



Plan d'études cadre 2022 en bref

Bachelor of Science HES-SO en Technique en radiologie médicale

La formation en bref

Le Bachelor of Science HES-SO en Technique en radiologie médicale offre une formation généraliste de 3 ans comportant 180 ECTS. Il est dispensé dans deux hautes écoles :

- Haute école de santé de Genève (HEdS - Genève)
- Haute Ecole de Santé Vaud – HESAV

Des modalités pédagogiques diversifiées et actualisées

Les étudiant·es sont amené·es à être des actrices et acteurs de leur formation à travers des modalités d'enseignement et d'évaluation qui soutiennent le développement des compétences, l'autonomie et la réflexivité.

Le développement de compétences transversales et interprofessionnelles

Une grande importance est accordée au développement de compétences transversales aux professions de la santé et à l'interprofessionnalité via des modalités pédagogiques partagées et à des enseignements consacrés aux thématiques suivantes : méthodologie scientifique, Travail de Bachelor, système suisse de santé, interprofessionnalité, digitalisation, durabilité.

Une formation en alternance

La formation est construite sur le principe d'alternance intégrative. Les étudiant·es alternent des périodes de formation à l'école et en milieu d'exercice professionnel. La formation pratique représente 48 semaines sur le terrain. Des espaces d'intégration soutiennent l'appropriation des savoirs acquis et des compétences développées durant ces différents temps d'apprentissages, et permettent de les questionner, d'en augmenter le sens et de les enrichir dans une pratique réflexive.

Une approche par compétences

L'approche par compétences consolide les dimensions d'autonomie et de responsabilité, de réflexivité, d'engagement et d'employabilité en désignant « ce que l'étudiant·e technicien·ne en radiologie médicale doit être capable de faire à l'issue de sa formation ». La formation est construite sur le référentiel de compétences par rôles qui énonce les compétences professionnelles finales des professions de la santé à travers sept rôles professionnels :





Les axes : carte d'identité de la formation

La formation Bachelor of Science HES-SO en Technique en radiologie médicale est construite autour de 5 axes d'enseignement :

Développement professionnel

Cet axe concerne le développement professionnel, défini comme un double processus contribuant à la fois à la construction des savoirs et à l'identité de la personne et qui contient des dimensions personnelles, professionnelles et socioculturelles qu'il s'agit de conjuguer de façon à créer des opportunités de formation qui susciteront, par une variété de dispositifs, une « réflexion critique » et l'apprentissage tout au long de la vie (*Lifelong Learning*).

Recherche et innovation

Cet axe concerne une initiation à la recherche par l'acquisition des capacités requises à une participation à des projets de recherche dans les domaines des activités professionnelles en permettant à l'étudiant·e d'analyser la validité des résultats de la recherche et d'argumenter leur pertinence professionnelle en vue de leur transfert aux pratiques fondées sur des données probantes (*Evidence Based Practices*).

Pratiques collaboratives soignantes intra et interprofessionnelles centrées sur la personne

Cet axe concerne les pratiques collaboratives intra et interprofessionnelles centrées sur la

personne visant la sécurité et la qualité des soins dans des situations complexes et aborde les pratiques professionnelles de santé dans une approche et logique de partage qui permettent à l'étudiant·e de participer à l'organisation de la prise en charge coordonnée et harmonisée des parcours de soins.

Management de la qualité, risques radiologiques et sécurité des soins

Cet axe concerne l'évaluation par l'étudiant·e des risques et la gestion de sa propre sécurité, celle de la·du patient·e, des professionnel·les de santé et des tiers, aussi bien au niveau des risques radiologiques que de la sécurité dans le processus de soins. Il aborde également le management de la qualité : qualité de l'image et des données, assurance et contrôle qualité, culture de la sécurité et gestion et sécurité des données.

Interventions professionnelles et environnements technologiques médiés

Cet axe concerne les concepts et modèles TRM (cadres théoriques et méthodologiques), les raisonnements et jugements cliniques, tout en abordant les liens et les interactions entre la·le patient·e, la technologie et les autres professionnel·les qui organisent l'activité TRM en englobant les techniques d'imagerie et de thérapie.

Calendrier des études de Technique en radiologie médicale

