

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Posture 2

2022-2023

Code : S.SI.370.2626.F.19

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques :

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence aux cours est obligatoire

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences A1 A2 A3 A4

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences B1 B2 B3 B4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences C1 C2 C3 C4

D. Rôle de Manager : Compétences D1 D2 D3 D4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences E1 E2 E3 E4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences F1 F2 F3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences G1 G2 G3 G4

Objectifs généraux d'apprentissage

Adopter une posture Evidence Based Nursing (EBN) / Evidence Based Practice

- Se positionner en regard des savoirs constitués
- Acquérir une capacité critique propre à l'exercice d'un jugement professionnel référencé et fiable
- Se familiariser avec la démarche EBN
- Adopter une démarche de questionnement méthodique
- Problématiser une situation d'intervention
- Mobiliser un instrument de documentation scientifique
- Construire un argument étayé
- S'initier au débat

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

Les concepts : EBN, problématique, référentiel de connaissances, langage, socialisation professionnelle, organisation du travail

Les méthodes : Analyse de pratique, Instruction au sosie suivie d'une auto-confrontation croisée, Réflexivité étayée, Mobilisation de banques de données, Lecture critique.

Modalités pédagogiques

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier écrit | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

La validation du module est un examen individuel se déroulant en 2 parties (partie 1 formative à la fin du semestre 3 et partie 2 sommative à la fin du semestre 4)

Se référer au document de validation du module tiré à part

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. *Modalités de remédiation et de répétition*

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen écrit complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l’art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d’échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d’études de l’étudiant.e à la fin du semestre ou de l’année académique. Les activités d’enseignement d’apprentissage et d’évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu en principe au plus tôt dans le semestre suivant l’échec.

Conformément à l’art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d’échec. En cas d’échec, le module ne peut être répété qu’une fois.

8. Remarques

Les modalités d’enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l’OFSP et déterminées par les responsables du module.

9. Bibliographie principale

Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche* (4^e éd.). Chenelière Education.

Melnyk, B. M. (2019). *Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice* (4th ed.). Wolters Kluwer Health.

DiCenso, A., Guyatt, G., & Cliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. Mosby.

10. Enseignant.e.s

Responsable de module : Ghizlane Koleï

Descriptif validé le 05 septembre 2022, **par la responsable de programme** Catherine Bigoni