

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

Intitulé de module De l'amibe à l'ONG : soigner dans un pays en développement 2023-2024
OPT3_HUM

Code : S.SI.364.3929.F.21

Type de formation : Bachelor

Niveau :

Bachelor

Module de base

Type :

Organisation temporelle :

Module à option thématique

Module sur 1 semestre

Semestre d'automne

1. Organisation

Crédits ECTS

5 crédits

Langue principale d'enseignement :

Français

2. Prérequis

Pas de prérequis

3. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux :

Explorer les spécificités principales de l'exercice infirmier dans les pays en développement (ONG, Associations...)

Rechercher les déterminants et données épidémiologiques, socio-culturels, politiques, géographiques et économiques d'un terrain.

Comprendre comment sont organisés le système de santé et les soins de santé dans le pays hôte.

Reconnaître les grandes problématiques de santé dans les pays en développement.

Développer des compétences culturelles.

Utiliser des outils permettant une posture personnelle et professionnelle éthique et sécurisée dans des situations inhabituelles.

Se préparer de façon globale et prospective à vivre en immersion une expérience à l'étranger (stage en formation ou activité professionnelle)

Compétences visées :

Rôle d'expert-e en soins infirmiers : en particulier la/les compétences (A1)

Rôle de communicateur-trice : en particulier la/les compétences (B1, B4)

Rôle de collaborateur-trice : en particulier la/les compétences (C1)

Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences (E1, E2)

Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences (F1, F2, F3)

Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences (G1, G4)

4. Contenu

- Humanitaire : bénéfiques, limites et enjeux
- Système et soins de santé de quelques pays émergents
- Problématiques de santé dans les pays en développement, maladies tropicales
- Contexte : déterminants de la santé, socio-culturels, politiques, économiques, géographiques et données épidémiologiques
- Culture : humilité culturelle, sécurité culturelle et décentration
- Ethique et déontologie

5. Formes d'enseignement

Le module a lieu sous forme de cours en plénières, visites d'institutions, séminaires, témoignages et travaux dirigés.

6. Exigences de fréquentation

L'étudiant·e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire, sous réserve des situations particulières.

7. Modalités d'évaluation et de validation

L'étudiant·e obtient les crédits du module aux conditions suivantes :

1. Présence aux séquences de cours requises
2. Présentation en groupe d'une problématique spécifique, choisie en début de module, sous forme d'un podcast audio ou vidéo.

8. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible
Modalités	Selon consignes définies par le responsable de module, en fonction des difficultés démontrées lors de la validation. La note après la remédiation est E ou F. La note FX est exclue.
Répétition	
Modalités de répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Participation au module selon les modalités spécifiques
Modalités d'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Identique à l'évaluation du module
Délai pour l'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété
Validation de la répétition :	La répétition est validée si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

9. Bibliographie

Chaque intervenant donnera une liste d'ouvrages de référence ou d'approfondissement.

10. Equipe enseignante

Nom de la responsable de module : Corinne Borloz

Descriptif validé le 19.09.2023 Par les responsables locales de filière : A.L. Thévoz (La Source) et M.C. Follonier (HESAV)