

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé de module	Soins infirmiers en oncologie OPT3_SON	2023-2024
------------------------------	---	------------------

Code : S.SI.364.3910.F.22 **Type de formation :** Bachelor

Niveau : Module de base
Type : Module à option clinique

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre
 Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS : 10 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français

3. Prérequis

Pas de prérequis

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences visées : Rôles et compétences prioritairement travaillées :

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers : en particulier la/les compétences (A1, A3, A4)
- Rôle de communicateur-trice : en particulier la/les compétences (B1, B2)
- Rôle de collaborateur-trice : en particulier la/les compétences (C1, C4)
- Rôle de manager : en particulier la/les compétences (D2)
- Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences (E1, E2, E3)
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences (F2, F3)
- Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences (G1, G2, G3, G4)

Objectifs

- Accompagner le patient et sa famille dans son expérience de la maladie en mobilisant des théories de science infirmière.
- Soutenir le processus d'ajustement à la maladie dans une perspective de maintien et de renforcement de la qualité de vie.
- Réaliser une évaluation clinique en regard des traitements, de l'évolution de la maladie, de la gestion des symptômes et des ressources du patient.
- Elaborer un projet de soins en partenariat avec le patient, sa famille dans une perspective interdisciplinaire en intégrant des données probantes.
- Mettre en œuvre et argumenter des soins thérapeutiques et une ou des actions d'éducation ou de promotion de la santé inscrits dans le projet de soins.
- Promouvoir auprès de l'équipe un état d'esprit respectueux de la dignité et de l'autonomie des patients et proches, et promouvoir la qualité de vie à travers l'organisation et les décisions de soins en intégrant des données probantes.
- Expliciter et critiquer sa démarche clinique infirmière.

5. Contenu

Accompagner l'expérience : théorie de l'Omniprésence du Cancer (Shaha, 2003, 2012), mobilisation des concepts d'espoir d'incertitude et de coping, témoignages, relation et communication.

Soins et surveillances : processus physiopathologiques, évaluation clinique et administration des soins en regard des traitements, de la gestion des symptômes et de la qualité de vie.

Interdisciplinarité : Projet de soins, éthique, prise de décision partagée, responsabilité professionnelle.

Ressources : Internes (espoir, coping, spiritualité), externes (réseaux, approches et traitements complémentaires), promotion des ressources.

Prévention et dépistage : facteurs de risque, prévention et dépistage, maintien de sa propre santé.

6. Formes d'enseignement

Le module a lieu sous forme de cours, travaux de groupe, tables rondes, ateliers de simulation, laboratoires et travail dirigé.

7. Exigences de fréquentation

La présence aux cours, laboratoires et séminaires est obligatoire. Une absence de plus de 20% à ces enseignements peut entraîner la non-obtention des crédits.

Concernant la gestion et l'annonce des absences l'étudiant-e doit se référer aux règlements internes de l'école dans laquelle a lieu le module.

8. Modalités d'évaluation et de validation

Dossier écrit en groupe

Examen écrit individuel

Les étudiant-e-s d'un même groupe peuvent obtenir des points différents en cas de non-implication d'un-e étudiant-e dans le travail du groupe. Le responsable de module peut décider de demander à l'étudiant-e de fournir le travail seul. La note finale est calculée à partir de la somme des points obtenus au travail de groupe et au test individuel.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E.

9. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Modalités

Remédiation possible

Complément oral ou écrit, selon consignes définies par le responsable de module, en fonction des difficultés démontrées lors de la validation.

La note après remédiation est E ou F. La note FX est exclue .

Répétition

Modalités de répétition :

Participation au module selon les modalités spécifiques

Modalités d'évaluation de la répétition :

Identique à l'évaluation du module

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété

Validation de la répétition:

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

10. Remarques

Pour se présenter à un atelier ou un séminaire, l'étudiant-e doit avoir réalisé le travail dirigé demandé. En cas de non-respect de cette exigence, l'étudiant-e est exclu-e de l'atelier ou du séminaire.

11. Bibliographie

- Aulagner, G., Cazin, J.-L., Lemare, F., Limat, S. (Éd.). (2020). *Pharmacie clinique pratique en oncologie* (2^e éd.). Elsevier Masson
- Truchot D., Borteyrou X. (2010). Le burnout chez les infirmières en cancérologie : Une approche contextuelle du modèle exigences-contrôle-soutien. *Psychologie du travail et des organisations*, 16(1), 27-45
- Brown, C.G. (Éds). (2015) *A guide to oncology symptom management* (2^e éd). Oncology Nursing Society
- Carpenito-Moyet, L. J. (2011). *Manuel de diagnostics infirmiers* (traduction de la 13^e éd.). Masson.
- Feusner, H., Hastings, A.C., Agrawal, A.K. (2015). *Supportive care in pediatric oncology*. Springer.
- Godskesen, T., Kihlbom, U. (2017). "I Have a Lot of Pills in My Bag, You Know": Institutional Norms in the Provision of Hope in Phase I Clinical Cancer Trials. *Journal of Oncology Practice* 13(10), 679-682
<https://ascopubs.org/doi/10.1200/JOP.2017.021832>
- Le Maire, A. (2020). *Soigner les douleurs du cancer : objectif qualité de vie*. In Press, Questions de patients.
- Paulhan, I., & Bourgeois, M. (2008). *Stress et coping : les stratégies d'ajustement à l'adversité* (2^e éd.). PUF.
- Pérel, Y., Plantaz, D. (2017). *Cancérologie de l'enfant*. Elsevier Masson.
- Razavi, D., Delvaux, N. (2019). *Psycho-oncologie : concepts théoriques et interventions cliniques*. Elsevier-Masson
- St Arnaud, Y. (2010). *Des compétences infirmières spécifiques en cancérologie pour une prise en charge individualisée et globale du patient*. Masson.
- Shaha, M., & Lynn Cox, C. (2003). The omnipresence of cancer. *European Journal of Oncology Nursing*, 7(3), 191-196.
[https://doi.org/10.1016/S1462-3889\(03\)00026-7](https://doi.org/10.1016/S1462-3889(03)00026-7).
- Shaha, M., Cox, C., Hall, A., Porret, T., & Brown, J. (2006). The Omnipresence of cancer: Its implications for colorectal cancer. *Cancer Nursing Practice*, 5(4), 35-39.
- Shaha, M., Cox, C. L., Talman, K., & Kelly, D. (2008). Uncertainty in breast, prostate, and colorectal cancer: Implications for supportive care. *Journal of Nursing Scholarship*, 40(1), 60-67.
- Shaha, M. (2012). *The Omnipresence of Cancer*. Cumulative thesis in partial fulfillment of obtaining the Venia Legendi for the subject of nursing science of the faculty of health, Department of Nursing Science of University Witten / Herdecke. Unpublished.
- Stegenga, K., & Macpherson, C. F. (2014). « I'm a survivor, go study that word and you'll see my name »: Adolescent and cancer identity work over the first year after diagnosis. *Cancer Nursing*, 37, (417-428).

Enseignants

Noms des responsables de module : Sophia Aguet et Gina Sobral

Descriptif validé le 19 septembre 2023

Par les responsables locales de filière : A.L. Thévoz (La Source) et M.C Follonier (HESAV)