



Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

1. Intitulé du module : La sage-femme et sa profession : art de la sage-femme : professionnalisme et idéologie - 2022-2023

Code : BSc-S.SF.370.1001.F.16

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

Module sur 1 semestre

Module sur 2 semestres

Semestre d'automne

Semestre de printemps

Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : **Français**

Autres compétences linguistiques : **Anglais**

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence en cours est requise, en cas d'absences répétées ou d'absentéisme, un travail individuel est demandé

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences Cb1 Cb2

D. Rôle de Manager : Compétences Db1 Db2

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Identifier la diversité des femmes, des nouveau-nés, des partenaires et des familles, en termes d'appartenances culturelles, d'organisation familiale et d'histoire personnelle, d'expériences de la maternité, de besoins et ressources.
- Nommer les principaux enjeux de santé publique touchant les femmes en âge de procréer et les familles durant la période de périnatalité en Suisse.
- Intégrer les fondements philosophiques, théoriques, légaux qui encadrent la profession sage-femme ainsi que les modèles de soins et outils qui s'y rapportent.
- Inscrire sa pratique professionnelle dans les cadres prescrits par le système socio-sanitaire suisse et les textes internationaux indicatifs.
- Démontrer une communication centrée sur la femme et la famille afin d'être en adéquation avec la philosophie sage-femme.
- Rechercher activement une collaboration interprofessionnelle et la coopération avec les autres acteurs du système de socio-sanitaire.

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Expérience des femmes et de leurs partenaires durant la période de périnatalité
- Introduction à la santé publique en périnatalité en Suisse
- Histoire des femmes & des sage-femmes
- Cadre professionnel : Cadre philosophique, théorique et modèles de soins
- Outils de communication & Mécanismes de prise de décision
- Système de santé et juridique suisse en lien avec la maternité
- Pharmacologie : principes de base et droit de prescription
- EIP : Enseignement en pratiques collaboratives interprofessionnelles
- JIP : Journées interprofessionnelles
- JISF : Journée internationale de la Sage-femme

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (à préciser) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

