


# Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Technique en radiologie médicale

AA 2022-2023

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	Formation pratique		
	Code :	S.RM.SO370.2191,2,3,4,5.F.12	Type de formation :	Bachelor
	<b>Caractéristique</b>	Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière au sens de l'art. 25, al. 1 des directives-cadre relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.		
<input checked="" type="checkbox"/>	Obligatoire			
	<b>Niveau</b>	<b>Type</b>	<b>Organisation temporelle</b>	<b>Status didactique</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Module de base	<input checked="" type="checkbox"/> Module principal	<input checked="" type="checkbox"/> Module sur BScS2-S3-S4-S5	<input checked="" type="checkbox"/> Module FP
<input type="checkbox"/>	Module d'approfondissement	<input type="checkbox"/> Module d'étayage	<input type="checkbox"/> Module filé sur BScS X et X	
<input type="checkbox"/>	Module avancé	<input type="checkbox"/> Module complémentaire	<input type="checkbox"/>	
<b>2</b>	<b>Organisation</b>			
	<b>Crédits ECTS :</b>	<b>Champ d'activité</b>		
	15	<input checked="" type="checkbox"/> Radiodiagnostic	<input checked="" type="checkbox"/> Radio oncologie	<input checked="" type="checkbox"/> IRM
		<input checked="" type="checkbox"/> TDM	<input checked="" type="checkbox"/> Médecine nucléaire	<input type="checkbox"/> Optionnel
<b>3</b>	<b>Prérequis</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Avoir validé le module	<input type="checkbox"/> Avoir suivi le module...	<input checked="" type="checkbox"/> Autre... anglais (lecture)
<b>4</b>	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage</b>			
	<b>Compétences visées</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle d'expert			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle de communicateur			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle de collaborateur			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle de manager			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle de promoteur de la santé			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle d'apprenant formateur			
<input checked="" type="checkbox"/>	Rôle de professionnel			
	<b>Objectifs généraux d'apprentissage</b>	Développer les compétences professionnelles (aspects techniques, relationnels, sociaux et personnels) décrits dans les 7 rôles. Gérer un projet de formation basé sur des objectifs personnels énoncés dans le CPT		
<b>5</b>	<b>Contenu et formes d'enseignement</b>			
		Formation pratique dans une institution publique ou privée offrant une pratique professionnelle Confrontation aux différentes approches professionnelles et à l'inter professionnalité Intégration dans l'équipe multidisciplinaire Approche des standards référencés		
	<b>Modalités pédagogiques</b>	Pratique sous la supervision d'un(e) praticien(nne) formateur(trice) et des membres de l'équipe TRM, selon les modalités définies dans le CPT.		
<b>6</b>	<b>Modalités d'évaluation et de validation</b>			
	<b>Epreuves :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Projet (CPT)	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique (PFP)	
	<b>Validation du module</b>	Evaluation du niveau d'atteinte des objectifs personnels de l'étudiant(e) définis dans le CPT. Le module est validé si l'étudiant obtient au moins la qualification de E aux évaluations. Gestion du projet CPT et élaboration d'un rapport de stage		
	<b>Notification du module</b>	Selon l'art 9 du règlement de filière bachelor TRM		
<b>7</b>	<b>Modalités de remédiation et de répétition</b>			
	<b>Remédiations</b>	<input type="checkbox"/> Remédiation possible	<input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation	<input type="checkbox"/> Autre (à préciser):....
	<b>Modalités de la remédiation</b>	Projet personnel effectué dans un lieu de la pratique et visant à atteindre les objectifs non atteints		
	<b>Conditions de la remédiation</b>	Les conditions de remédiation sont examinés de cas en cas		
	<b>Notifications de la remédiation</b>			
	<b>Répétition:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Répétition possible		
	<b>Validation de la répétition</b>	Identique à la notification du module		
	<b>Condition de la répétition</b>	Les conditions de répétitions sont examinées de cas en cas		
	<b>Notifications de la répétition</b>	Identique à la notification du module		
<b>8</b>	<b>Remarques</b>			
		Le contrat pédagogique tripartite est négocié avant le début du stage dans le cadre d'une visite d'immersion et/ou d'un entretien avec le/la PF L'étudiant-e élabore un bilan intermédiaire et le fait parvenir à son conseiller (ière) aux études Les conditions normatives, administratives et pédagogiques sont décrites dans le "Cadre de réalisation de la FP de la filière TRM".		
<b>9</b>	<b>Bibliographie</b>			
		Mémoire de la HES-SO concernant la protection des données et les règles éthiques du 14.12.2005 L'essentiel sur les droits des patients, brochure Sanimedia: <a href="http://www.sanimedia.ch/pdf/droits_des_patients/ddp_romande.pdf">http://www.sanimedia.ch/pdf/droits_des_patients/ddp_romande.pdf</a> Code de déontologie de l'ASTRM et Profil professionnel		
<b>10</b>	<b>Enseignants</b>			
		Isabelle Gremion, maître d'enseignement HESAV, responsable formation pratique Conseillers (ières) aux études de la filière TRM Praticiens (iennes) formateurs (trices) des lieux de la pratique et TRM de l'équipe de radiologie des lieux de formation pratique		
	<b>Nom du resp. de module</b>	Isabelle Gremion		
	<b>Descriptif validé le</b>	16.09.2022	Mme Cláudia Sá dos Reis	