

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : Respiration et circulation

2022-2023

Code : S.PH.370.1009.F.22

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Lecture de littérature scientifique en anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation :

- La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.
 Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

3. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

- A. Rôle d'Expert.e** : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6 Ab7 Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences Cb1 Cb2
- D. Rôle de Leader** : Compétences Db1 Db2 Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences Eb1 Eb2 Eb3 Eb4 Eb5 Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences Fb1 Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le** : Compétences Gb1 Gb2 Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître les notions d'anatomie et de physiologie du système respiratoire et du système circulatoire.
- Expliciter les interactions entre le système respiratoire et le système circulatoire.
- Connaître les moyens (différents tests) d'évaluation des systèmes respiratoire et circulatoire.
- Utiliser de manière pertinente les tests à réaliser lors de l'évaluation du système respiratoire et du système circulatoire pour une situation donnée.

- Réaliser l'évaluation clinique du système cardio-respiratoire et du système cardio-vasculaire.
- Interpréter les données issues de l'évaluation clinique respiratoire et de l'évaluation circulatoire ainsi que les résultats des examens complémentaires.
- Réaliser un recueil des données pertinentes à la situation afin de proposer des hypothèses et un diagnostic physiothérapeutique.
- Structurer l'évaluation clinique.
- Développer les sens utiles à l'évaluation clinique (le toucher, l'ouïe, la vue /observation).
- Adapter sa communication verbale et non verbale à la personne et à la situation (contexte).
- Créer une relation de confiance avec la personne afin de créer un partenariat avec elle.
- Donner des consignes claires, précises, en utilisant un vocabulaire adapté à la personne.

4. **Contenus et formes d'enseignement**

Contenus

- Introduction au module en lien avec durabilité : histoire de l'évolution du CO2 dans le temps et les grands effets sur notre écosystème, facteurs de risques cardiovasculaires et prévention
- Anatomie descriptive des systèmes ostéoarticulaire et musculaire liés à la fonction respiratoire
- Anatomie descriptive de l'arbre broncho-pulmonaire, du cœur et des vaisseaux
- Physiologie respiratoire et circulatoire
- Evaluations du système respiratoire et circulatoire

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

5. **Modalités d'évaluation et de validation**

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ... |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

6. **Modalités de remédiation et de répétition**

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement

d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

7. Remarques

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

8. Bibliographie principale

- Contal, O., Dethise, G., Gaudin, C., & Portuesi, V. (2007). Kinésithérapie du désencombrement des voies aériennes. In G. Reyhler, J. Roeseler, & P. Delguste (Eds.), Kinésithérapie respiratoire (pp. 113-128). Elsevier Masson.
- European Wound Management Association. (2004). Comprendre le traitement compressif. https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/Position_documents_2002-2008/POSITION_DOC_french_Compression.pdf
- Földi, M., Földi, E., Strößenreuther, R., & Kubik, S. (Eds.). (2012). Földi's textbook of lymphology: for physicians and lymphedema therapists (3rd ed.). Elsevier Urban & Fischer.
- Tomson, D., & Schuchhardt, C. (2010). Drainage lymphatique: théorie, techniques de base et appliquées & physiothérapie décongestionnante. Edi-ermes.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2013). Principes d'anatomie et de physiologie (4th ed.). De Boeck.
- West, J. B., & Luks, A. M. (2017). West Physiologie respiratoire : l'essentiel (10th ed.). Maloine.

9. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

Nom du/de la responsable de module : PORTUESI Vito

Descriptif validé le 21.07.2022, **par** EOP