



Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

1. Intitulé du module : La sage-femme et sa clientèle : vulnérabilité et pathologies courantes durant les périodes de grossesse, d'accouchement et néonatale - 2022-2023

Code : BSc – S.SF.370.1006.F.12

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence en cours est requise, en cas d'absences répétées ou d'absentéisme, un travail individuel est demandé

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences Cb1 Cb2

D. Rôle de Manager : Compétences Db1 Db2

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Expliquer les principales pathologies materno-fœtales et néonatales ainsi que les interventions spécifiques.
- Démontrer un raisonnement clinique cohérent et argumenté (diagnostics, pronostics et décisions) :
 - En détectant les écarts de la norme à l'aide des moyens cliniques et paracliniques appropriés.
 - En identifiant les facteurs de risque en s'appuyant à la fois sur les données anamnestiques et sur les connaissances théoriques.
- Intégrer au raisonnement clinique les ressources et souhaits de la femme et de sa famille.
- Identifier les limites du rôle professionnel autonome, en collaborant interdisciplinairement à bon escient.
- Démontrer l'intégration d'une démarche réflexive systématique.
- Intégrer la promotion de la santé, en s'adaptant aux situations spécifiques des femmes, des couples et des familles.

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Pathologies obstétricales courantes
- Maladies spécifiques de la grossesse
- Post-partum complexe
- Néonatalogie : nouveau-né à risque, devenir des nouveau-nés à risque
- Pharmacologie en obstétrique
- Ateliers réflexifs développant le rôle professionnel sage-femme en lien avec les pathologies

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|---|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

-

9. Bibliographie principale

- Chandraharan, E. (2019). Handbook of CTG interpretation: from patterns to physiology. (8e éd). Cambridge University Press.
- Coad, J., Pedeley, K., & Dunstall, M. (2020). *Anatomy and physiology for midwives* (4e ed.). Elsevier.
- Cunningham, F. G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Dashe, J.S., Hoffman, B.L., Casey, B.M. & Spong C.Y. (2018). *Williams Obstetrics*. (25 ed.) New York: McGraw-Hill Medical
- Lansac, J., Descamps, P., & Goffinet, F. (2017). *Pratique de l'accouchement* (6^{ème} éd.). Elsevier Masson
- Lissauer, T., Fanaroff, A. A., Miall, L., & Fanaroff, J. M. (2020). *Neonatology at a glance*. Chichester : Wiley Blackwell

10. Enseignant.e.s

Enseignant.e.s de la filière sage-femme et intervenant.e.s externes

Responsable de module : Mélanie Picavet et Diane Waller

Descriptif validé le 16.09.22....., **par** Claire de Labrusse.....

