

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé de module	Santé environnementale OPT3_SEN	2023-2024
------------------------------	--	------------------

Code : S.SI.364.3925.F.22 **Type de formation :** Bachelor

Niveau : Module de base
Type : Module à option thématique

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre
 Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français

3. Prérequis

Pas de prérequis

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers : en particulier la/les compétences (A3, A4)
- Rôle de communicateur-trice : en particulier la/les compétences (B4)
- Rôle de collaborateur-trice : en particulier la/les compétences (C4)
- Rôle de manager : en particulier la/les compétences (D4)
- Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences (E1, E2, E3, E4)
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences (F1, F2)
- Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences (G3, G4)

Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître la définition de la santé environnementale.
- Comprendre les liens entre les changements climatiques, les expositions environnementaux, la santé environnementale et la santé humaine.
- Expliquer les mécanismes physiopathologiques des exposants environnementaux sur les systèmes humains.
- Identifier les principes de précautions et les actions afin de réduire les risques environnementaux et les enjeux socio-économique et politiques.
- Identifier le positionnement infirmier et les interventions infirmières face à la durabilité dans les soins et le co-bénéfice santé et environnement.
- Effectuer une recherche documentaire d'articles scientifiques.
- Développer un sens critique dans l'utilisation des données probantes.
- Écrire un article professionnel sur une thématique à choix.

5. Contenu

Santé environnementale : contexte et soins infirmiers
Changements climatiques et impacts sur la santé
Changements climatiques et zoonoses
Expositions environnementales : les micropolluants dans l'eau
Expositions environnementales : perturbateurs endocriniens
Transition : positionnement citoyen et professionnel
Durabilité dans les soins et leadership infirmier
Durabilité dans les soins : retours d'expériences concrètes et atelier de sensibilisation
Eco-psychologie
Informations géographiques, obésité et précarité
Intégration des savoirs scientifiques dans la rédaction d'un article professionnel

6. Formes d'enseignement

Typologie du module : cours, séminaires et ateliers : environ 51h. Travaux dirigés : environ 24h

7. Exigences de fréquentation

L'étudiant·e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire, sous réserve des situations particulières.

8. Modalités d'évaluation et de validation

La validation est un travail écrit en groupe : portant sur l'analyse professionnelle d'une problématique de santé environnementale qui s'appuie sur les apports spécifiques du module.

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant(e) obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

9. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible
Modalités	Complément écrit, selon consignes définies par les responsables de module, en fonction des difficultés démontrées lors de la validation. La note après remédiation est E ou F. La note FX est exclue.
Répétition	
Modalités de répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Participation au module selon les modalités spécifiques
Modalités d'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Identique à l'évaluation du module
Délai pour l'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété
Validation de la répétition :	La répétition est validée si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

10. Remarques

11. Bibliographie

1. Fawcett J, Desanto-Madeya S. Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories: FA Davis; 2012.
2. Watts N, Adger WN, Agnolucci P, Blackstock J, Byass P, Cai W, et al. Health and climate change: policy responses to protect public health. Lancet. 2015;386(10006):1861-914.
3. Watts N, Amann M, Ayeb-Karlsson S, Belesova K, Bouley T, Boykoff M, et al. The Lancet Countdown on health and climate change: from 25 years of inaction to a global transformation for public health. Lancet. 2018;391(10120):581-630.
4. Intergovernmental Panel on Climate Change. Six assessment report Climate change 2021: The physical science basis 2021 [Available from: <https://www.ipcc.ch/assessment-report/ar6/>].

5. Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone. Infirmières et infirmiers à l'avant-garde d'une planète en santé. Montréal (Québec); 2019.
6. Conseil international des infirmières. Les infirmières, le changement climatique et la santé. Genève International Council of Nurses 2018.
7. Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Prise de position: Les impacts des changements climatiques sur la santé des populations et la pratique infirmière. Canada: OIIQ; 2019.
8. European Federation of Nurses. Policy Statement on the Nurses' Contribution to Tackle Climate Change. Belgium: European Federation of Nurses Associations; 2020.
9. Association Suisse des infirmières et infirmiers. Soins infirmiers 2030. Document de positionnement de l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI). Berne: Association suisse des infirmières et infirmiers 2021.
10. Swiss Association for Nursing Science. Swiss Research Agenda for Nursing, SRAN 2019-2029. Bern: Swiss Association for Nursing Science VFP/APSI; 2019.

12. Enseignants

Nom des responsables de module : Shota Dzemaili et Myriam Guzman

Descriptif validé le 19 septembre 2023

Par les responsables locales de filière : A.L. Thévoz (La Source) et M.C. Follonier (HESAV)