



Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

1. Intitulé du module : La sage-femme et son environnement : Santé publique et complexité 2022-2023

Code : BSc – S.SF.370.2004.F.18

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 8

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence en cours est requise, en cas d'absences répétées ou d'absentéisme, un travail individuel est demandé.

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences Cb1 Cb2

D. Rôle de Manager : Compétences Db1 Db2

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Expliquer les pathologies pouvant survenir durant les étapes/périodes de la maternité et de la périnatalité, les moyens diagnostics, les pronostics, les thérapies et interventions ainsi que leurs indications ;
- Expliquer les répercussions maternelles et fœtales des pathologies préexistantes à la grossesse ainsi que les prises en soins interprofessionnelles ;
- Evaluer les écarts de la norme (santé fœto-maternelle et néonatale) en agissant de manière adéquate ;
- Anticiper les complications pouvant affecter la mère et/ou le fœtus/nouveau-né en incluant la prévention ;
- Agir en autonomie et/ou en collaboration dans l'équipe pluridisciplinaire et interprofessionnelle en mobilisant adéquatement les compétences et rôles professionnels de la sage-femme selon la situation ;
- Intervenir de manière adaptée à la complexité de la situation ;
- Nommer les fondements de la procréation médicalement assistée, son développement et l'état des connaissances dans ce domaine ;
- Situer les enjeux éthiques et psychoaffectifs liés aux complications maternelles et fœtales/néonatales ainsi qu'à la procréation médicalement assistée et ses développements technologiques ;
- Analyser chaque situation complexe mère-enfant en la situant sur un axe santé-maladie et en prenant en compte les ressources de santé mère-enfant/famille/société ;
- Argumenter son positionnement et ses interventions professionnelles en situation complexe.

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Urgences et manœuvres obstétricales et néonatales, santé fœtale et moyens diagnostics, suture périnéale, devenir des lésions périnéales, grossesses multiples, AVAC, maladies préexistantes à la grossesse, maladies spécifiques à la grossesse, obésité maternelle, HIV et grossesse, addictions, procréation médicalement assistée, cellules souches du sang de cordon ombilical, bioéthique, psychopathologie de la périnatalité,
- Pathologies fœtales et néonatales, malformations congénitales, diagnostic et prise en charge, répercussions périnatales des maladies infectieuses, détection des maladies héréditaires et principes de traitement, handicaps
- Rôle professionnel sage-femme dans les situations complexes, décision partagée

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input checked="" type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input checked="" type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) : Journée
Intra filière avec la Heds | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation
 Examen complémentaire Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

.....

9. Bibliographie principale

Coad, J., Pedeley, K., & Dunstall, M. (2020). *Anatomy and physiology for midwives* (4e éd.). Elsevier.

Lansac, J., Descamps, P., & Oury, J.-F. (Eds). (2017). *Pratique de l'accouchement* (6e éd). Elsevier
Masson.

Lissauer, T., Fanaroff, A. A., Miall, L., & Fanaroff, J. M. (2020). *Neonatology at a glance*. Wiley Blackwell

Marshall, J. E., & Raynor, M. D. (Eds). (2020). *Myles Textbook for Midwives* (17e éd.). Elsevier.

Simkin, P., Hanson, L., & Ancheta, R. (2017). *The labor progress handbook : early interventions to prevent and treat dystocia* (4e éd). Wiley-Blackwell.

10. Enseignant.e.s

Enseignant.e.s de la filière sage-femme & Intervenants.es externes

Responsable de module : M. Picavet & M. Schmied

Descriptif validé le 16.09.22....., **par** Claire de Labrusse.....

