

Interventions infirmières aux personnes vivant avec des plaies

1. Caractéristiques du module

Code : S.SI. 371.3910.F.23

Degré d'études : Bachelor Master

Année académique : 2023-2024

Année d'études : 1^{ère} 2^{ème} 3^{ème}

Crédits ECTS : 3

Type : Module obligatoire Module optionnel obligatoire Module facultatif Module dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020

Organisation temporelle :

 Module sur 1 semestre Semestre d'automne Module sur 2 semestres Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :

 Français Allemand Anglais

2. Prérequis

 Avoir validé le/les modules Avoir suivi le/les modules Pas de prérequis Autres :

3. Compétences, rôles exercés et apprentissages visés

Références :

Conférence spécialisée Santé des Hautes écoles spécialisées suisses. (2021). Compétences relatives aux professions de la santé. https://www.hes-so.ch/fileadmin/documents/HES-SO/Documents_HES-SO/pdf/sante/competences-professions-sante_fr.pdf
LPSan et Ordonnance d'application

Rôles majeurs exercés

 Rôle d'expert-e Rôle de leader Rôle d'apprenant et de formateur-trice Rôle de communicateur-trice Rôle de promoteur-trice de la santé Rôle de professionnel-le Rôle de collaborateur-trice

Compétences principales

- **Rôle d'expert** : En procédant à une évaluation clinique systématique et rigoureuse de l'état physique et mental de la personne (Ab4) ; En fondant ses interventions de soins préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ; En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ; En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants ; En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).
- **Rôle de leader** : En s'appuyant sur les normes professionnelles (standards de soins, code de déontologie, principes éthiques) (Db1) ; En garantissant que chaque patient-e / client-e est au centre de la démarche de soins (Db1)
- **Rôle de promoteur.rice de la santé** : En initiant des actions de promotion de la santé et de prévention (Eb4) ; En aidant les patient-es/client-es à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) En mobilisant des savoirs infirmiers et interprofessionnels (Eb2)
- **Rôle de professionnel.le** : En exerçant leur profession de manière autonome, compétente et responsable (Gb2).

Apprentissages critiques

- Discuter les principes de l'évaluation clinique et les spécificités en lien avec la peau et les soins de plaies
- Prendre conscience des enjeux reliés à l'évaluation globale et l'impact sur le processus de cicatrisation
- Expliquer et identifier les principales étiologies de plaies chroniques, leurs facteurs de risques et leurs complications
- Discuter des prises en soins et les confronter aux recommandations de bonnes pratiques
- Discuter de l'apport des différents professionnels de la santé / de l'apport interdisciplinaire dans la prise en soins des personnes vivant avec des plaies et identifier les critères d'appels aux spécialistes
- Discuter de l'influence de l'étiologie de la plaie sur la qualité de vie et les principes de prise en soin

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Contenus

- Anamnèse, suivi et spécificité des soins des plaies
- Différentes typologies de plaie : les lésions de pression et d'humidité, les ulcères vasculaires des membres inférieurs, les ulcères neuropathiques des membres inférieurs, critères de plaies atypiques
- Préparation du lit de la plaie y compris débridement
- Gestion des symptômes dans les soins des plaies
- Promotion à l'autogestion & rôle propre infirmier
- Pratiques infirmières et enjeux de remboursement
- Approches interprofessionnelles

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Enseignement en ligne (e-learning)
- Lectures critiques d'articles
- Ateliers pratiques
- Séminaires et activités de groupes

Exigences de fréquentation :

L'étudiant-e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire, sous réserve des situations particulières. Une absence répétée lors du module peut entraîner la non-obtention des crédits.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module repose sur :

- A. Evaluation continue durant la semaine de cours (prérequis individuels et / ou travaux de groupes et / ou ateliers pratiques) (40 % de la note)
- B. Travail écrit individuel à rendre au plus tard en semaine 3 sur Moodle HES-SO (60 % de la note)

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante, attribuée sur la base du calcul d'une moyenne à partir des notes locales obtenues aux points (A) et (B) ci-dessus, en tenant compte des coefficients indiqués

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Remédiation possible en cas de note Fx au module Pas de remédiation

Modalités : Travail écrit individuel à restituer sur Moodle HES-SO en semaine 23

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

En cas de répétition du module, les modalités, exigences, conditions de réussite et période font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7. Bibliographie principale

Probst, S. (2020), Wound Care Nursing (3e ed). UK : Elsevier

Reeves, I. & Chaplain, V. (2023), Pratiques exemplaires en soins des plaies : de novice à expert – Tome 1. Canada : Presses de Université Laval

Reeves, I. & Chaplain, V. (2023), Pratiques exemplaires en soins des plaies : de novice à expert – Tome 2. Canada : Presses de Université Laval

Les documents et recommandations de bonnes pratiques internationales de bonnes pratiques seront mobilisées en lien avec les thématiques traitées. Se référer aux supports de cours.

8. Responsable de module

Responsable : Paul Bobbink

Enseignants :

Enseignants, assistants et vacataires de la HEdS-Ge, spécialisés en soins de plaies et cicatrisation.

Descriptif validé le 14 septembre par Anne Laure Thévoz (La Source), Walter Zecca (HEDS) et Marie-Christine Follonier (HESAV)