

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Technique en radiologie médicale

1 Intitulé du module	Formation pratique			AA 2022-2023
Code :	S.RM.SO370.3191,2,3,4.F.12	Type de formation : Bachelor		
Caractéristique	Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière au sens de l'art. 25, al. 1 des directives-cadre relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.			
<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire				
Niveau	Type	Organisation temporelle	Status didactique	
<input checked="" type="checkbox"/> Module de base	<input checked="" type="checkbox"/> Module principal	<input checked="" type="checkbox"/> Module sur BScS6	<input checked="" type="checkbox"/> Module FP	
<input type="checkbox"/> Module d'approfondissement	<input type="checkbox"/> Module d'étayage	<input type="checkbox"/> Module filé sur BScS X et X		
<input type="checkbox"/> Module avancé	<input type="checkbox"/> Module complémentaire	<input type="checkbox"/>		
2 Organisation				
Crédits ECTS :	Champ d'activité			
15	<input checked="" type="checkbox"/> Radiodiagnostic	<input checked="" type="checkbox"/> Radio oncologie	<input checked="" type="checkbox"/> IRM	
	<input checked="" type="checkbox"/> TDM	<input checked="" type="checkbox"/> Médecine nucléaire	<input checked="" type="checkbox"/> Optionnel	
3 Prérequis				
<input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis	<input type="checkbox"/> Avoir validé le module	<input type="checkbox"/> Avoir suivi le module...	<input checked="" type="checkbox"/> Autre... anglais (lecture)	
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage				
Compétences visées				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'expert				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle de communicateur				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle de collaborateur				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle de manager				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle de promoteur de la santé				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle d'apprenant formateur				
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle de professionnel				
Objectifs généraux d'apprentissage				
Développer les compétences professionnelles (aspects techniques, relationnels, sociaux et personnels) décrits dans les 7 rôles.				
Gérer un projet de formation basé sur des objectifs personnels énoncés dans le CPT				
5 Contenu et formes d'enseignement				
Formation pratique dans une institution publique ou privée offrant une pratique professionnelle				
Confrontation aux différentes approches professionnelles et à l'inter professionnalité				
Intégration dans l'équipe multidisciplinaire				
Approche des standards référencés				
Modalités pédagogiques				
Pratique sous la supervision d'un(e) praticien(nne) formateur(trice) et des membres de l'équipe TRM, selon les modalités définies dans le CPT.				
6 Modalités d'évaluation et de validation				
Epreuves :	<input checked="" type="checkbox"/> Projet (CPT)	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique (PFP)		
Validation du module	Evaluation du niveau d'atteinte des objectifs personnels de l'étudiant(e) définis dans le CPT. Le module est validé si l'étudiant obtient au moins la qualification de E aux évaluations.			
	Gestion du projet CPT et élaboration d'un rapport de stage			
Notification du module	Selon l'art 9 du règlement de filière bachelor TRM			
7 Modalités de remédiation et de répétition				
Remédiations	<input type="checkbox"/> Remédiation possible	<input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation	<input type="checkbox"/> Autre (à préciser):...	
Modalités de la remédiation	Projet personnel effectué dans un lieu de la pratique et visant à atteindre les objectifs non atteints			
Conditions de la remédiation	Les conditions de remédiation sont examinés de cas en cas			
Notifications de la remédiation				
Répétition:	<input checked="" type="checkbox"/> Répétition possible			
Validation de la répétition	Identique à la notification du module			
Condition de la répétition	Les conditions de répétitions sont examinées de cas en cas			
Notifications de la répétition	Identique à la notification du module			
8 Remarques				
Le contrat pédagogique tripartite est négocié avant le début du stage dans le cadre d'une visite d'immersion et/ou d'un entretien avec le/la PF				
L'étudiant-e élabore un bilan intermédiaire et le fait parvenir à son conseiller (ière) aux études				
Les conditions normatives, administratives et pédagogiques sont décrites dans le "Cadre de réalisation de la FP de la filière TRM".				
9 Bibliographie				
Mémorandum de la HES-SO concernant la protection des données et les règles éthiques du 14.12.2005				
L'essentiel sur les droits des patients, brochure Sanimedia: http://www.sanimedia.ch/pdf/droits_des_patients/ddp_romande.pdf				
Code de déontologie de l'ASTRM et Profil professionnel				
10 Enseignants				
Mme Isabelle Gremion, maître d'enseignement HESAV, responsable formation pratique				
Conseillers (ières) aux études de la filière TRM				
Praticiens (iennes) formateurs (trices) des lieux de la pratique et TRM de l'équipe de radiologie des lieux de formation pratique				
Nom du resp. de module	Isabelle Gremion			
Descriptif validé le	16.09.2022	Mme Cláudia Sá dos Reis		