

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Addiction (ADD)

2022-2023

Code : S.SI.370.3917.F.21

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques :

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence aux cours est obligatoire

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences A1 A2 A3 A4

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences B1 B2 B3 B4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences C1 C2 C3 C4

D. Rôle de Manager : Compétences D1 D2 D3 D4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences E1 E2 E3 E4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences F1 F2 F3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences G1 G2 G3 G4

Objectifs généraux d'apprentissage

Le module à option thématique « Addictions » permet d'acquérir des compétences afin de mettre en place un suivi individualisé auprès du sujet addict et de sa famille.

- Repérer la problématique de l'addiction chez la personne et son entourage
- Accompagner le sujet addict dans l'acceptation de son trouble
- Engager la personne addict dans une prise en charge adaptée à sa singularité
- Penser le soin en tenant compte de plusieurs approches thérapeutiques
- Connaître les différents acteurs de manière à articuler les interventions pluridisciplinaires dans l'offre thérapeutique
- Se positionner en tant que professionnel dans la spécificité de son rôle infirmier
- Travailler sur ses représentations dans une démarche réflexive et expérientielle
- Comprendre, repérer les divers impacts et enjeux émotionnels dans la relation à la personne souffrant d'addiction

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Le sujet addict dans sa psychologie, personnalité addict
- Le sujet addict dans son corps (impact sur le corps, physio-patho)
- Le sujet addict dans son système (famille, travail,...)
- Le sujet addict dans la société (aspects historiques, formes actuelles, impacts sociétaux-coûts...)
- La typologie des addictions
- La prévention des addictions
- Les approches thérapeutiques (intra-hosp., ambulatoire, ...)
- La collaboration avec les acteurs pluridisciplinaires (médecin, éducateur, diététicien, psychologue, proche aidant, ...)

Stratégies pédagogiques privilégiées

- Elles sont intégratives et mobilisées dans le cadre de séances plénières, de séminaires et d'ateliers.
- Les stratégies pédagogiques permettent de construire un positionnement par une approche réflexive et expérientielle.
- Des échanges avec des professionnels spécialisés dans le domaine des addictions seront privilégiés.

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral en groupe | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier écrit | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Présentation orale par groupes d'étudiants (entre 2 et 4) d'un travail réflexif issu des différents thèmes travaillés durant le module.

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.
Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.
Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible	<input type="checkbox"/> Pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Examen complémentaire	<input type="checkbox"/> Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu en principe au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

Les modalités d'enseignement et de validation seront adaptées en fonction des recommandations COVID-19 édictées par l'OFSP et déterminées par les responsables du module.

9. Bibliographie principale

Besson, J. (2017). *Addiction et spiritualité : spiritus contra spiritum*. Érès.

10. Enseignant.e.s

Responsable de module : Etienne Bernoulli

Descriptif validé le 05 septembre 2022, **par la responsable de programme** Marie-Christine Follonier