

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Tableaux cliniques divers et thérapie manuelle** 2022-2023

Code S.PH.374.3904.F.22	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Objectifs généraux d'apprentissage

- Etre capable de prendre en charge des patients aigus ou chroniques dans le domaine neuro-musculo-squelettique, seul ou en équipe pluri-disciplinaire
- Etre capable de différencier, sur la base des éléments clés du bilan du patient, un tableau clinique vertébral à dominante nociceptive, radiculaire, centrale, végétative, musculaire, facettaire, instable et de traiter ce patient de manière ciblée
- Entraîner et appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique
- Reconnaître, le cas échéant, les limites de son champ professionnel et agir en conséquence

Rôles et compétences visées

A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Mise au point quant au mode d'action de la thérapie manuelle
- Différenciation patient aigu vs patient chronique: incidences sur la prise en charge en thérapie manuelle
- Education à la douleur basée sur les neuro-sciences
- Rappels théoriques de biomécanique rachidienne et de neuro-dynamique
- Eléments théoriques, tableau clinique et possibilités de traitement dans le cadre de syndrome fémoro-patellaire douloureux, d'épaule douloureuse chronique, de dysfonctions de l'ATM, de syndrome de T4, d'instabilité lombaire, de syndrome facettaire ou discogénique lombaire et cervical

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et participatifs
- Etude de cas
- Ateliers pratiques
- Jeux de rôle
- Travaux de groupe

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit **Pratique**

Date de l'examen ou du retour des travaux :

Au terme du module, semaine 22

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières).
 Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
 Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.
 Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.
 Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités :** Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date :** Semaine 36 (encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX.

La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités :** Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
 Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

- **Délai :** Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

8 Remarques

9 Bibliographie

- Bogduk N., Anatomie clinique du rachis lombal et sacré, 2ème ed., Elsevier, 2013
- Bogduk N., McGuirk B., Prise en charge des cervicalgies aiguës et chroniques, Elsevier, 2007
- Butler D.S., The Sensitive Nervous System, Noigroup Publications, Adelaide, Australia, 2000
- Cleland J., Koppenhaver S., Examen clinique de l'appareil locomoteur, 3ème édition, Elsevier, 2018
- Grieve G.P., Boyling J., Jull G., Grieve's Modern Manual Therapy, 4th ed. Churchill Livingstone, 2015
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Vertebral Manipulation, 8th Edition, Churchill Livingstone, 2013
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition, Churchill Livingstone, 2014
- Jones M.A., Rivett D.A., Clinical Reasoning for manual therapists, Butterworth Heinemann, 2004
- Kisner C., Kolby L.A., Therapeutic Exercise: Foundations and techniques, 7th Ed, FA Davis Company, 2017
- Richardson C.A., Jull G.A., Hodges P., Hides J., Therapeutic Exercise for Lumbopelvic Stabilization - A Motor Control Approach for the Treatment & Prevention of Low Back Pain, Churchill Livingstone, 2004
- Sahrmann S.A., Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes, Mosby, 2001
- Shacklock M., Clinical neurodynamics, Elsevier, 2005
- Waddell G., The Back Pain Revolution, 2nd ed., Churchill Livingstone, 2004
- Westerhuis P., Wiesner R., Klinische Muster in der Manuellen Therapie, 2.Aufl., Thieme, 2014

10 Enseignants

Henrion-Dourcy Anne

Nom du responsable de module *

Anne Henrion-Dourcy

Descriptif validé le *

04.08.2022

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Tableaux cliniques divers et thérapie manuelle** **2022-2023**

Code
 S.PH.374.3904.F.22

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation **ECTS-Credits**

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Henrion-Dourcy Anne

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *