

**Domaine** : Santé

**Filière** : Soins infirmiers

### 1. Intitulé du module : *Professionnalité infirmière émergente-Posture réflexive EE 1.1* **2023-2024**

**Code** : S.SI.370.1536.F.23

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : non

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence au cours est obligatoire

### 3. Prérequis

Avoir validé le module .....

Avoir suivi le module .....

Pas de prérequis

Autre : .....

### 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3  Cb4

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3  Db4

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3  Gb4

## Objectifs généraux d'apprentissage

- Amorcer son déploiement postural à partir de son profil personnel/professionnel initial
- Apprécier le soi infirmier en cours de construction

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

- La professionnalisation du sujet en formation et l'identité professionnelle
- La professionnalité émergente, développement professionnel, déploiement postural
- L'éthos professionnel, le soi professionnel
- La réflexivité
- Se former en situation de travail
- Le partenariat en formation
- L'expérience encadrée simulée au rôle infirmier
- La carte conceptuelle et son usage en formation
- Le projet de formation infirmière
- Le soi infirmier et la théorie en soins infirmiers de la transition selon Meleis
- La régulation en formation
- Résoudre en groupe un défi

### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire   | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire        | <input type="checkbox"/> Simulation   | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale          | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) :<br>Accompagnement en formation,<br>édification d'un port folio,<br>autoconfrontation simple de<br>l'activité, jeux sérieux, jeux de<br>rôle, exposé individuel |   |

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique      |
| <input type="checkbox"/> Dossier         | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre : ..... |
| <input type="checkbox"/> .....           | <input type="checkbox"/> .....           |  |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus ou document équivalent. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**                     Remédiation possible                     Pas de remédiation  
    Examen complémentaire                     Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition**                    Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie principale

Bourgeois, E. & Durand, M.(dir.).(2012). *Apprendre au travail*. Presses Universitaires de France.

Clot, Y. (2000). La formation par l'analyse du travail : pour une troisième voie. In B. Maggi (Éd.), *Manières de penser, manières d'agir en éducation et en formation* (pp. 133-156). Presses Universitaires de France.

Dejours, C. (2009/2013). *Travail vivant, tome 2 : Travail et émancipation*. Editions Payot & Rivages.

Jorro A, De Ketele J.-M. (2011). *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?*. De Boeck.

Jorro, A., (2014). Ethos professionnel. In A. Jorro, *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation* (pp. 109-112). De Boeck Supérieur

Meleis, A. I. (Éd.). (2010). *Transitions theory: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice*. Springer Pub. Co.

Perrenoud, P. (2001). *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant*. ESF

Schön, D.A., (1994). *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Les éditions Logiques

Wittorski, R. (2008). La professionnalisation. *Savoirs : revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes*, 17, 9-36. <https://doi.org/10.3917/savo.017.0009>

## 10. Enseignant.e.s

Cf. membres de l'équipe enseignante filière SI par modalité pédagogique

**Responsable de module** : Ghizlane Koleï

Descriptif validé le 29 août 2023, par la Responsable Programme EE, Catherine Bigoni