

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Recherche et regard critique

2022-2023

Code : S.SI.370.2817.F19

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques :

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence aux cours est obligatoire

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e en soins infirmiers : Compétences A1 A2 A3 A4

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences B1 B2 B3 B4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences C1 C2 C3 C4

D. Rôle de Manager : Compétences D1 D2 D3 D4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences E1 E2 E3 E4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences F1 F2 F3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences G1 G2 G3 G4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer la posture et l'esprit scientifique en adoptant un regard critique
- Intégrer les savoirs scientifiques dans les situations d'apprentissage clinique par sa pratique réflexive
- Mettre en lien le développement des soins infirmiers, celui de la profession et celui des sciences infirmières avec la production de savoirs scientifiques.
- Rédiger une problématique et une question de recherche issue d'un questionnement clinique respectant une démarche scientifique
- Réaliser une lecture critique des recherches qualitatives et quantitatives
- Comprendre les différentes étapes d'une démarche de recherche
- Initier une recherche documentaire à partir de la problématique du travail de bachelor
- Préparer au transfert des connaissances scientifiques dans les milieux cliniques.

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Processus et méthodologie de recherche à partir de la compréhension et de l'analyse critique d'articles. Passer d'un sujet général d'intérêt clinique à une problématique, puis à une question de recherche et initier une recherche documentaire
- Paradigmes positiviste et constructiviste / naturaliste, démarches quantitatives, qualitatives et recherche action ; instruments d'observation les plus fréquemment utilisés
- Comment fonder les soins en stage sur des données probantes et la démarche EBN
- Revue de littérature et mise en perspective par des théories et/ou concepts de la discipline infirmière
- Notions de base de statistiques
- Bases de données pour la recherche

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier écrit | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Projet travail de bachelor | <input type="checkbox"/> Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

L'évaluation de l'examen écrit donne une note située entre A et FX. L'évaluation du projet donne un résultat soit « validé » ou « non validé ».

La note du module sera :

- La note obtenue à l'examen écrit si le projet est validé lors de la première session.
- La note E si le projet ou l'examen écrit nécessitent une remédiation et que la remédiation est réussie
- La note F si le projet est non validé l'examen écrit obtient la note FX

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation
 Examen complémentaire Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu en principe au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module.

9. Bibliographie principale

Alligood, M. R. (Éd.). (2013). *Nursing theory : Utilization & application* (5th ed). Mosby.

Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche: méthodes quantitatives et qualitatives* (4^e éd.). Chenelière éducation.

Polit, D., & Beck, C. T. (2019). *Nursing Research* (11th ed.). Wolters Kluwer.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed). Wolters Kluwer.

10. Enseignant.e.s

Responsable de module : Morgane Gilliland

Descriptif validé le 05 septembre 2022, **par la responsable de programme** Marie-Christine Follonier