

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé de module *Disaster Nursing* **2023-2024** *OPT3_DN_LS*

Code : S.SI.364.3931.F.23

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base
Type : Module à option thématique

Organisation temporelle :
 Module sur 1 semestre
 Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS

Langues d'enseignement :
 Français Anglais

3. Prérequis

Maîtrise de l'anglais écrit and to master basic clinical assessment

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- Rôle d'expert-e en soins infirmiers : en particulier la/les compétences (A1, A2, A3, A4)
- Rôle de communicateur-trice : en particulier la/les compétences (B1, B2, B3, B4)
- Rôle de collaborateur-trice : en particulier la/les compétences (C1, C2, C3, C4)
- Rôle de manager : en particulier la/les compétences (D1, D2)
- Rôle de promoteur-trice de la santé : en particulier la/les compétences (E1, E2)
- Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : en particulier la/les compétences (F3)
- Rôle de professionnel-le : en particulier la/les compétences (G1)

Objectifs généraux

- Se familiariser avec les événements qualifiés de « catastrophe ».
- Comprendre le fonctionnement d'une intervention interprofessionnelle lors d'un tel événement.
- Dédire le rôle d'un-e (étudiant-e) infirmier-ière dans une telle situation.

Objectifs spécifiques

- Define key terms related to disasters.
- Provide examples of major types of disasters, key lessons regarding planning and response that have been learned over time.
- Identify common misconceptions about disasters and explain their implications for policy and practice.
- Describe major approaches to disaster planning and response in Switzerland.
- Apply concepts related to disaster planning and management (e.g. including risk, vulnerability, triage, priority, safety, communication) to a variety of case scenarios and simulations.
- Analyse a variety of cases and scenarios critically to identify priorities.
- Identify and explain ethical dilemmas and challenges implicit in different disaster-related scenarios, including relevant cultural considerations.
- Apply communication strategies with colleagues from different backgrounds.
- Foster teamwork and interprofessional collaborative approaches in a variety of contexts.

5. Contenu

- Evidence based practice et evidence based nursing (fondements théoriques, modèles de transfert de connaissances).
- Etudes de cas.
- Techniques de communication en cas de crise.
- Recherche documentaire.
- Lectures critique d'articles et documents divers.

6. Formes d'enseignement

Cours, séminaires, travail personnel, travaux en groupes, lectures préparatoires, simulations, visites d'institutions.

7. Exigences de fréquentation

L'étudiant-e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire, sous réserve des situations particulières.

8. Modalités d'évaluation et de validation

Les consignes et les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module. Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E.

9. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible
Modalités	Complément oral ou écrit, selon consignes définies par le responsable de module. La note après la remédiation est un E. Le FX est exclu.
Répétition	
Modalités de répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Participation au module ou à un module semblable selon les modalités spécifiques
Modalités d'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Identique à l'évaluation du module
Délai pour l'évaluation de la répétition :	<input checked="" type="checkbox"/> Au plus tard à la fin du semestre durant lequel le module est répété
Validation de la répétition :	La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

10. Remarques

Une maîtrise suffisante de l'anglais écrit est nécessaire, les documents ne seront pas traduits et certains cours peuvent être dispensés en anglais.

11. Bibliographie

Les intervenants distribueront une bibliographie commentée.

12. Enseignants

Nom du responsable de module : Corinne Borloz

Descriptif validé le 31.09.2023 Par les responsables locales de filière : A.L. Thévoz (La Source) et M.C. Follonier (HESAV)