Association for the Study of Pain. <https://www.iasp-pain.org/education/curricula/iasp-curriculum-outline-on-pain-for-physical-therapy/>
- Winkelman, N. C. (2020). *The language of coaching: The art and science of teaching movement*. Human Kinetics Publishers.

## 9. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

**Nom du/de la responsable de module** : GUEX Kenny

**Descriptif validé le** 21.07.2022, par EOP