

## Descriptif de module

**Domaine** : Santé

**Filière** : Soins infirmiers

### 1. Intitulé du module : Proches aidants (PRA)

2023-2024

**Code** : S.SI.370.3922.F.16

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module à option

**Caractéristique** :  Module optionnel obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : .....

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence aux cours est obligatoire

### 3. Prérequis

Avoir validé le module .....

Avoir suivi le module .....

Pas de prérequis

Autre : .....

### 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  A1  A2  A3  A4

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  B1  B2  B3  B4

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  C1  C2  C3  C4

**D. Rôle de Manager** : Compétences  D1  D2  D3  D4

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  E1  E2  E3  E4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  F1  F2  F3

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  G1  G2  G3  G4

## Objectifs généraux d'apprentissage

L'étudiant :

- Acquiert des connaissances précises et actualisées en lien avec le rôle (acquisition, évolution, tâches, vécu (personnel-familial-social)) des proches aidants.
- Actualise ses connaissances acquises dans divers modules et expériences en lien avec le vieillissement de la population, et en particulier lors de présence de maladies chroniques.
- Mobilise ses connaissances et conçoit des interventions professionnelles et interprofessionnelles visant le maintien et le développement de la qualité de vie de la personne (âgée) malade et de la personne proche aidante par un accompagnement adapté.
- Se positionne professionnellement face au proche aidant, en le considérant comme un collègue incontournable et aussi comme un patient potentiel.

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

- Le fonctionnement familial à l'épreuve de la maladie chronique évolutive/dégénérative.
- Le rôle et les tâches du proche aidant. La reconnaissance des compétences du proche aidant.
- La souffrance du proche aidant.
- Les besoins du proche aidant et leur évaluation.
- La collaboration et l'accompagnement du proche aidant.
- Le proche aidant et les institutions de soins.
- Le proche aidant face à la démence.
- Le proche aidant face à la schizophrénie.
- Le proche aidant face à la fin de vie de la personne âgée malade.

Le module comportera environ 36 périodes d'enseignement en présentiel et environ 20 périodes de travail dirigé.

Différentes modalités pédagogiques seront proposées en alternance durant ce module : exposés interactifs, table ronde, atelier avec patients simulés & séminaires, travail dirigé et guidance.

### Modalités pédagogiques

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire            | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire        | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation immersive | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale          | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : .....        |   |

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table                            | <input type="checkbox"/> Oral  | <input type="checkbox"/> Pratique      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier écrit en binôme/trinôme | <input type="checkbox"/> ECOS  | <input type="checkbox"/> Autre : ..... |
| <input type="checkbox"/> .....                                      | <input type="checkbox"/> ..... |  |

Dossier écrit de 12 pages maximum, réalisé en binôme, voire en trinôme.

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**                       Remédiation possible                       Pas de remédiation  
 Examen complémentaire                       Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition**                      Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu en principe au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie principale

Anchisi, A. (2014). Le partenariat entre familles et maisons de retraite à l'entrée d'un parent âgé dément : une rencontre fictive. In S. Pennec, F. Le Borgne Uguen & F. Douguet (Éds.), *Les négociations du soin. Les professionnels, les malades et leurs proches* (pp. 183-191). Presses Universitaires de Rennes.

Bouisson, J., Amieva, H., & Guberman, N. (2015). *L'aide aux aidants : à l'aide! : concepts, modèles, méthodes et défis*. In Press.

Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche* (4<sup>e</sup> éd.). Chenelière Education.

Gamondi, C., Pott, M., Preston, N., & Payne, S. (2020). Swiss Families' Experiences of Interactions with Providers during Assisted Suicide : A Secondary Data Analysis of an Interview Study. *Journal of Palliative Medicine*, 23(4), 506-512. <https://doi.org/10.1089/jpm.2019.0286>

## 10. Enseignant.e.s

**Responsable de module** : Anne Louis

**Descriptif validé le** 4 septembre 2023,

**les responsables de programme** Marie-Christine Follonier (HESAV) et Anne-Laure Thévoz (La Source)