

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Soins intensifs** 2022-2023

Code S.PH.374.3903.F.22	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Se familiariser avec les termes spécifiques aux soins intensifs
 - Etre capable de prendre en charge (bilan, RC et interventions) les patients aigus aux soins intensifs de chirurgie et système interne sous supervision
 - Etre capable d'assurer un programme de mobilisation précoce chez ce type de patients.
 - Développer ces compétences sous supervision.
- **Rôles et compétences visées**

A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *
Contenus

- Comprendre le travail du physiothérapeute aux soins intensifs et soins continus, différences, indications, dangers
- Identifier et interpréter les différents tests paracliniques (feuille de laboratoire, RX,...) et le monitoring
- Maîtriser les moyens d'évaluer l'atteinte de ses objectifs thérapeutiques
- Aborder les pathologies significatives (aiguës et chronique en décompensation) et leurs prise en charges (BPCO hypercapnique, ARDS, syndrome d'apnée du sommeil, œdème aigu du poumon, infarctus, pneumothorax drainé ou non, épanchement pleural drainé ou non)
- Mise en place d'une coordination interdisciplinaire aux Soins Intensifs (infirmier, médical)
- Initier le choix des supports technologiques :
- Invasif : respirateurs volumétriques et barométriques,
- Non invasif : CPAP, BiPAP, AI, interfaces, doppler
- Maîtriser la mise en place de ces supports de ventilation
- Aborder le paramétrage des ventilateurs invasifs
- Etre capable, sous supervision, de paramétrer des appareils de ventilation non invasive
- Aborder la problématique de sevrage et de l'extubation des patients avec intubation endo-trachéale
- Connaître les moyens non techniques de traitement des patients aux S.I.
- Comprendre l'importance d'une mobilisation précoce et être capable de mettre en place un dispositif le permettant
- Maîtriser les différentes techniques de manutention spécifique aux patients des S.I.

Modalités pédagogiques

- Travail sur les sites de soins intensifs (sous réserve)
- Présentation clinique
- Expérimentation sur patient réel
- Travail sur respirateur invasif et non invasif, réel et virtuel
- Exposé théorique
- Exposé participatif
- Autodidacte
- Pratique entre étudiants et présentation
- Approche par cas-situation et problématiques-Vidéo
- Simulation Haute Fidélité avec scénarisation et training
- Projet en groupe et individuel et présentation en plénum
- Gestion du cours par la plateforme Moodle de Cyberlearn

6 Modalités d'évaluation et de validation *
Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

Examen pratique et théorique (moodle) en fin de module (sem.22/2022). Examen pratique compte pour 50% et examen théorique 50% de la note finale

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Présentation en introduction du module et informations présentes sur Moodle

Conditions particulières :

- Minimum de 80 % de présence aux enseignements (sauf conditions particulières)

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)



Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.

- **Date** : Semaine 36 (encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX.

La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module.

NB : La qualification obtenue après remédiation est E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.

Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

Scientificité :

- Réaliser des lectures d'articles

9 Bibliographie

- POSTIAUX, GUY. "Kinésithérapie respiratoire de l'enfant", 3ème éd. : De Boeck Université, 2003. 360 p. ISBN 2-8041-3452-0
- REICHLER, Gregory ;Roeseler, Jean ;Delguste, Pierre. "Kinésithérapie respiratoire".Elsevier Masson, 2007. 303 p. ISBN 978-2-84299-836-3
- LAURENT BROCHARD. « Ventilation artificielle, de la physiologie à la pratique », Masson, 2008, 323 p. ISBN 978-2-294-70131-3

10 Enseignants

Obrist Seraina

Nom du responsable de module *

Seraina Obrist

Descriptif validé le *

23.08.2022

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
Studiengang Physiotherapie

1 Titel		Soins intensifs		2022-2023	
Code S.PH.374.3903.F.22		Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul		Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht		Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	
		Organisation <input checked="" type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres			
2 Organisation ECTS-Credits		Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin			
3 Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere		Andere Voraussetzungen			
4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *					
5 Inhalt und Unterrichtsformen *					
6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten					
7 Nachprüfungsmodalitäten * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)		7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)			
Andere Modalitäten für die Nachprüfungen					
8 Bemerkungen					
9 Bibliografie					
10 Dozierende Obrist Seraina					
Name der Modulverantwortlichen *					
Modulbeschreibung validiert am *		Modulbeschreibung validiert durch *			