

**Domaine** : Santé      **Filière** : Technique en Radiologie Médicale

**1. Intitulé du module : Définition de la profession TRM 1**

**2022-2023**

**Code** : S.RM.SO370.1101. F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 4

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : .....

Exigences liées à la fréquentation de la formation : conformément au règlement HESAV

**3. Prérequis**

Avoir validé le module .....

Avoir suivi le module .....

Pas de prérequis

Autre : .....

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4  Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

## Objectifs généraux d'apprentissage

- Cerner les périmètres de la profession TRM
- Définir la profession dans la complexité du contexte socio sanitaire suisse
- Identifier le périmètre de la réflexion éthique

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

- Histoire de la profession TRM
- Stratégies d'apprentissage et auto-évaluation
- Projet « auto-évaluation »
- Cadre légal des professions de la santé/TRM : secret professionnel ; consentement ; responsabilité médicale, point de vue juridique
- Santé publique : définitions, promotion de la santé, gérontologie
- Système de santé suisse : assurances sociales
- Projet « *bilan de compétences* »
- Rôles et fonctions des associations professionnelles
- Déontologie professionnelle

### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire     | <input checked="" type="checkbox"/> Projet        |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire        | <input type="checkbox"/> Simulation               | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale          | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |   |

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table    | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre : ..... |
| <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....           |  |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Remédiation</b> | <input type="checkbox"/> Remédiation possible  | <input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel           |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

## **Répétition**

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## **8. Remarques**

Le module s'articule avec une 2<sup>ème</sup> partie au semestre 2 (module 1102), après la 1<sup>ère</sup> période de formation pratique.

Les enseignements du module serviront au processus de développement professionnel de l'étudiant dans son devenir TRM.

## **9. Bibliographie principale**

A se référer à chaque support de cours

## **10. Enseignant.e.s**

Cosmin Campeanu, Philippe Demeulenaere, Songül Yavavli, Isabelle Gremion, Laurence Flaction, Olivia Sautier, Kevin Sprengers, Delphine Bonnard

**Responsable de module** : Cosmin Campeanu

**Descriptif validé le** 16.09.2022, **par** Laurence Flaction