



Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

1. Intitulé du module : Ressources et pratiques concrètes pour habiter la dimension sociale du rôle sage-femme 2023-2024

Code : BSc – S.SF.370.1009.F.23

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module d'approfondissement

Type : Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 2

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : Fréquentation obligatoire Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6 Ab7

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences Cb1 Cb2 Cb3

D. Rôle de Leader : Compétences Db1 Db2 Db3

E. Rôle de Promoteur·eur de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences Fb1 Fb2 Fb3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Approfondir les connaissances et compétences relevant du rôle social de sage-femme en particulier dans les situations de détresse sociale nécessitant une action rapide
- Savoir dépister les besoins relevant de la sphère sociale durant le suivi afin de prévenir les crises lors du retour à domicile post-partum
- Promouvoir la justice reproductive et prévenir les discriminations dans les soins sage-femme, les collaborations et en informant ses pairs
- Identifier et mobiliser les aides sociales de sa région pour répondre aux besoins concrets
- Apprendre à un premier niveau des mesures de soutien concrètes, telles celles employées par les écrivains publics

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

Présentation générale du projet en début de formation

Présentation spécifique du projet en début de 2^{ème} semestre

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input checked="" type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input checked="" type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|---|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être

différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

9. Bibliographie principale

- Bourgault, S. (2020). Epistemic injustice, face-to-face encounters and caring institutions. *International Journal of Care and Caring*, 4(1), 91-107.
- Chadwick, R. (2018). *Bodies that birth: vitalizing birth politics*. Routledge.
- Chadwick, R. (2021). On the politics of discomfort. *Feminist Theory*, 0(0), 1-19.
- Dray, E., Eve, K., Lalande, F., Robert, A., & Lantheaum, S. (2022). Lever de la barrière linguistique dans la prise en charge médicale de patients allophones. *Santé Publique*, 34(6), 783-793.
- Fricker, M. (2007). *Epistemic injustice. Power and the ethics of knowing*. Oxford University Press.
- Garrau, M. (2021). Agentivité ou autonomie ? *Genre, sexualité et société*, 25(Printemps 2021).
- Granjon, F. (2022). *Classes populaires et usages de l'informatique connectée: des inégalités sociales-numériques*. Presse des Mines.
- Lipsky, M. (2010 (1980)). *Street-level bureaucracy*. Russel Sage Foundation.
- Perrenoud, P. (2020). Détresses sociales périnatales: un risque invisibilisé par les tensions interprofessionnelles ? *Emulations. Revues de sciences sociales*, 35-36, 37-50. <https://doi.org/DOI : 10.14428/emulations.03536.03>
- Perrenoud, P., Kaech, C., & Chautems, C. (2023). Immigrant women looking for information about the perinatal period on digital media: a qualitative study. *Women & birth*, 36(3), 341-352.
- Perret, F. (2018). Maternité dans la précarité: témoignage d'une sage-femme indépendante. *Sage-femme suisse*(4), 43-45.
- Ross, L. J., & Solinger, R. (2017). *Reproductive justice: an introduction*. University of California Press.
- Shabot, S. C. (2020). We birth with others: towards a Beauvoirian understanding of obstetric violence. *European Journal of Women's studies*, 1-16.

10. Enseignant.e.s

Enseignants de la filière

Pauline Thomas, Patricia Perrenoud

Responsable de module : Patricia Perrenoud et Pauline Thomas

Descriptif validé le 2.06.23....., **par** Claire de Labrusse.....

