

**Domaine** : Santé

**Filière** : Soins infirmiers

### 1. Intitulé du module : Immersion TP

2023-2024

**Code** : S.SI.370.1300.F.23

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Non

Exigences liées à la fréquentation de la formation : la présence aux cours est obligatoire

### 3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

### 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3  Cb4

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3  Db4

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3  Gb4

## Objectifs généraux d'apprentissage

L'ingénierie pédagogique du module s'inspire du paradigme unitaire transformatif des sciences infirmières considérant l'être comme étant une entité indivisible, en interaction continue et en mouvement/changement perpétuel par effet itératif avec son environnement.

Centré sur l'étudiant.e en interaction mutuelle avec son environnement de formation infirmière HES à HESAV, l'intention pédagogique principale du module est d'initier le processus d'engagement en formation BSc SI de l'étudiant.e par mécanisme de découverte, de projection et d'anticipation dans le monde infirmier et dans son environnement étudiantin.

Les apprentissages critiques visés par le module sont :

- Prendre place de manière proactive en formation BSc SI
- Apprécier son rapport aux savoirs académiques fondamentaux

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

Introduction aux sciences biomédicales (anatomie-physiologie humaine et calculs professionnels) aux sciences humaines et sociales, aux sciences infirmières

Paradigme unitaire transformatif et approche en soins infirmiers de Martha Rogers

Origine de la profession infirmière et évolution de la discipline infirmière

Interculturalité

Principes d'engagement en formation BSI

Appréciation et méthodes de régulation du stress

### Modalités pédagogiques

Cours magistral

Atelier/laboratoire

Modalité digitale

Séminaire

Simulation

Autre (préciser) : Serious game, exposé, lecture, colloque table ronde, débat, travaux de groupe

Projet

Formation pratique/stage

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

Ecrit sur table

Dossier

.....

Oral

ECOS

.....

Pratique

Autre : Evaluation individuelle continue

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**                       Remédiation possible                       Pas de remédiation  
 Examen complémentaire                       Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition**                      Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie principale

Avet, F. (Éd.). (2010). *Psycho, socio, anthropo, philo. Sciences humaines et soins infirmiers*. Ed. Medline.

Dortier, J.-F. (2008). *Le dictionnaire des sciences humaines*. Ed. Sciences humaines.

Martini, Ober, Bartholomew, Nath. (2015). *La biologie humaine, une approche visuelle*. Ed. ERPI Pearson.

Nadot, M. (2009). L'articulation historiquement ancrée d'éléments sur lesquels repose notre discipline. *Recherche en soins infirmiers*, 98, 12-18. <https://doi.org/10.3917/rsi.098.0012>

Pepin, J., Ducharme, F., & Kérouac, S. (2017). *La pensée infirmière* (4ème éd). Chenelière Éducation.

## 10. Enseignant.e.s

Cf membres de l'équipe enseignante.

**Responsable de module** : Ghizlane Koleï, Olivier Salsac

**Descriptif validé le** 13 septembre 2023, **par la Responsable de programme**, Amelia Didier